



GEZELİM
EĞLENELİM
ÖĞRENELİM

2



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



TARİHÇE

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



ASLANIN SARAYI

Aslan ormandaki hayvanları sarayına davet etmiş. Hem onlarla tanışmak hem de ormanın sorunlarını konuşmak istiyormuş. İçeri ilk olarak giren ayı saraydaki kokuyu beğenmemiş. Eliyle burnunu tutup yüzünü buruşturmuş. Ağzından da "Öffff çok pis kokuyor." sözleri dökülmüş. Aslan bu işe çok kızmış. Sarayını kötüleyen ayıyı bir pençede yere serip öldürmüştü.

İkinci olarak saraya giren maymun olanları gördüğü için "Efendim sarayınız mis gibi kokuyor." Aslan maymuna da kızmış, "Abartıyor, bana şirin görünmek istiyor." diyerek bir pençede maymunun da işini bitirmiş.

Bu kez aslan tilkiye sormuş. "Söyle bakalım sarayımı beğendin mi? Kokusu nasıl?" Tilki işi kurnazlığa vurarak, "Sayın kralım ben bu günlerde nezle olmuşum da burnum koku almıyor." demiş.

Soruları metne göre yanıtlayalım.

1. Aslan neden hayvanları sarayına davet etmiş?



2. Saraya, sırasıyla hangi hayvanlar gelmiş?

3. Aslan, neden ayı ve maymuna saldırmış?



4. Sizce aslan tilkiye nasıl davranmıştır?



5. Aslanın davranışlarını doğru buluyor musunuz? Neden?



6. Bu hikayede bir değişiklik yapacak olsanız neyi değiştirdiniz?



 Yazımı yanlış olan sözcükleri işaretleyelim. Altaki bölüme doğru yazılışlarını yazalım.

sipor	mahalle	teneffüs
yalnız	elektrik	otübüs
tabiyat	pembe	anahtar
çukulata	naylon	kiprik

.....

.....

.....

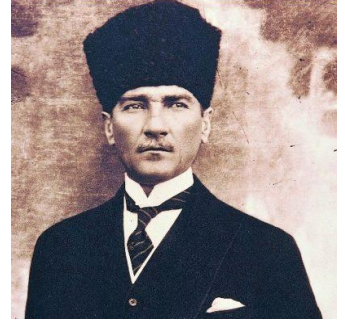
 Verilen sözcüklerin harflerinin yerini değiştirerek yeni sözcükler oluşturalım.



ARMUT	
ASKI	
UYKU	

ATATÜRK OLMAK

Büyüdüğü zaman ne olacağına bir türlü karar veremeyen bir çocuk varmış. Bir gün sınıfta öğretmeni, Atatürk'ü anlatmış. Onun ülkemizi düşmanlardan kurtardığını, Cumhuriyet'i kurduğunu söylemiş. "İşte bu harika bir şey!" diye düşünmüş çocuk. Büyüyünce Atatürk olmaya karar vermiş.



Çocuk, öğretmenine "Ben Atatürk olmak istiyorum ama nasıl Atatürk olunur bilmiyorum?" demiş. Öğretmeni gülümsemiş. "Atatürk olmanın okulu yoktur çocuğum. Çünkü her Türk çocuğu, aslında biraz Atatürk'tür." demiş. Çocuk merakla "Nasıl yani?" diye sormuş. Öğretmen, "Atatürk'ün yaptıklarını anlar, düşüncelerini izler, ilkelerini korursan, sende ondan bir parça var demektir." diye cevap vermiş.

Çocuk, "Yani ben Atatürk olabilir miyim?" diye sormuş. Öğretmen yine gülmüş "Atatürk'ü anlıyorsan o zaten senin içindedir." demiş.

Aytül AKAL

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Öğretmen sınıfta Atatürk ile ilgili ne anlatmış?

.....

2. Sizce çocuk neden Atatürk olmak istemiştir?

.....

3. Metne göre nasıl Atatürk olunmuş?

.....

4. Yazarın bu metinde okuyuculara vermek istediği mesaj nedir?

.....

RESFEBE

Örnek: K + EL = KEL

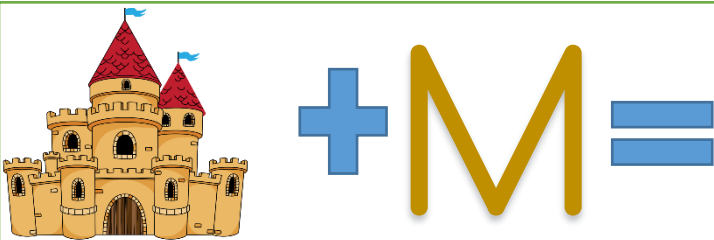


K



Resfebe kelime veya kelime gruplarının, harf, sayı ve resimlerle temsil edilmesiyle oluşturulan oyunlara deniyor.

Görsellerde verilen resfebe kelimelerini bulabilir misiniz?



EN SEVDİĞİM YEMEK

Tabloda çocukların sevdikleri ve faydalı olduklarına inandıkları yemekler "≡" ile işaretlenmiştir.

Buna göre tablonun altındaki ifadeler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.



KİŞİLER	Karniyarık	Dolma	Çorba	Kuru fasulye	Mücver
Aslı	≡				
Asya	≡				≡
Anıl	≡	≡	≡	≡	≡
Ata	≡	≡		≡	≡
Alp		≡	≡	≡	≡
Arya	≡		≡		≡

1. (.....) Aslı, patlıcanın tadına bayılır.
2. (.....) Anıl, adı geçen yemeklerin hepsini sever.
3. (.....) Alp, patlıcan sevmez.
4. (.....) Asya, kabak sevmez.
5. (.....) Ata, yemeklere çorba ile başlamanın faydasına inanır.
6. (.....) Arya, kuru fasulyenin kemik gelişimi açısından önemini bilir.
7. (.....) Arya ve Asya patlıcan sevmez.
8. (.....) Kabak sevenlerin sayısı 5'tir.
9. (.....) Yemek konusunda en seçici davranan Ata'dır.
10. (.....) En çok sevilen yemekler dolma ve kuru fasulyedir.

BENİM HİKÂYEM



Görsellerdeki olayları oluş sırasına göre sıralayıp kısa bir hikâye yazalım.

Atladım bir buluta,
Niye öyle çok şaştın,
Haydi dedim rüzgâra,
Hayretle bakakaldın.

Aldı götürdü beni,
Ben rüyamı anlattım,
Yıldızlara, aylara
Yoksa gerçek mi sandın?

Gökkuşağına vardım,
Renginden biraz aldım,
Bulutlar kararmıştı,
Süt maviye boyadım.



TEZCAN ÖZBAY

1) Rüzgâr çocuğu nereye götürmüş?

.....

2) Çocuk bulutları hangi renge boyamış?

.....

3) Şiirin başlığı ne olabilir? Yazalım.

.....

4) Şiirde kaç mısra ve kaç kelime vardır?

.....

 Verilen kelimelerin zıt (karşıt) anlamlılarını altlarındaki kutucuklara yazalım.

aktif	ceza	ilkel	geniş	darılmak	derin	özgürlük

 Verilen kelimelerin eş anlamlılarını (anlamdaşlarını) altlarındaki kutucuklara yazalım.

acemi	bonkör	hadise	dilek	deprem	soru	muharebe

 Verilen kelimelerin altlarındaki kutucuklara tekil mi çoğul mu olduklarını yazalım.

fular	erler	dünya	kiler	eller	çiçek	keçiler

 Verilen ifadeleri sebep-sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

1. _____ için erkenden sıraya girdi.
2. Akşam yemek saatini kaçıncı _____
3. Uzun süre annemi aramayınca _____
4. _____ maçımız yarım kaldı.
5. _____ için bugün işe gitmemiş.
6. Komşuları rahatsız etmemek için _____

KÜÇÜK LİMON AĞACI



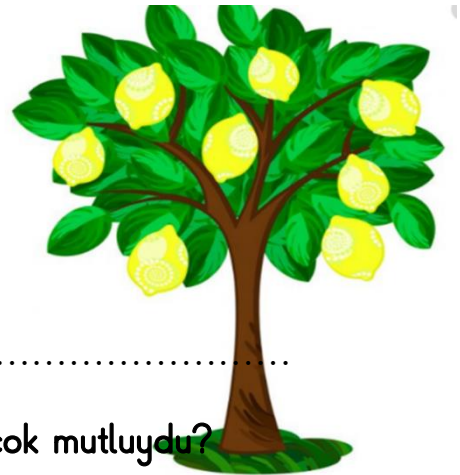
Ece ve Erkan iki kuzendi. Doğayı ve hayvanları çok severlerdi. Bitkileri ve hayvanları onlara sevdiren aileleri de bu durumdan çok mutluydu.

İki kuzen bahçe içindeki aile binalarında oturuyorlardı. Oturdıkları binanın hem önünde hem arkasında büyükçe bahçeleri vardı. Hafta sonu anneanneleri Ece ve Erkan'a bir limon çekirdeği verdi. Bu çekirdeği toprağa ekmelerini ve düzenli olarak sulamalarını söyledi. Çocuklar anneannelerinin söylediklerini tek tek yaptı. Çekirdeğin, yıllar sonra büyük bir limon ağacı olmasını istiyorlardı.

Aradan aylar geçti. Ece ve Erkan her gün çekirdeği sırayla suladı. Bir gün çekirdeğin olduğu yerden küçük yapraklar çıktığını gördüler. Çok mutlu oldular. Sonunda çekirdek büyümüş ve bahçelerinde küçük bir limon fidanı olmuştu.



Soruları metne göre cevaplayalım.



1. Ece ve Erkan nerede oturuyor?

.....

2. Ece ve Erkan'ın hangi özelliklerinden dolayı aileleri çok mutluydu?

.....

3. Çocuklara limon çekirdeğini kim verdi?

.....

4. Limon çekirdeği fidan olana kadar çocuklar neler yaptılar?

.....

5. Metinde geçen tekil isimleri yazalım.

.....

6. Metinde geçen çoğul adları yazalım.

.....



7. Verilen noktalama işaretlerinin kullanımına uygun birer cümle yazalım.

Nokta:



.....

Virgül:

.....

Soru işareti:

.....

Ünlem:

.....

Konuşma Çizgisi


.....
.....



PROBLEM ÇÖZÜYORUM

1) Bölüm 5, bölen sayı 8 ise bölünen sayı kaçtır?


VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	



BÖLME
İŞLEMİ


2) 55 kitabı 5 rafa eşit olarak paylaşmak istiyorum. Her rafa kaç kitap yerleştirmem gerekir?

VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	



3) 32 kişilik bir sınıfta öğrenciler dörder kişilik gruplar oluşturdu. Sınıfta kaç grup oluşmuştur?


VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	




4) 84 sayının, yarısının 4 katı kaç eder?

VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	
84	

5) Ablam 12 yaşındadır, ben 9 yaşıdayım. 6 yıl sonra ikimizin yaşları toplamı kaç olur?

VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	
	

6) 7 küpün kaç tane ayrıtı vardır?

VERİLEN:	İSTENEN:
ÇÖZÜM:	
	

ÖRNEK:

$$\begin{array}{r} \text{BÖLÜNEN} \\ 20 \\ \hline - 20 \\ \hline 0 \\ \text{KALAN} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{BÖLEN} \\ 5 \\ \hline 4 \\ \text{BÖLÜM} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \hline 4 \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 48 \\ \hline 8 \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline 3 \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 5 \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \hline 5 \end{array}$$

Bölünen:
Bölen:
Bölüm:
Kalan:

Bölünen:63
Bölen:9
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölünen:64
Bölen:8
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölünen:27
Bölen:3
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölünen:30
Bölen:3
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

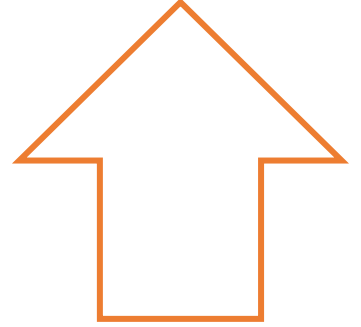
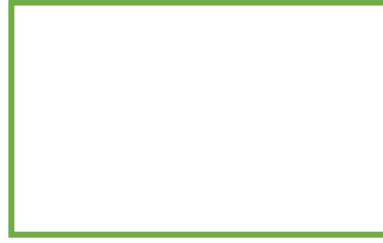
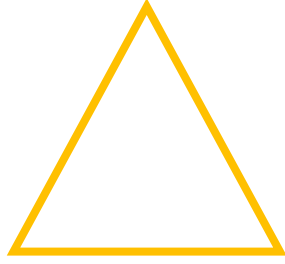
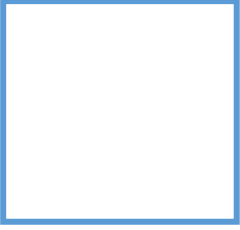
Bölünen:54
Bölen:9
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

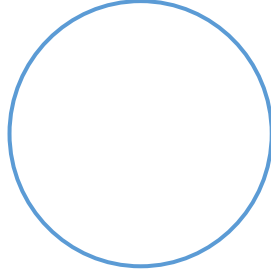
Bölünen:36
Bölen:4
Bölüm:
Kalan:

$$\begin{array}{r} \dots \\ \hline - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

1. Şekillerin yarısını maviye boyayalım.



2. Şekillerin çeyreğini yeşile boyayalım.



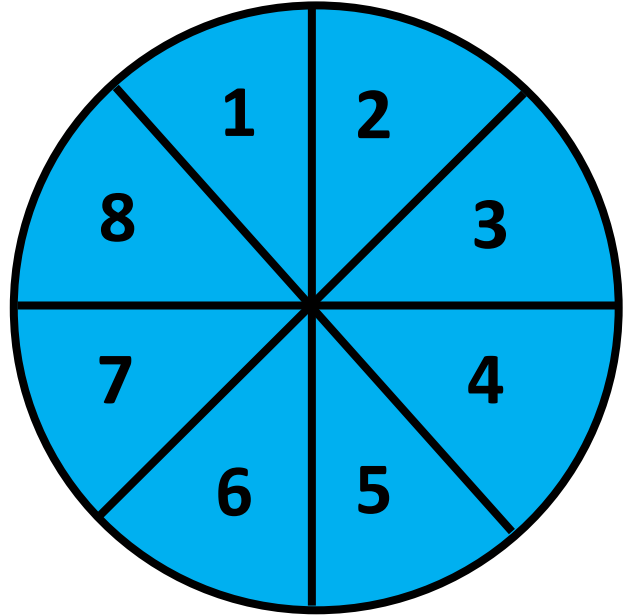
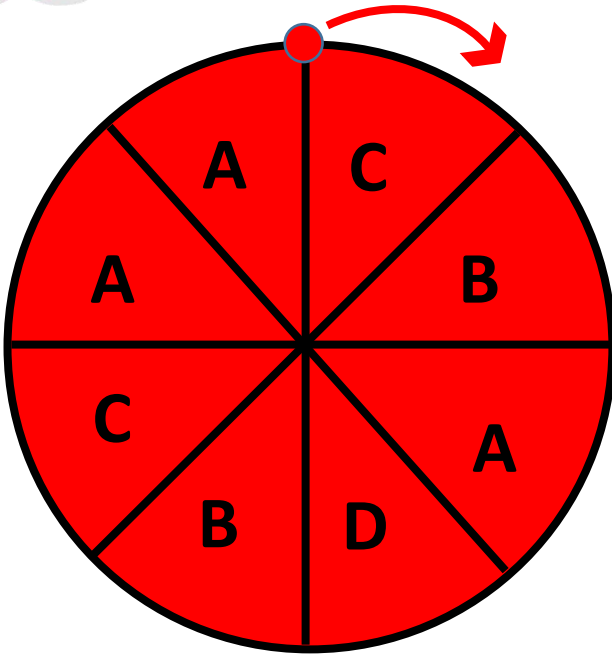
3. Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Bir bütünü iki eş parçaya ayırdığımızda, her bir parçaya denir.
- Bir bütünü dört eş parçaya ayırdığımızda, eş parçalardan her birine denir.
- İki tane yarım bir eder.
- Sekiz yarım tane bütün eder.
- Dört tane çeyrek bir eder.
- Altı tane yarım tane bütün eder.
- 16 tane çeyrek bütün eder.
- 12 tane çeyrek bütün eder.

CEVAP ANAHTARINI BULALIM



Verilen kırmızı renkli çemberi ok yönünde yarım tur çevirip mavi renkli çember ile üst üste koyduğumuzda 8 soruluk bir testin cevap anahtarı ortaya çıkıyor. Bu testin cevap anahtarını oluşturup optik forma kodlayalım.



OPTİK FORM

1 A B C D

2 A B C D

3 A B C D

4 A B C D

5 A B C D

6 A B C D

7 A B C D

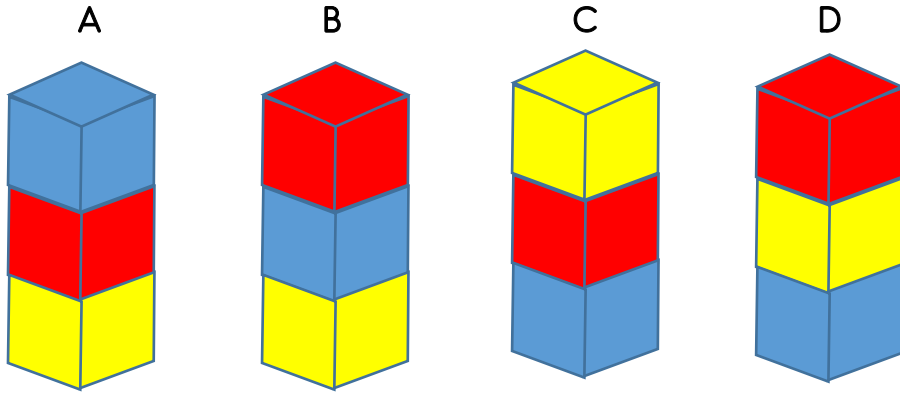
8 A B C D

BİRAZ DÜŞÜNELİM

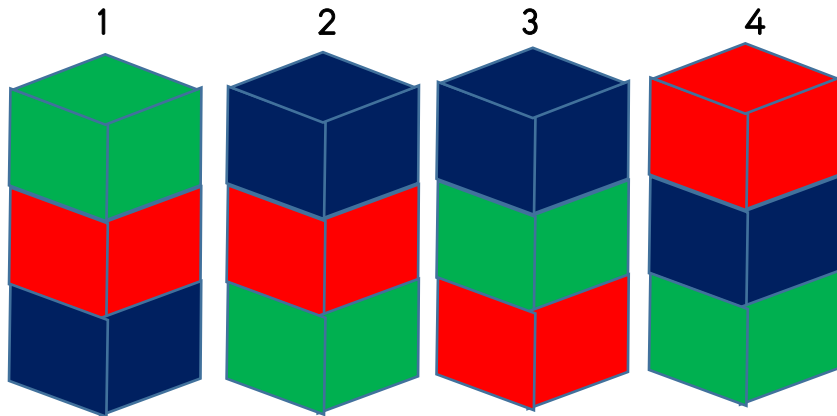


Söylediğim yönergelere ait görselleri bulabilir misin?

- Kırmızı küp sarı küpün üzerindedir.
- Mavi küp sarı küpün altındadır.
- Kırmızı ve mavi küp birbirine değmemektedir.



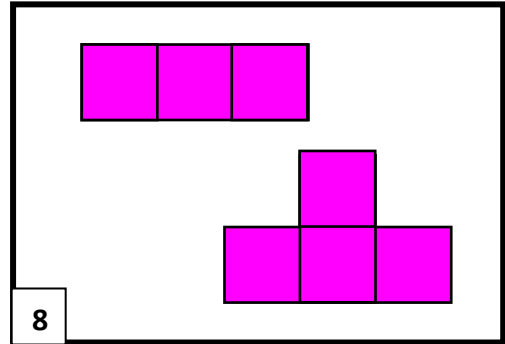
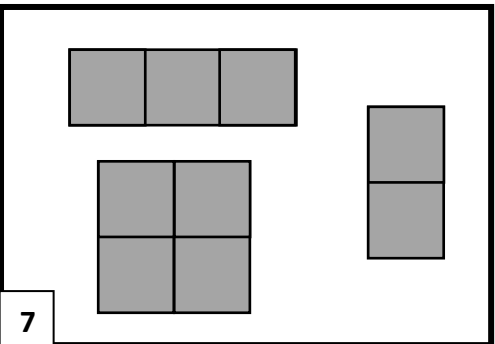
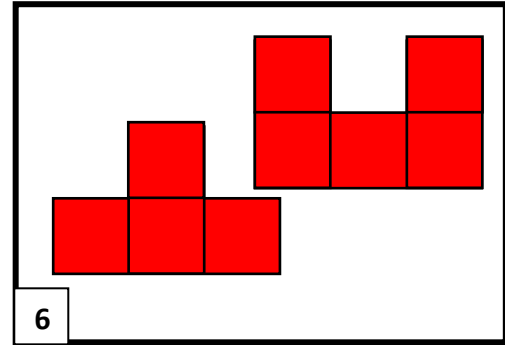
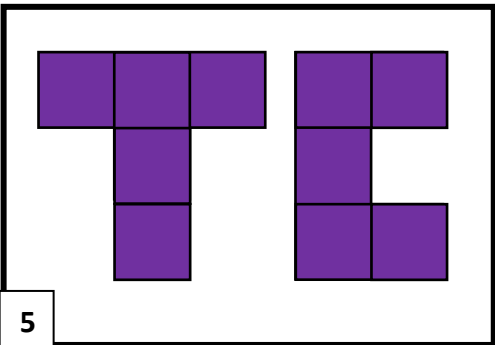
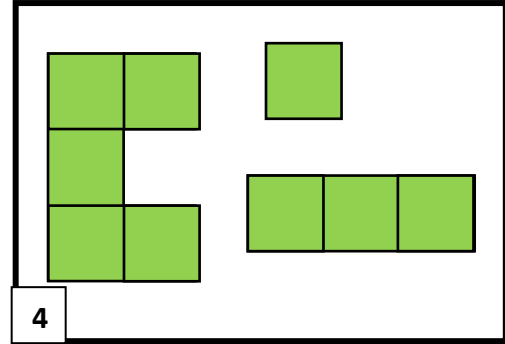
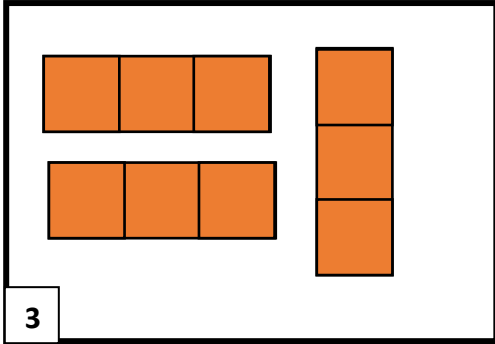
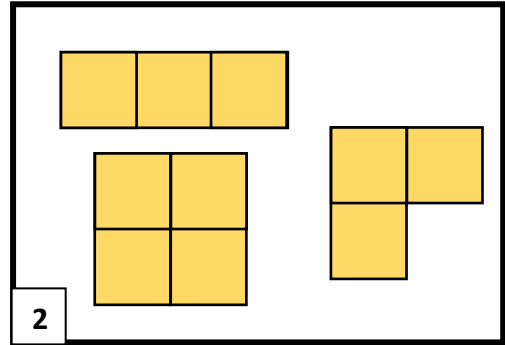
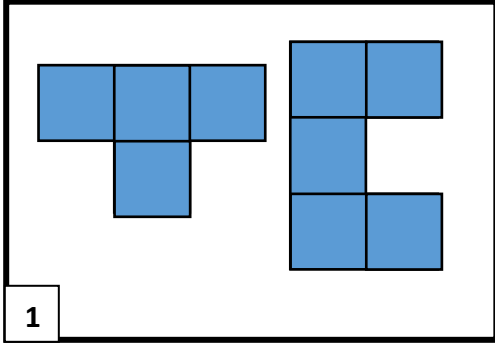
- Mavi küp en altta değildir.
- Kırmızı küp ortada değildir.
- Mavi ve yeşil küp birbirine değmektedir.
- Yeşil küp kırmızı küpün üstündedir.





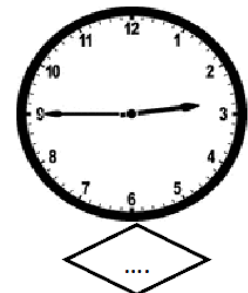
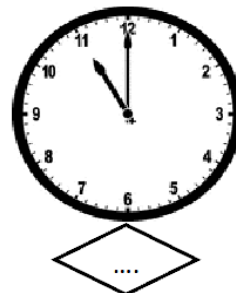
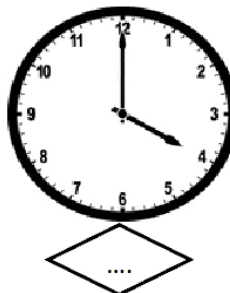
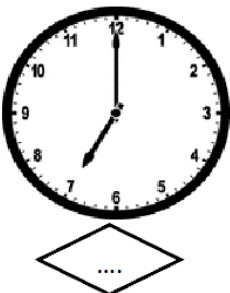
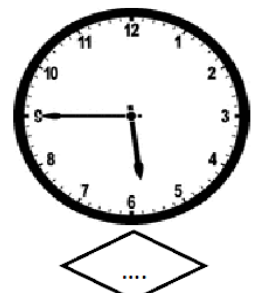
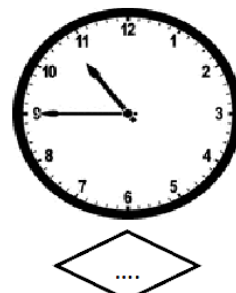
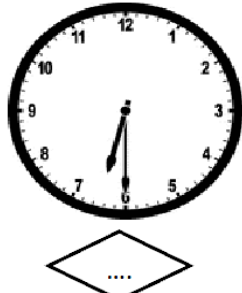
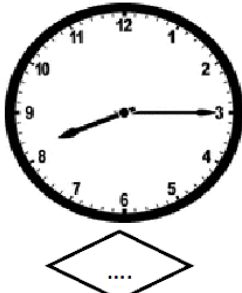
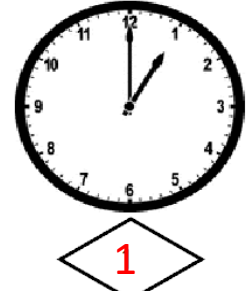
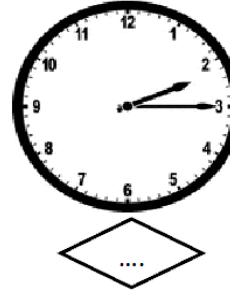
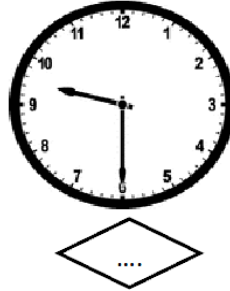
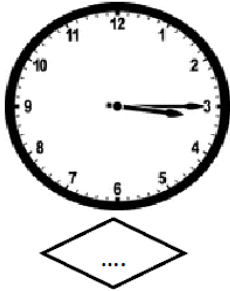
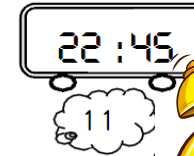
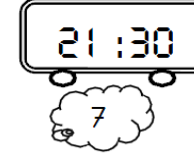
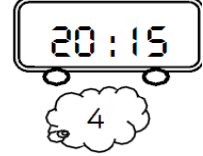
KARE OLUŞTURUYORUM

Görsellerde 8 adet kutucuk verilmiştir. Kaç numaralı kutucukların içindeki parçalar ile kare oluşturulabilir. Belirtilen alana yazalım.



SAATİ OKUYALIM

Dijital saatlerde gösterilen zamanı analog saatlerle örnekteki gibi eşleştirelim.







Aşağıda, tatilinizi daha keyifli ve eğlenceli hale getirmek, farkındalığınızı arttırmak, yeni bilgiler edinmenizi sağlamak için bazı önerilerimiz yer almaktadır.

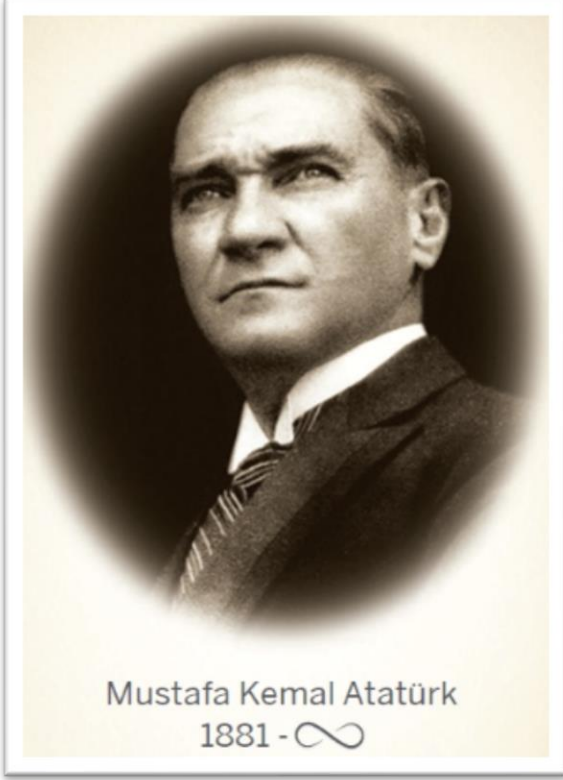
Bu önerilerden en az üç tanesini seçerek yapmanızı ve tatil dönüşü sınıfta arkadaşlarınız ve bizlerle paylaşmanızı bekliyoruz.

ÖNERİLER

- Daha önce bilmediğiniz, tatilde okuyarak beğendiğiniz bir şiiri ezberleyebilirsiniz. (Şiirlerin teması sevgi, çocuk, doğa üzerine olabilir.)
- Yaş seviyenize uygun olarak 100 – 200 parçalık puzzle yapıp fotoğrafını öğretmeninizle paylaşabilirsiniz.
- Daha önce bilmediğiniz bir çiçeği, bir böceği veya bir ağacı detaylı olarak araştırıp edindiğiniz bilgi ve görsellerden bir poster hazırlayabilirsiniz.
- Ailemiz, yaşantımızdaki en kıymetli hazinemizdir. Tatilde aile bireylerinden seçtiğiniz iki kişi için "para ile satın alınamayacak" bir hediye hazırlayınız (Hediyenizi verirken o anı fotoğraflayabilirsiniz).
- Pandemi nedeni ile şu anda dünyanın en önemli müzelerini online olarak gezebilirsiniz. Bir müzeyi seçip gördüğünüz eserleri ve o müze ile ilgili öğrendiğiniz bilgileri kullanarak bir broşür ya da poster hazırlayabilirsiniz
- Çevrenizden örüntü örnekleri gözlemleyip fotoğraflarını çekebilirsiniz.
- Adınızın baş harflerinden oluşan "akrostiş şiir" yazabilirsiniz.
- Güneş sistemini anlatan araştırma yapıp model ya da poster hazırlayabilirsiniz.
- Tatilde yeni bir hobi edinebilirsiniz. Bu hobinizin sonucunda çıkan ürünü tatil dönüşünde sınıfta arkadaşlarınızla paylaşabilirsiniz.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Cümlelerde (.....) şeklindeki ayraçların içine doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" harfi yazalım.



(.....) 1881 yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

(.....) Küçüklüğünden beri hep asker olmak istiyordu.

(.....) Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için önce Samsun'a gitti.

(.....) Kurtuluş Savaşı'nı daha iyi yönetebilmek için TBMM'yi açtı.

(.....) Ülkemizin ilk cumhurbaşkanı seçildi.

(.....) Ülkemizin gelişmesi için birçok yenilikler yaptı.

(.....) Kadınlara seçme ve seçilme hakkını verdi

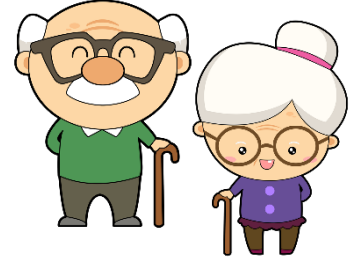
(.....) Atatürk, soyadını Mustafa Kemal'e TBMM vermiştir.



Verilen kelimeler ile anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

Selanik	
Kemal	
Samsun	
Kurtuluş Savaşı	
Cumhuriyet	
Egemenlik	
Dolmabahçe	
Anıtkabir	

Akrabalık, bireyleri, kan bağları, evlilik ya da evlat edinme yoluyla birbirine bağlayan bir ilişkidir. Verilen ifadeler ile akrabalık adlarını eşleştirelim.



Annemizin erkek kardeřine deriz.

Annemizin veya babamızın babasına deriz.

Babamızın kız kardeşine deriz.

Babamızın annesine deriz.

Annemizin kız kardeřine deriz.

Annemizin annesine deriz.

Babamızın erkek kardeşine deriz.

Hala

Babaanne

Dayı

Amca

Anneanne

Teyze

Dede

Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir anısını araştırarak yazınız.



ÇANAKKALE GEÇİLMEZİ

Birlik olup saldırdı, düşmanın askerleri,
Toz dumanlar kapladı, Çanakkale'de her yeri.
Hesaba katmamışlar Onbaşı Seyitleri,
O gün destanlar yazmıştı Türk'ün şanlı askeri.



Boğazları almak için çetin savaşa girdiler,
"Çanakkale Geçilmez!" bunu düşünmediler.
Denizden saldırınca hemen alırlar, dediler,
Türk'ün direnmesiyle ağır kayıp verdiler....

İsmet KAYA

1 . Soruları metne göre yanıtlayalım.

- Düşmanlar, vatanımıza saldırıya geçerken kimleri hesaba katmamışlar?

.....
.....

- Düşman kuvvetlerinin topraklarımıza saldırma nedeni nedir?

.....
.....

- "Çanakkale Geçilmez" sözü ile ne anlatılmak istenmiştir?

.....
.....

- Şiirin ikinci dizesi kaç heceden oluşmaktadır?

.....
.....

- Şiirin ikinci kıtasının ilk dizesi kaç sözcükten oluşmaktadır?

.....

BEŞ ARKADAŞ



Mert, Seda, Ayaz, Tuna ve Sema beş iyi arkadaştır. Çocukların isimlerini tablodaki yönergelerden yararlanarak bulalım.

YÖNERGELER
• Mert'in solunda Seda var.
• Ayaz tam ortada duruyor.
• Tuna'nın sağında dört kişi var.
• Mert'in sağında kimse yok.
• Sema Ayaz'ın solunda duruyor.



Sevgili Çocuklar,

Aşağıda yaz tatilinde okumanız için önerdiğimiz kitap listesi bulunmaktadır. Beğeneceğinizi düşünerek özenle seçtiğimiz bu kitapları severek okuyacağınızı biliyoruz. Okuduğunuz kitapları aşağıdaki tabloya yazınız.

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1	GIDIKLANAN KİTAP	MAVİSER YENER	DOĞAN EGMONT
2	HAYALLER GEMİSİ	KORAY AVCI ÇAKMAN	ALTIN KİTAPLAR
3	SİHİRLİ KARDEŞİM	ANNE MAZOR	ALTIN KİTAPLAR
4	AYASOFYA'NIN ANAHTARI	ÖZGÜR ÖZGÜLGÜN	ALTIN KİTAPLAR
5	RAMSES'İN İZİNDE	ÖZGÜR ÖZGÜLGÜN	ALTIN KİTAPLARI
6	KEMANIN GİZEMİ	ÖZGÜR ÖZGÜLGÜN	ALTIN KİTAPLAR
7	AKILLI BULUŞLAR ÖYKÜ DİZİSİ(GÖZCÜ KARINCA)	FİLİZ TOSYALI	ALTIN KİTAPLAR
8	KANATLI DENİZATI	ÖZGÜR ÖZGÜLGÜN	ALTIN KİTAPLAR
9	KARACA VE SİHİRLİ ORMAN	ÖMÜR KURT	DOĞAN EGMONT
10	BİR SALINCAK MACERASI	TANSIL KILIÇ	CAN ÇOCUK
11	EŞEKLİĞİNİ UNUTAN EŞEK	KORAY AVCI	CAN ÇOCUK
12	ELİM SENDE	BETÜL TARIMAN	CAN ÇOCUK
13	KANADIMDAKİ DENİZ	NİHAN TEMİZ	CAN ÇOCUK

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			



A. Read and answer.

Peanuts and Popcorn

John is going to a baseball game with his aunt. He can't wait to get there. It is the first game of the season. The stadium is almost full.

He loves to watch baseball, but his favorite part of going to games is eating the snacks. There are many different snacks at baseball games.

A man in a red hat walks up and down the aisles selling peanuts and popcorn.

Guess which is John's favorite.

John likes them both. He especially likes mixing peanuts and popcorn together. If he is really hungry he will have a hot dog.



1. Where is John going?

2. Who is he going with?

3. Who sells the peanuts and popcorn?

4. What does John do with the peanuts and popcorn?





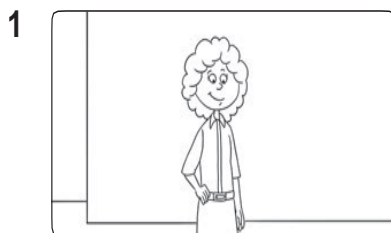
I	am / am not	seven years old.
He She It	is / is not	six years old.
You We They	are / are not	friends.

Is	he / she / it	six years old?	Yes, he is . / No, he isn't .
Are	you / we / they	friends?	Yes, we are . / No, we are not .

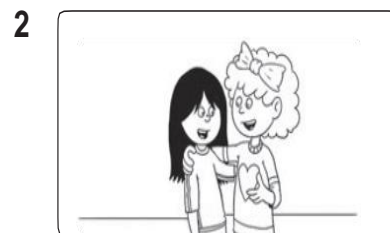
B. Complete the sentences. Use 'He is', 'She is', 'They are' or 'It is'.

- 1 _____ a small house.
- 2 _____ my mother.
- 3 _____ friends.
- 4 _____ my brother.

C. Look and circle the correct word.



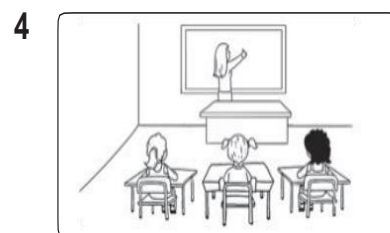
She **is** / **isn't** three years old.



We **are** / **aren't** friends.



I **am** / **am not** cold.

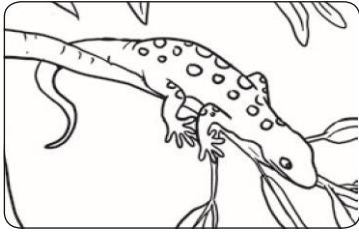


They **are** / **aren't** at school.



D. Write the questions. Look at the pictures and answer the questions.

1



small / it / Is

2



old / they / four / Are / years

3



grandfather / he / Is / your

4



she / teacher / your / Is

E. Rewrite the sentences. Use 'Our', 'His', 'Her', or 'Their'.

1 Mom's friend lives in the city.

2 Uncle Ben's house is in a safe neighborhood.

3 Uncle Ben's and Aunt Milly's house isn't in my neighborhood.

4 My family's apartment is in the city.



There is / There's a fish	in on under next to	the seashell.
There are fish		

F. Look at the pictures. Write the words in the correct order to make sentences.

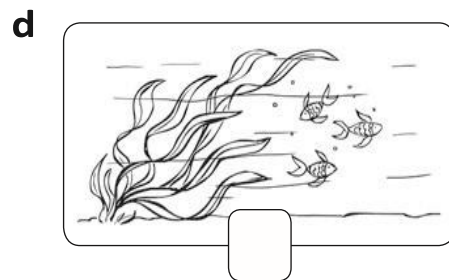
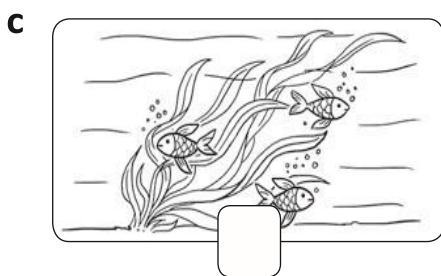
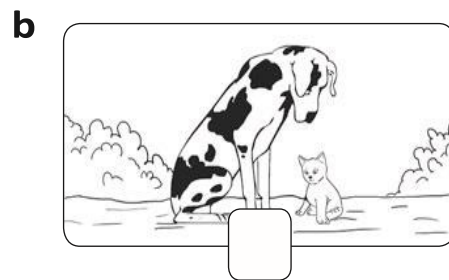
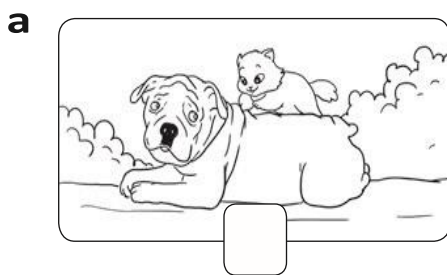
Then match them to the pictures.

1 under / a kitten / is / a dog / There

2 next to / There / the seaweed / are / small fish / three

3 is / a dog / There / on / a kitten

4 small fish / are / There / the seaweed / three / in





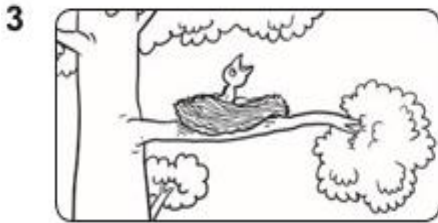
G. Look and complete the sentences. Use 'in', 'on', 'under' or 'next to'.



There is a tortoise _____ the elephant.



There are bees _____ the hive.



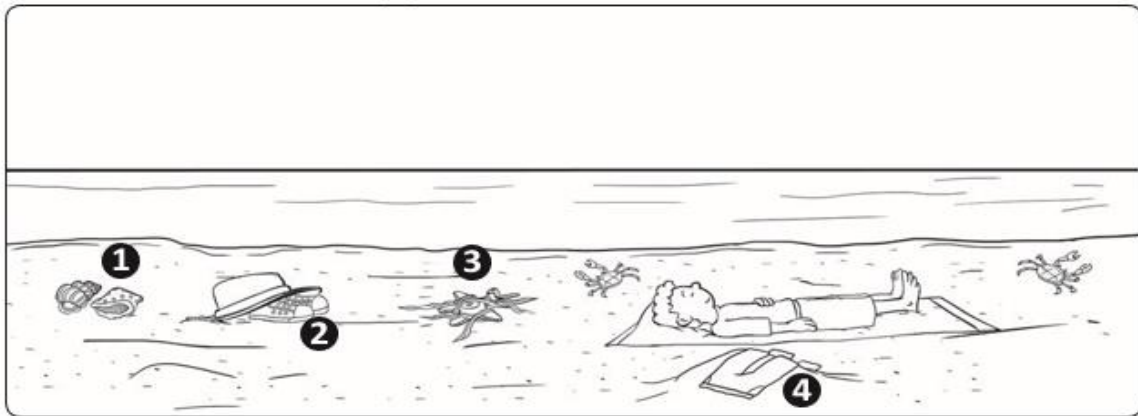
There is a bird _____ the nest.



There is a frog _____ the leaf.

H. Look and complete the sentences. Use 'There is' or 'There are' and the words in the box to help you.

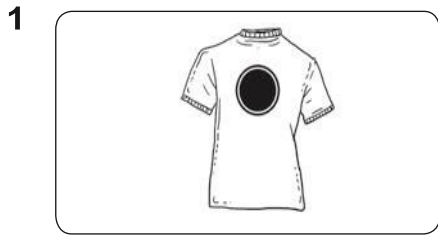
in on under next to seashells starfish pants sneakers



- 1 _____ the sand.
- 2 _____ the hat.
- 3 _____ the seaweed.
- 4 _____ the boy.



I. Look and write the questions and answers. Use 'Who's this', 'Who are they', 'What's this', or 'What are these'.



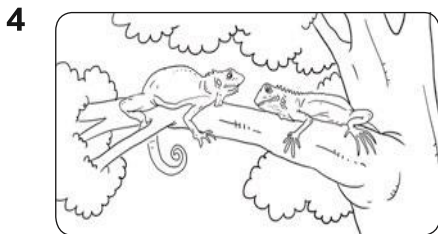
_____ ?
 _____ a T-shirt.



_____ ?
 _____ my friends.



_____ ?
 _____ my brother.



_____ ?
 _____ iguanas.

J. Circle the correct words.

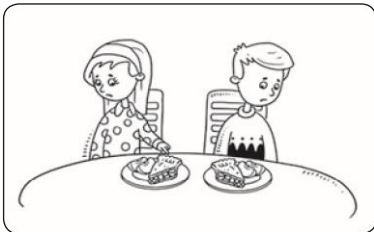
- a **What's / Who's** this? It's a baby eagle.
- b **Where's / What's** the chick? It's in the nest.
- c **Where is / Where are** the bees? They're in the hive.
- d **Who's / Who are** they? They're my friends.
- e **What is / What are** these? They're crabs.
- f **Where are / What are** the crabs? They're on the sand.



I You We They	grow flowers.	I You We They	don't grow flowers.
Part A			Part B
Do	you	build a tree house?	Yes, I do . / No, I don't .
Do	they	make a swing?	Yes, we do . / No, we don't .
			Yes, they do . / No, they don't .

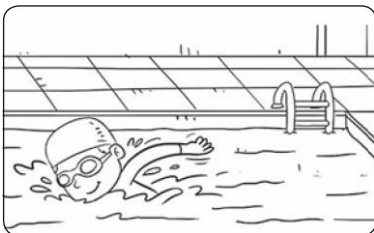
K. Look and complete the questions and answers.

1



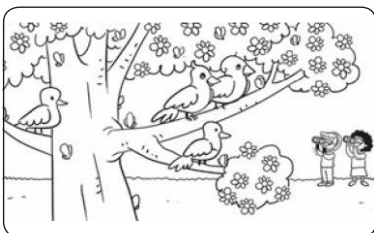
_____ like
apple pie?
_____, they _____.

2



_____ go to
the beach in the summer?
_____, I _____.

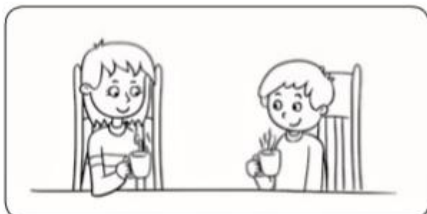
3



_____ watch
birds in the spring?
_____, they _____.

L. Look and circle the correct words.

1



They **like** / **don't like** hot chocolate.

2



You **make** / **don't make** apple pie.



I You We They	have	ten pencils.
I You We They	don't have	pencils.
He She	has	three apples.
He She	doesn't have	apples.

M. Complete the sentences. Use 'have', 'has', 'don't have', or 'doesn't have'.

1 I _____ a big chocolate ice cream cone. I like ice cream a lot.

2 He _____ lots of pets and he takes care of them every day.

3 There aren't a lot of trees in her yard. She _____ a tree house.

16. Read and choose.

1 I **has / have** two sisters.

2 My grandpa **doesn't have / don't have** any brothers.

3 My uncle **has / have** a cat.

4 We **doesn't have / don't have** five cousins.

5 **Do / Does** your aunt have any pets?

6 How many brothers and sisters do you **have / has**?



Part A				Part B		
Do	I you we they	have	potatoes?	Yes,	I you we they	do.
				No,		don't.
Does	she he	have	carrots?	Yes,	he she	does.
				No,		doesn't.
What	do	I you we they	have?	I You We They	have	onions.
What	does	she he	have?	She He	has	sausages.

N. Complete the questions and answers. Use 'do' or 'does' and 'have'.

1 _____ he _____ an avocado?

Yes, he _____.

2 _____ they _____ stickers?

No, they _____.

3 _____ you _____ a brother?

Yes, I _____.

4 _____ we _____ have cucumbers?

Yes, we _____.

5 _____ she _____ a pot of soup?

No, he _____.



O. Look and complete. There is an example.

carry climb eat jump sleep swim



1 The panda is climbing a tree.

2 Quiet! The baby elephant _____.



3 The tiger _____.

4 The penguins _____.



5 What _____ the boy _____?

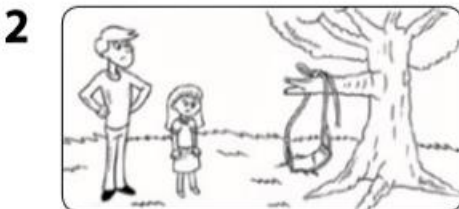
6 What _____ the girl _____?

P. Look and complete the questions



_____ she write her name ?

_____,she _____.



_____ they make a swing ?

_____,they _____.



_____ ?you open this jar?

_____, I _____.



R. Read and answer.

1. Is 16 an odd number or even number? _____
2. If you eat 3 eggs from a dozen, how many will be left? _____
4. There are 13 boys and 16 girls in a class. How many students are there in the class altogether? _____
5. 20 cars are parked. 16 are white and the rest are red. How many are red?
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 4

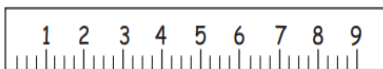
6. What time is it?



It's _____.

7. Susan has just earned her allowance of \$10.00. Susan spends \$1.75 on candy and buys a toy for her baby brother for \$2.50. How much money does Susan have left?

8. How long is the pencil?



_____ cm



9. A **liter** is a measurement of;

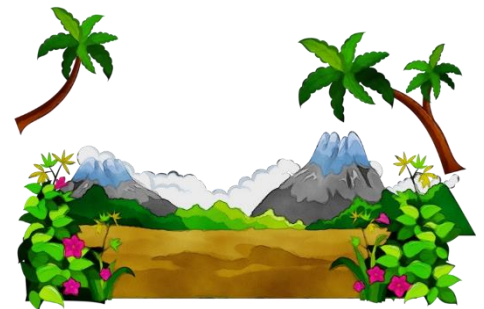
- a. length
- b. volume
- c. weight



S. Read and answer.

1 A natural environment is a location that is:

- a. created by nature and looked after by people
- b. created by nature
- c. made by people



2 What does a plant need to make its own food?

- a. water
- b. sunlight only
- c. water, air, and sunlight



3 Match.

- | | |
|--|--------------|
| - Commemoration of Ataturk, Youth and Sports Day | - October 29 |
| - National Sovereignty and Children's Day | - August 30 |
| - Victory Day | - April 23 |
| - Republic Day | - May 19 |

4 Natural Resources come from below the _____ surface.

- a. Earth's
- b. Moon's
- c. Sun's





MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası
Orda gönüllere dolar dostluk havası
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız
Orda geçen günleri hasretle anarız
Zamanla her şey değişir belki gün gelir
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere ATAKENT KOLEJİ

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere ATAKENT KOLEJİ



TED ATAKENT KOLEJİ



İYİ
TATİLLER



tedakent



tedakent



tedakent

Atakent Mahallesi 221. Sokak No: 17 Halkalı—Küçükçekmece / İstanbul

Tel : 0212 939 57 57 Fax : 0212 939 57 99