



YAZ TATİLİ PROGRAMI



TED ATAKENT KOLEJİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ

Değerli Öğrencimiz,

Yoğun geçen bir eğitim öğretim yılının sonunda büyük bir heyecan ile beklediğin yaz tatili geldi. Tatil, hem zihnen hem de bedenen dinlenebileceğin, 8. sınıf için enerji toplayabileceğin bir zaman dilimi. Bu sebeple bir yandan sevdiklerinle etkinlikler yaparken, diğer yandan da akademik çalışmalarını iyi ve verimli bir planla yürütmek gerekiyor. Bunun için de tatil başlarken zamanı etkili ve doğru kullanabilmek için program yapman çok önemli.

Peki, yaz tatilini iyi bir şekilde programlamak için neler yapılabilir?

Öncelikle öğrenme kayıplarını en aza indirmek ve LGS sürecine hazırlıklı başlamak için bir program oluşturmalısın. Bu programı oluşturduktan sonra istediğin etkinlikleri gerçekleştirmek için daha çok zamanın olduğunu göreceksin. Bu kitapçık sana örnek olabilecek 6 haftalık bir programı da içeriyor. Senden bu çalışma programını uygulamayı ve **tatil dönüşünde uyguladığın programı sınıf öğretmenine teslim etmeni bekliyoruz.** (İstersen kitapçık üzerinde düzeltmeler yaparak kendi programını da oluşturabilirsin.)

Akademik faaliyetlerin yanı sıra yaz tatilini;

- Bisiklete binerek,
- Bol bol kitap okuyarak,
- Açık alanda vakit geçirerek,
- Satranç oynayarak,
- Arkadaşlarla bir araya gelip ortak etkinlikler yaparak,
- Aile yakınlarını ziyaret ederek,
- Kutu oyunları oynayarak,
- Aile büyüklerinin iş yerinde çalışma deneyimi edinerek,
- Sportif etkinliklere katılarak,
- Hobilere vakit ayırarak,
- Tarihi yerleri gezerek,
- Bir müzik aleti çalarak da değerlendirebilirsin.

DERSLERE GÖRE ÖNERİLER

Öğretmenlerin yaz tatili süresince bol bol dinlenmeni ve okul döneminde işlediğiniz 8. sınıf ünitelerini bu 6 hafta süresince unutmaman için tekrar etmeni öneriyor. Öğrenme kayıplarını engellemek ve tam öğrenmenin sağlanması için yaz ödevini tamamlaman ve sahip olduğun farklı kaynaklardan sorular çözmen gerekiyor. İşte öğretmenlerinin ders özelinde senden bekledikleri:

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	İNGİLİZCE
• Fiilimsi, yazım kuralları, noktalama işaretleri, paragrafta anlam, mantık ve muhakeme konuları tekrar edilmeli ve sorularla pekiştirilmeli. • Ek olarak isim, fiil, sıfat, zarf, edat ve bağlaç konuları tekrar edilebilir.	• Çarpanlar ve katlar, EBOB-EKOK ve üslû sayılar konuları tekrar edilmeli ve sorularla pekiştirilmeli. • Bunun yanı sıra mantık muhakeme, paragraf okuma tarzı çalışmalar da matematik başarısına katkı sağlayacaktır.	• Mevsimler ve iklim, DNA ve genetik kod ve basınç konuları tekrar edilmeli ve sorularla pekiştirilmeli. • 7. Sınıf konuları arasında yer alan ilk 20 elementi ve sembollerini ezberleyebilirsin.	• “Bir Kahraman Doğuyor” ünitesi kapsamında Atatürk’ün yaşamı, eserleri, karşılaştığı güçlükler ve kişisel özellikleri konuları tekrar edilmeli ve sorularla pekiştirilmeli.	• Yaz ödevi olarak verilen “Kaza ve Kader” ünitesi ile ilgili sorular çözülmeli ve bu sorular üzerinden tekrar çalışmaları yapılmalı.	• Yaz ödevi olarak hazırlanan “Kelime Bilgisi” kitapçığındaki tüm kelimeler öğrenilmeli. • Kelime havuzu ya da kelime kartları yapılarak çalışılabilir. • Ayrıca verilen kitaplardan test sorusu çözülmeli.



1. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (01.07.2019-07.07.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE	FİİLİMSİ		FİİLİMSİ		FİİLİMSİ	HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK	ÇARPANLAR VE KATLAR		ÇARPANLAR VE KATLAR		ÇARPANLAR VE KATLAR		
FEN BİLİMLERİ		BASINÇ		BASINÇ			
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		ATATÜRK'ÜN YAŞAMI		ATATÜRK'ÜN YAŞAMI			
İNGİLİZCE	KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI		
KITAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözülen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



2. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (08.07.2019-14.07.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE	PARAGRAFTA ANLAM		PARAGRAFTA ANLAM		PARAGRAFTA ANLAM	HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK	EBOB-EKOK		EBOB-EKOK				
FEN BİLİMLERİ		BASINÇ		DNA ve GENETİK KOD	DNA ve GENETİK KOD		
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI		MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI		MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI		
İNGİLİZCE		KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI			
KİTAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözülen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



3. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (15.07.2019-21.07.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE		YAZIM KURALLARI		YAZIM KURALLARI		HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK	ÜSLÜ SAYILAR		ÜSLÜ SAYILAR		ÜSLÜ SAYILAR		
FEN BİLİMLERİ	DNA ve GENETİK KOD		DNA ve GENETİK KOD		MEVSİMLER VE İKLİM		
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ÖĞRENİM HAYATI			MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN ASKERLİK HAYATI			
İNGİLİZCE	KELİME ÇALIŞMASI			KELİME ÇALIŞMASI			
KİTAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözülen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



4. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (22.07.2019-28.07.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE	NOKTALAMA İŞARETLERİ		FİİLİMSİ		NOKTALAMA İŞARETLERİ	HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK	ÇARPANLAR VE KATLAR		ÇARPANLAR VE KATLAR		ÇARPANLAR VE KATLAR		
FEN BİLİMLERİ		MEVSİMLER VE İKLİM		MEVSİMLER VE İKLİM			
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		MUSTAFA KEMAL'İN FİKİRLERİ		MUSTAFA KEMAL'İN SİYASİ HAYATI			
İNGİLİZCE	KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI		
KİTAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözölen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



5. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (29.07.2019-04.08.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE	PARAGRAFTA ANLAM		YAZIM KURALLARI		MANTIK ve MUHAKEME	HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK		ÇARPANLAR VE KATLAR		ÜSLÜ SAYILAR			
FEN BİLİMLERİ	BASINÇ		BASINÇ		DNA ve GENETİK KOD		
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK		ATATÜRK'ÜN ESERLERİ		ATATÜRK'ÜN KARŞILAŞTIĞI GÜÇLÜKLER			
İNGİLİZCE		KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI			
KİTAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözülen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



6. HAFTA DERS ÇALIŞMA PROGRAMI (05.08.2019-11.08.2019)

DERSLER	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
TÜRKÇE		MANTIK ve MUHAKEME		MANTIK ve MUHAKEME		HAFTALIK TEKRAR	SERBEST ZAMAN
MATEMATİK		ÜSLÜ SAYILAR		EBOB-EKOK			
FEN BİLİMLERİ	DNA ve GENETİK KOD		MEVSİMLER VE İKLİM		BASINÇ		
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ		ATATÜRK'ÜN KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ VE ÇEŞİTLİ YÖNLERİ				
İNGİLİZCE		KELİME ÇALIŞMASI		KELİME ÇALIŞMASI	KELİME ÇALIŞMASI		
KİTAP OKUMA (Sayfa sayısı belirtiniz.)							
Günlük çözülen soru sayısı kademeli olarak arttırılmalıdır. Kaç soru çözdüğünün yanı sıra, ne kadar anlayarak çözdüğün de önemlidir.							
DOĞRU SAYISI							
YANLIŞ SAYISI							
• Hangi konu tekrar edildi?							
• Hangi konulardan soru çözüldü?							
• Hangi konularda eksiklik tespit edildi?							



**TED ÖZEL ATAKENT ORTAOKULU
YAZ TATİLİ PROGRAMI
DEĞERLENDİRME FORMU**

UYGULAMADAN ÖNCE	
1.	Bu programı uygulamakta önüne çıkacak engeller neler olabilir?
2.	Bu engellerle nasıl baş edebilirsin?
3.	Hangi derslerde daha çok desteğe ihtiyacın olduğunu düşünüyorsun?
UYGULAMADAN SONRA	
4.	Bu program hangi güçlü yönlerini görmeni sağladı? Sana katkıları neler oldu?
5.	Hangi yönlerinin geliştirilmesi gerektiğini fark ettin?
6.	Bu programın seni en çok zorlayan kısmı ne oldu?



TED ATAKENT KOLEJİ

Atakent Mahallesi 221. Sokak No:17
Halkalı – Küçükçekmece / İSTANBUL



www.tedatakent.k12.tr



www.facebook.com/tedatakent



www.twitter.com/tedatakent



www.instagram.com/tedatakent