

GEZELİM EĞLENELİM ÖĞRENELİM

3



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



TARİHÇE

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



Sevgili Öğrencilerimiz,

Dünyada ve ülkemizde yaşanan pandemi sürecinde sizlerin öğretilinize devam edebilmeniz için uzaktan eğitim programlarımız devam etti. Evde geçirdiğiniz bu süreçte, öğrenme kayıplarınız olmaması için her gün sizlere hazırladığımız eğitim videolarını seyrettiniz. Bütün öğretmenlerinizle canlı bağlantılı dersler yaptınız, size verilen ödevleri gününde tamamladınız, anlamadığınız konuları öğretmenlerinize sordunuz. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Törenleri için tıpkı okuldaymış gibi emek vererek çalıştınız ve ekran başında coşkulu törenlere katıldınız.

Bir kez daha TED'li olmanın ayrıcalığını yaşadınız ve yaşattınız.

Bu zorlu süreci bütün görev ve sorumluluklarınızı yerine getirerek tamamlayarak güzel bir tatili hak ettiniz.

Sağlık kurallarına uyarak eğlenceli ve güzel bir tatil geçireceksiniz. Sabahları biraz daha geç kalkacaksınız. Oyun oynamak için daha fazla zaman ayıracaksınız. Ama başarılı olmanın gururunu taşıyan tüm öğrenciler gibi siz de tatilinizi daha verimli geçirmek isteyeceksiniz. Peki, bunun için neler mi yapmalısınız?

Kitap okuma alışkanlığınızı devam ettirerek hayal dünyanızı genişletecek, farklı dünyaların kapısını aralayacaksınız. Araştırıp keşfedeceksiniz. Farklı ilgi alanlarınız olduğunu fark edecek, bu alanlarınızı geliştirebilmek için emek vereceksiniz. Elinizde tuttuğunuz "Gezelim Eğlenelim Öğrenelim" kitapçığındaki küçük çalışmalarını yapacak ve bir üst sınıfa hazır bir halde okula merhaba diyeceksiniz.

Size inanıyor ve güveniyoruz. Hepinizin hayalinizdeki tatili geçirmesini diliyor ve sizlerle kavuşacağımız sağlıklı günleri özlemle bekliyoruz.

Sevgilerimizle,
TED Atakent Koleji
3. Sınıf Öğretmenleri





BENİM HAKLARIM

Ben çocuğum. On sekiz yaşına kadar bir çocuk olarak vazgeçilmez haklara sahibim. Yaşamımı korumak herkesin ilk görevidir. Çünkü yaşamak, her çocuk gibi benim de en temel hakkımdır. Kimse beni ailemden koparıp alamaz. Beni ilgilendiren konularda benim de görüşlerim alınır. Başka bir ülkeye gidersem tüm haklarım o ülkede korunur. Sağlığım ve hastalıklardan korunmam devletin ve toplumun güvencesi altındadır. Eğitim, beslenme ve sağlık haklarım devlet tarafından korunur.

Ben bir çocuğum, büyükler gibi bir işte çalışmam. Ben okula gider ve oynarım. Ben, zararlı maddelere karşı korunurum. Ben savaştan korunurum. On beş yaşından küçük hiçbir çocuk askere alınamaz. Bu haklarım UNICEF'in hazırladığı Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde yazılıdır.



Soruları, metne göre yanıtlayalım.

1. Çocuklar kaç yaşına kadar vazgeçilmez haklara sahiptir?

.....

.....

2. Çocukların en temel hakları nelerdir?

.....

.....

3. Çocuklar ülke değiştirirse, hakları nasıl korunur?

.....

.....

4. Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni hazırlayan kurum hangisidir?

.....

.....





Metindeki yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Selanik()i bilir misiniz()

Selanik() benim doğduğum kentin adıdır()

Benim doğduğum yer olduğu için söylemiyorum ama gerçekten de Selanik()

dünyanın en güzel kentlerinden biridir()Önünde masmavi Ege Denizi uzanır()

Ege Denizi() bildiğiniz gibi Akdeniz()in bir parçasıdır()O yüzden Ege()ye

Akdeniz diyenler de vardır()

Akdeniz()in yani Ege()nin mavisi gibisi yoktur()

Dünyanın birçok yerinde denizler()okyanuslar vardır ve hepsi de mavidir ama hiçbir mavi()Ege()nin mavisi gibi değildir.



Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin yerine gelebilecek adıları (zamirleri) işaretleyelim.

Cümleler	Ben	Sen	O	Biz	Siz	Onlar
<u>Doruk ve ben</u> çok iyi arkadaşız.				X		
<u>Nisan</u> en çok Didim'in denizini sever.						
<u>Mete</u> hangi takımı tutuyorsun?						
Bu akşam <u>Mila, Bahar ve Kaan</u> buluşacaklar.						
<u>Melih ile sen</u> tatil ödevinizi tamamlamışsınız.						
<u>Tanem</u> sana selam söyledi.						
<u>Mira, Serra ve Sevgi Teyze</u> balık pişirdiler.						
<u>Senle ben</u> kitap okuyacakmışız.						
<u>Çınar ve sen</u> aynı oyunları seviyorsunuz.						
<u>Batu</u> , yarın kitabını bitirmelisin.						



Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip hangi yazım kuralında yanlışlık yapıldığını yazalım.

- Arkadaşın İzmir'li mi? →

Özel adlara getirilen yapım eklerinin yazılması kuralı

Arkadaşın İzmirli mi?

- Sizmi geleceksiniz yoksa bizmi? →

- Arabanın camını açabilir miyim? →

- Harika, havuz da annem de var. →

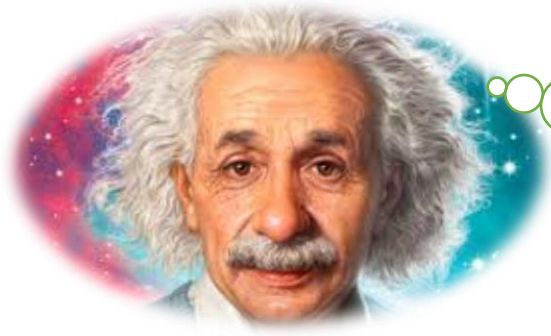
- Bu çantayı belekten aldım. →

- Ben 4 Kasım günü İstanbul'da doğdum. →



Verilen örnekten yola çıkarak tablodaki sözcükleri yapıları bakımından inceleyelim.

SÖZCÜK	BASİT	TÜREMİŞ	BİRLEŞİK
Hanımeli			X
pazarcı			
evli			
takım			
ağaçkakan			
çanta			
okul			
şekersiz			
Ankaralı			



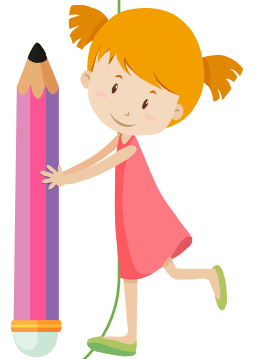
Hayal gücü her
şeydir. Sizi bekleyen
güzelliklerin ön
izlemesi gibidir.



Einstein bu sözüyle ne anlatmak istemiştir, yazalım.



Bir hayalimizin resmini çizelim.

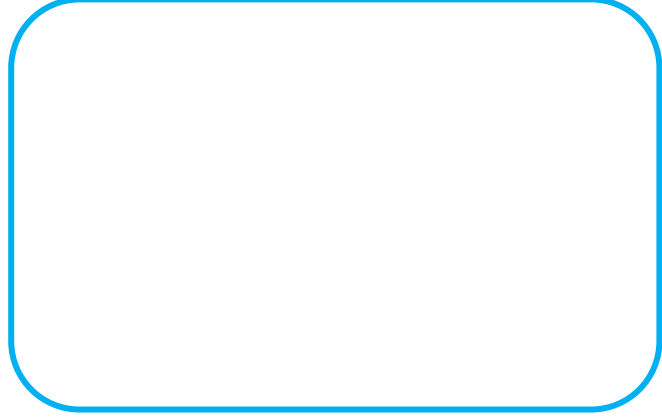




Verilen deyimlerin anlamlarını yazarak birer cümlede kullanalım. Kutuların içine deyimlerle ilgili resim yapalım.

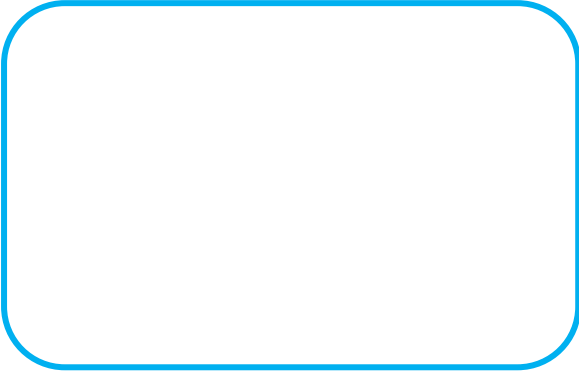
Göze girmek :

Cümle:



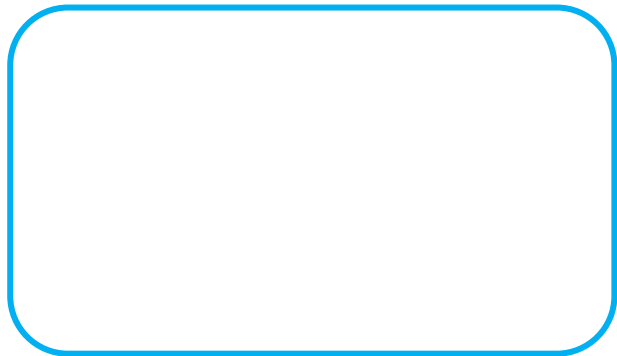
Ağız sulanmak:

Cümle:



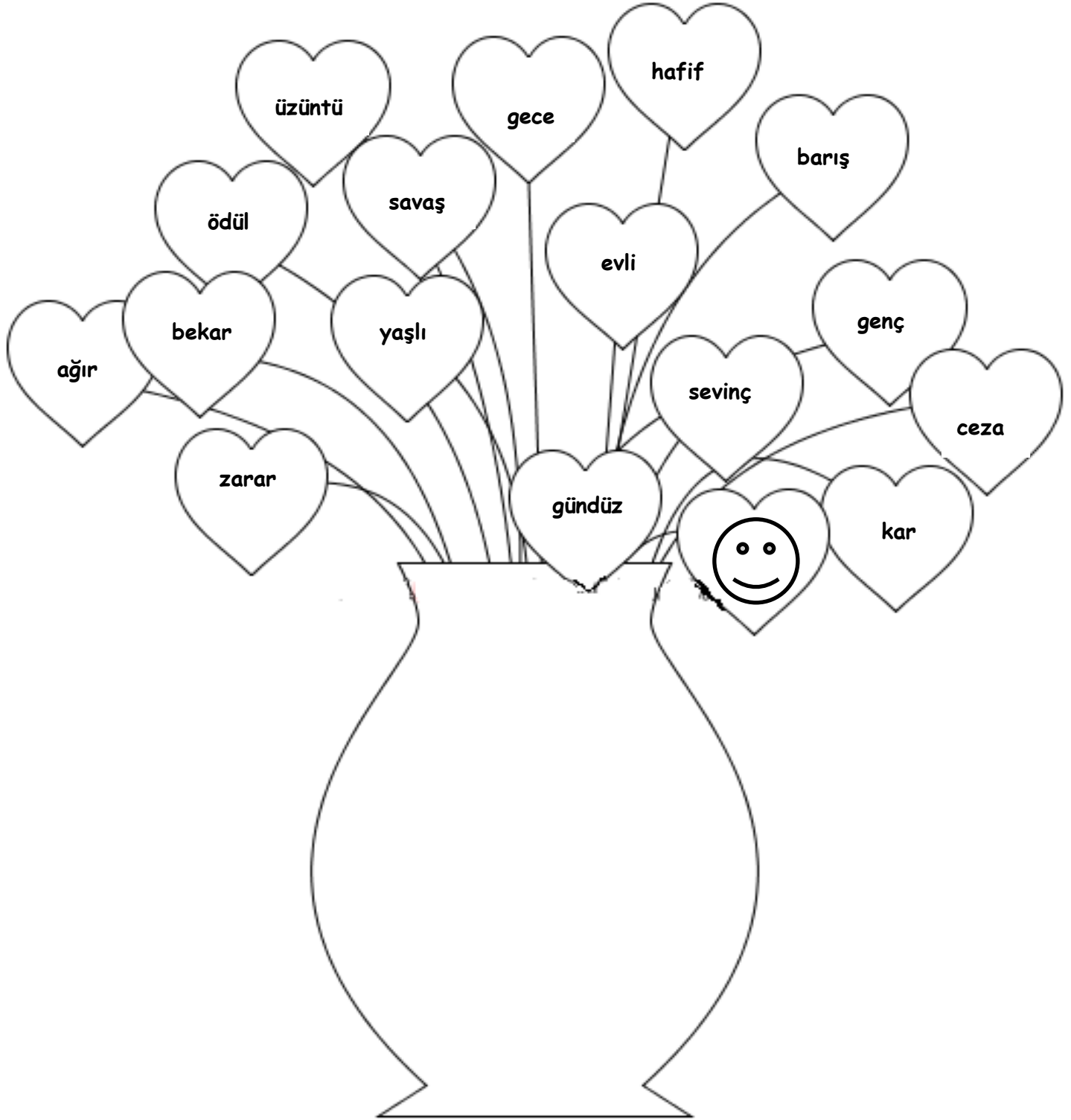
Göz yükseklerde olmak:

Cümle:





Zıt anlamlı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım.





Kelimeleri sözlük
sırasına göre
sıralayalım.

1) kavun - otomobil - gitar - nane – palto

2) asker – polis – avukat – hakim – bekçi

3) zambak - sinema - makine - bisiklet – lale

4) demet - resim - fikir –resmi – ömür

5) Japon - jandarma - jeton - jilet – jop

6) yosun - yunus - yelek - yürek – yalı

7) kayak – kayık - kazak – kaz – kızak



Kutulardaki sözcükleri oklarla birleştirerek birleşik sözcükler oluşturalım.

1.Sözcük
kara
ilk
kara
kalem
ayak
anıt
baba
gök

2.Sözcük
bahar
sinek
pınar
kabı
tıraş
anne
yüzü
kabir

Yeni Sözcük
Karapınar

HİKAYE UNSURLARI

Sevgili Çocuklar; aşağıda verilenleri örnekteki gibi hikaye unsurlarıyla eşleştirelim.

- Fare ile Aslan
- Orman
- Sonbahar mevsimi
- Aslanın tuzağa düşmesi
- İyilik ve yardımlaşma
- İyilik eden iyilik bulur

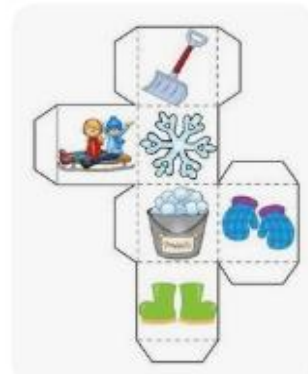
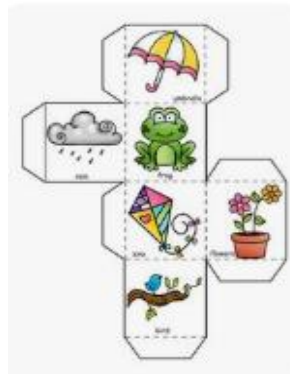
- Kahramanlar
- Yer mekan
- Konu
- Ana fikir
- Zaman, dönem
- Olay

- Kırmızı Başlıklı Kız ile Kurt
- Orman
- Öğlen vakti
- Kurdun kötü düşünceleri
- Kurnazlık
- Son gülen iyi güler

- Olay
- Yer mekân
- Kahramanlar
- Zaman, dönem
- Konu
- Ana fikir

- Tavşan ile kurbağa
- Göl kenarı
- Sabah vakti
- Tavşanın korkusu
- Korkunun ecele faydası yok
- Korkularla yaşayamayacağımız

- Konu
- Zaman, dönem
- Kahramanlar
- Yer mekan
- Ana fikir
- Olay



Sevgili Çocuklar,

Hikaye yazma çalışması yaparken eğlenirken öğrenebiliriz. Siz de ailenizle hikaye yazma kutusu ya da hikaye zarları hazırlamaya ne dersiniz?

Sevgili Çocuklar,

Aşağıda yaz tatilinde okumanız için önerdiğimiz kitap listesi bulunmaktadır. Beğeneceğinizi düşünerek özenle seçtiğimiz bu kitapları severek okuyacağınızı biliyoruz. Okuduğunuz kitapları aşağıdaki tabloya yazınız.

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1	Doğa Bilimci Profesörün Heyecanlı Yolculuğu	Guido Sgardoli	Yapı Kredi
2	Zaman Bisikleti Serisi	Bilgin Adalı	Can
3	Ö.T.E.K.İ	Pedro Manas	İletişim
4	Okulumuz 3'teki	Fazıl Hüsnü Dağlarca	Yapı Kredi
5	Dünyanın En Büyük Çiçeği	Jose Saramago	KırmızıKedi
6	Balık Çorbası	Ursula L. Guin	Elma
7	Soğuktan Korkmayan Tek Kuş	Zoran Drvenkar	Günışığı
8	Mavi Kuşu Gören Var Mı?	Çetin Öner	Can
9	Gülen Sakız Ağacı	Koray Avcı Çakman	Tudem
10	Bir Yıldız Övgü	Pablo Neruda	KırmızıKedi
11	Denizler Altında Yirmi Bin Fersah	Jules VERNE	Arkadaş
12	Cecü'nün Yer Cüceleri	Umberto Eco	Yapı Kredi
13	Çocuklar İçin Fıkralar Dizisi2- Gülünce Güzel Dünya	Cihan Demirci	KırmızıKedi

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			



PROBLEM ZAMANI

Verilen problemleri problem çözme basamaklarına uygun olarak çözelim.

- 1) 5 yıl önce 34 yaşında olan babam 8 yıl sonra kaç yaşında olur?

- 2) Bir çiftlikte 15 inek, inekten 32 fazla at vardır. Bu çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

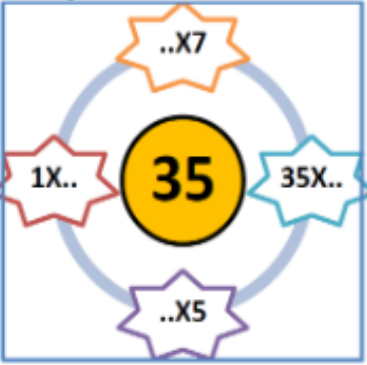
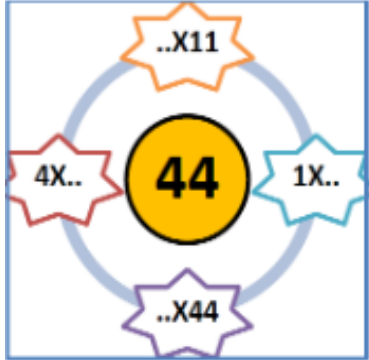
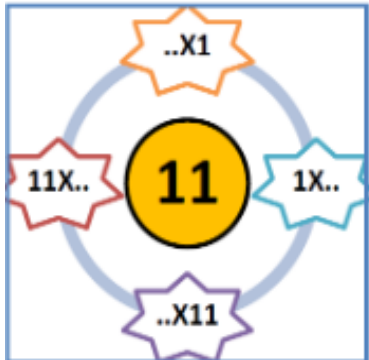
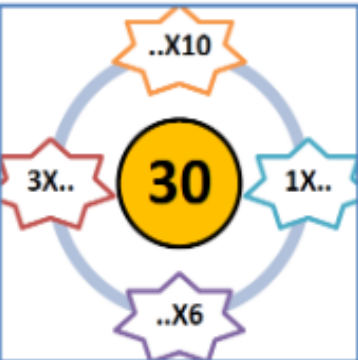
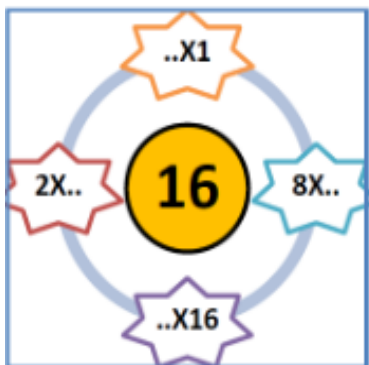
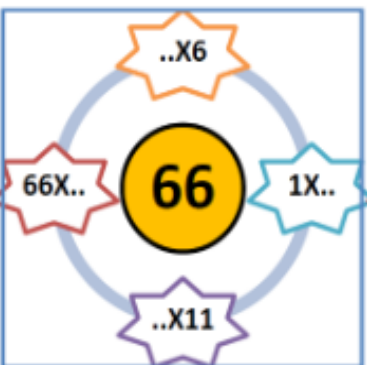
- 3) Bir kırtasiyeci aldığı 14 deste kalemin 39 tanesini satarsa geriye kaç tane kalemi kalır?

- 4) 125' in 45 fazlasının 6 katı kaçtır?

- 5) Cebimde 100 lira vardı pazardan kilosu 3 liradan 6 kilo muz aldım. Geriye kaç liram kalmıştır?

ÇARPIYORUM, ORTADAKİ SAYIYI BULUYORUM

Verilen kutuların ortasındaki sayıları bulmak için çevresindeki çarpma işlemlerinin eksik çarpanlarını bulalım.

Verilen problemleri problem çözme basamaklarına uygun olarak çözelim.

1) İMKANSIZ kelimesini 89 defa yazarsak kaç harf yazmış oluruz?

2) Çevresi 148 m olan kare şeklindeki bir bahçenin bir kenarı kaç metredir?

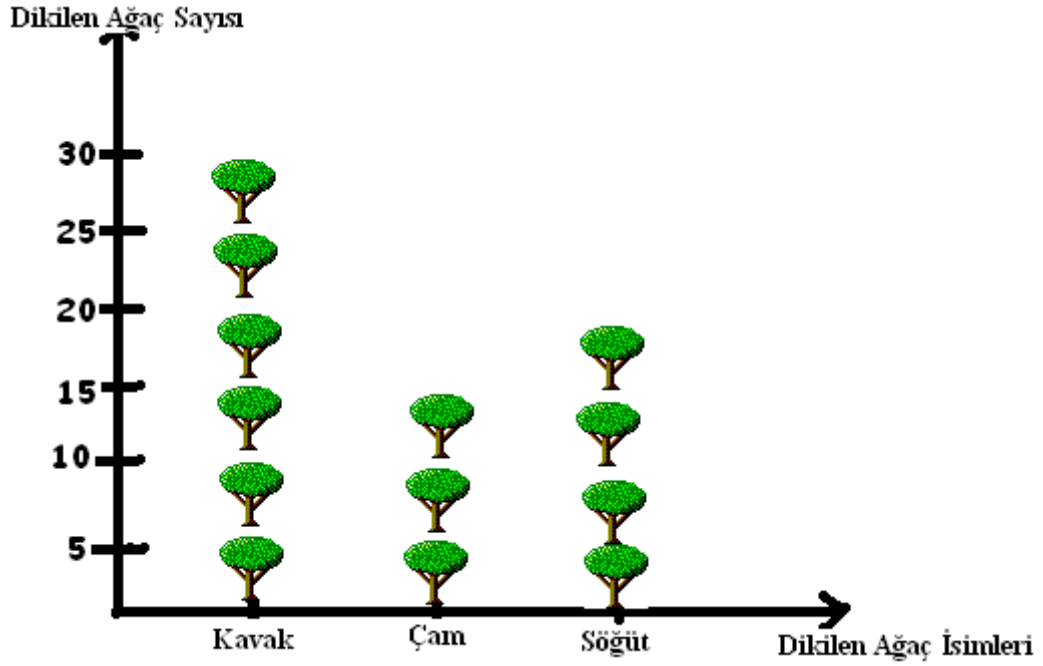
3) Bir kenarının uzunluğu 9 m olan eşkenar üçgen şeklindeki bir kaydırağın çevresi kaç metredir?

4) 5 saat 45 dakika toplam kaç dakika eder?

5) Uzun kenarı 75 cm, kısa kenarı 47 cm olan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

 Haziran ayında Uğrak Köyü'nde türlerine göre dikilen ağaçların şekil grafiği aşağıda verilmiştir. Verilen bu şekil grafiğine göre aşağıdaki 4 soruyu cevaplayalım.

Haziran Ayında Uğrak Köyünde Dikilen Türlerine Göre Ağaç Sayısı



Sembölü 5 ağacı ifade etmektedir

1) Haziran ayında en çok hangi ağaç dikilmiştir?

A) Kavak

B) Çam

C) Söğüt

2) Haziran ayında kaç söğüt ağacı dikilmiştir?

A) 30

B) 15

C) 20

3) Haziran ayında ekilen ağaçların toplam sayısı kaçtır?

A) 65

B) 55

C) 50

4) Kaç çam ağacı daha dikilseydi kavak ağacı sayısına eşitlenecekti?

A) 10

B) 5

C) 15

PROBLEM ZAMANI

1) Her gün 45 gram fındık yiyen Nuray, 2 haftada kaç gram fındık yer?

2) Ayşe teyze 3 kilo muza 21 lira ödemiştir. Acaba 56 kilo muz alsaydı kaç lira ödeyecekti?

3) Yarım kilosu 35 olan fındıktan 8 kilo alırsak kaç lira ödemiş olacağız?

4) Manava gidip, 2500 gram elma, 1500 gram muz aldım. Acaba manavdan kaç kilo meyve aldım?

5) Bir çiftlikteki tavukların ayak sayısı 56, ineklerin ayak sayısı ise 64 'tür. Çiftlikteki hayvan sayısını kaçtır?

✚ Soruları görsele göre yanıtlayalım.



1) Köprünün ayaklarının köprüye göre durumu nasıldır?

- A) Dik kesişen doğrular
- B) Eğik kesişen doğrular
- C) Paralel doğrular

2) Köprü su yüzeyine göre hangi konumdadır?

.....

3) Köprü üzerinde eğik olan doğrular hangileridir?

.....

4) Verilen eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A)  → DOĞRU PARÇASI
- B)  → IŞIN
- C)  → DOĞRU

Tabloda her çocuğun para miktarları gösterilmiştir. Paraların altındaki sayılar o paradan kaç adet olduğunu göstermektedir. Buna göre çocukların ne kadar parası olduğunu bulalım.

PARALARIMIZ

İSİMLER	200 TL	100 TL	50 TL	20 TL	10 TL	5 TL	1 TL	50 Kuruş	25 Kuruş	10 Kuruş
MURAT	1	3	2	2		3	2	1	1	2
ESLEM		2	3	1	2	5	4		2	2
ARDA	2		1	6	4		1	2	1	3
SERPİL	1	1	1	3	2	2	2	3		4
ECENAZ	2	1		1	1	3	3	4	3	7
SEVİLAY	1	1	2		3	1		5	1	

KİMİN KAÇ PARASI VAR ? KUTULARA YAZINIZ.

SEVİLAY

..... TL Kr

ECENAZ

..... TL Kr

SERPİL

..... TL Kr

ESLEM

..... TL Kr

MURAT

..... TL Kr

ARDA

..... TL Kr





Öğrencilerin ifadelerini uygun duyu organlarımızla eşleştirelim.



Kitaplarıma onlarla bakar,
her şeyi onlarla görürüm.



Çayın sıcaklığını, buzun
soğukluğunu onunla hisse-
derim.



Annemin saçlarımı
okşayarak bana hikâye
anlatır.



Bahar çiçeklerinin kokusu-
nusu onunla alırım.



Onunla konuşur ve şarkı
söylerim.



Verilen bilgiler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” harfi ile belirtelim.



Cisimlerin pürüzlü olduğunu gözümüzle anlarız.



Uzun süre bilgisayara bakmak göz sağlığına yararlıdır.



Pisagor Dünya'nın düz bir tepsi olduğunu öne sürmüştür.



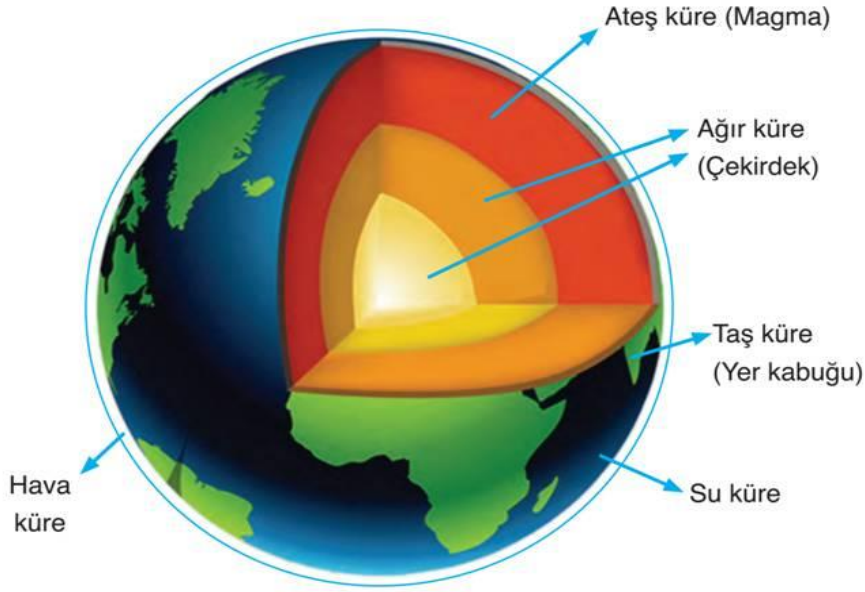
Geçmişten günümüze kadar Dünya'nın şekli ile ilgili görüşler değişmemiştir.



Bir cismi hareket ettirerek kendimizden uzaklaştırmaya çekme denir.



Manto Dünya'nın merkezinde yer alır.



Açıklamalar ile tanımlamaları eşleştirelim.

Dış ve iç çekirdek olmak üzere iki kısma ayrılır. Gezegenimizin en sıcak ve en ağır bölümüdür. Sıvı halinde bulunur.

Yer Kabuğu

Yer kabuğunun altında bulunur. Yüksek sıcaklık nedeniyle erimiş kayalardan oluşur. Yeryüzüne çıkan magmaya lav denir. Magma, bazen yeryüzüne çıkabilir. Magmanın yeryüzüne çıktığı yerler yanardağ olarak adlandırılır.

Ağır Küre (Çekirdek)

En dışta ve en ince olan katmandır. Üzerinde yaşadığımız yerdir. Tüm gezegeni kaplar. Deniz tabanlarında daha incedir.

Ateş Küre (Magma-Manto)

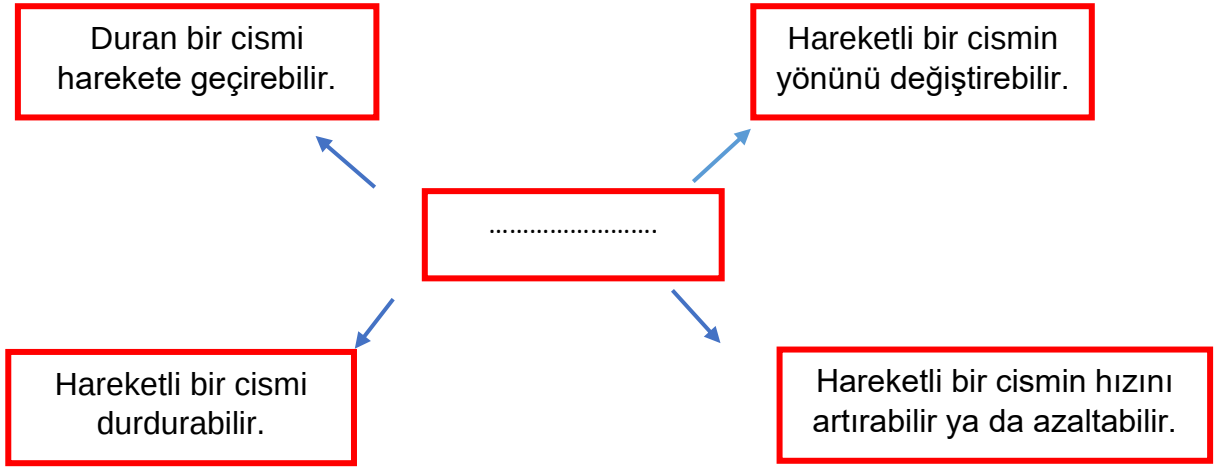


Cümlelerin başındaki () ayraçların içine doğru olan ifadelerle “D” yanlış olanlara “Y” harfi yazalım.

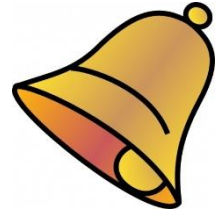
- () Dağların, denizlerin bulunduğu katman mantodur.
- () Hava katmanı, Dünya'nın etrafını sarar.
- () Dünya yüzeyinde sular karalardan daha fazla yer kaplar.
- () Yer kabuğu sıvı halde bulunur.



Açıklamalar hangi kavramı tanımlamaktadır? Bu kavramı noktalı yere yazalım.



Görsellerdeki ses kaynaklarından doğal olanları “D” yapay olanları “Y” harfi ile belirtelim.



Boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

görme – ısı – evlerimizi – ışığa – yansıttığı – Güneş – ışık - gözlerimize

Güneş, Dünya'nın ve ışık kaynağıdır.

Işık olmadan olayı gerçekleşemez.

Güneş' e çıplak gözle bakmak zarar verir.

Ampuller aydınlatmamıza yardımcı olur.

Çevremizi görebilmemiz için ihtiyacımız vardır.

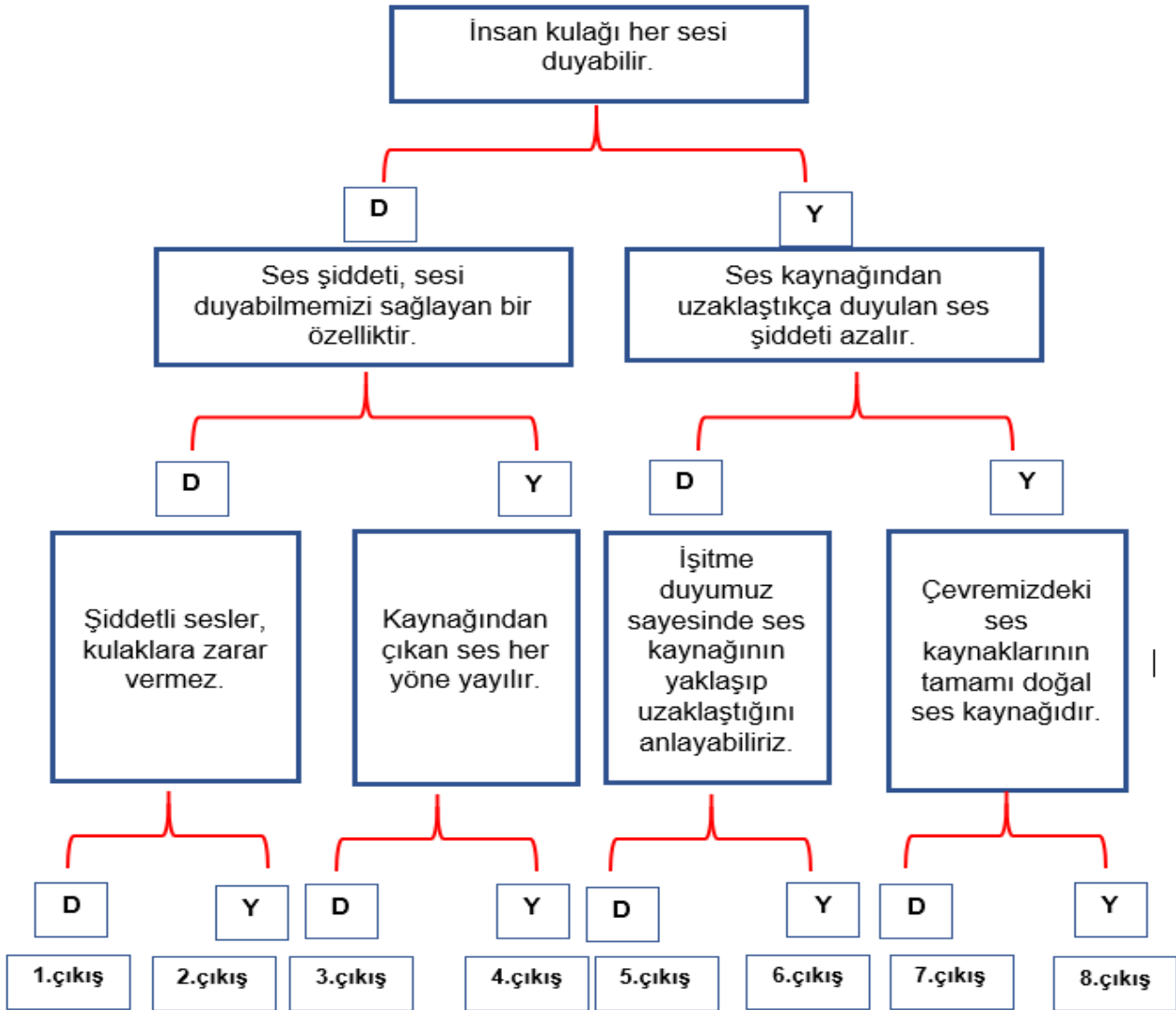
Evlerimizi gündüzleri aydınlatır.

Kandiller geçmiş zamanlarda kullanılan kaynaklarındandır.

Ay, Güneş' ten aldığı ışığı için ışık kaynağı değildir.



Verilen ifadeler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” okları takip edildiğinde kaçınıcı çıkışa ulaşılır? İşaretleyelim.



Kutulara uygun örnekteki gibi üçer adet görsel çizelim.

Doğal Işık Kaynakları	Yapay Işık Kaynakları
	



Varlıkların hareket özellikleriyle tanımlarını eşleştirelim.

Sallanma

Hareket halindeki cisme, hareket yönünde uygulanan kuvvet, cismin hızını artırır.

Dönme

Hareket halindeki cisme, harekete zıt yönde uygulanan kuvvet cismin hızını azaltır ya da cismi durdurur.

Yavaşlama

Bir hareketlinin sürekli aynı yönde dönmesidir.

Hızlanma

Cisimlerin sağa-sola veya öne-arkaya hareket etmesidir.

Yön değiştirme

Hareketli bir cismin dış etkilere maruz kalarak yön değiştirmesidir.

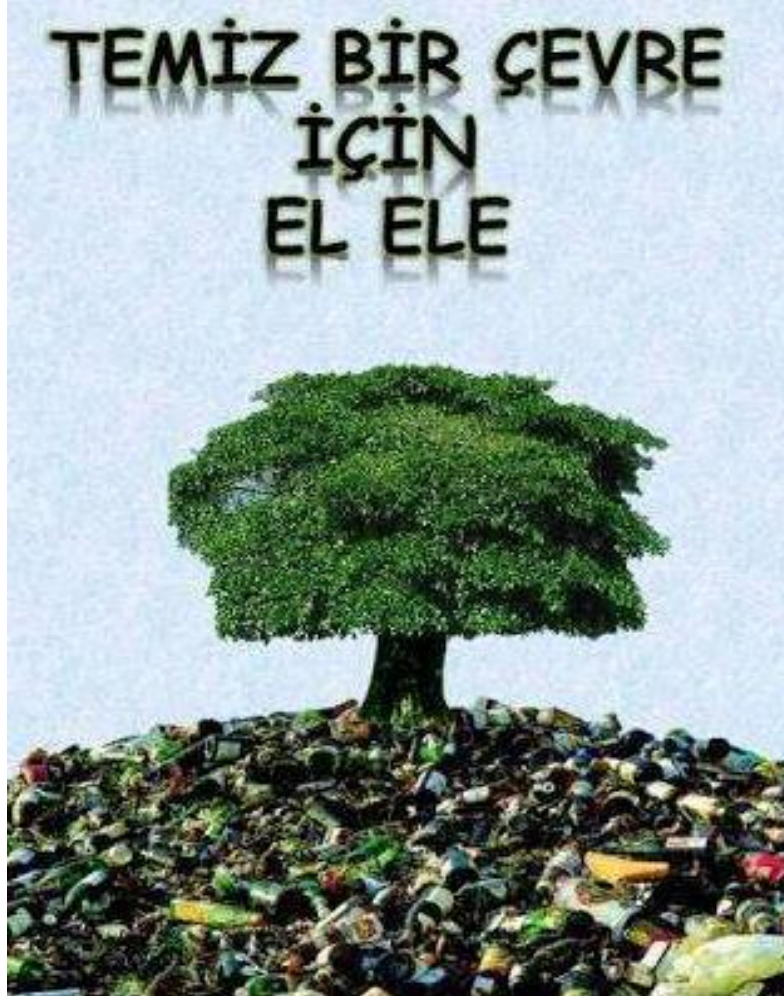


Verilen tabloyu uygun şekilde işaretleyelim.

MADDE	Esnek	Sert	Yumuşak	Kırılgan	Sağlam	Pürüzlü	Pürüzsüz
Sünger	x		x			x	
Tahta							
Cam							
Plastik							
Mermer							
Ağaç							
Porselen							
Lastik							



1. Afiş ile ilgili düşüncelerimizi en az beş tümce ile ifade edelim. Yazım ve noktalama işaretlerine dikkat edelim. Bir başlık yazmayı unutmayalım!



.....

.....

.....

.....

.....

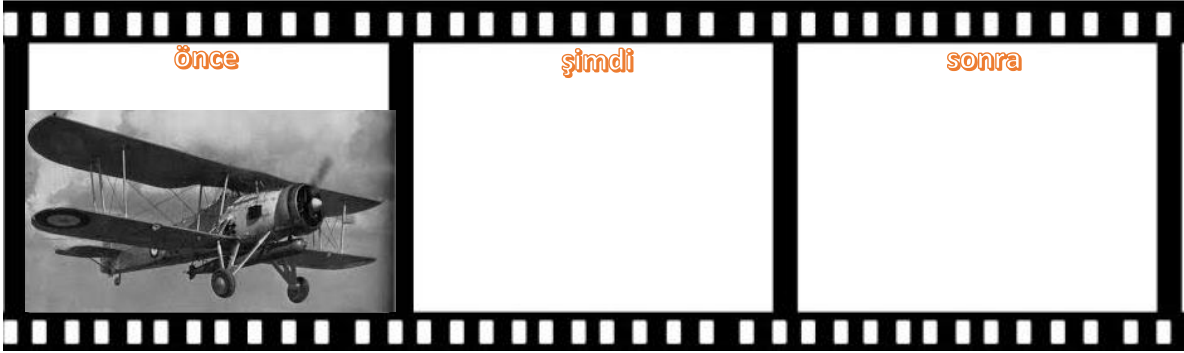
.....

.....

2. Atatürk'ün kişilik özelliklerini verilen kalplerin içine yazalım.



3. Düünden bugüne ulaşım araçlarının gelişim sürecinin resimlerini film şeridinin içine çizelim.



4. Bilmecelerin cevaplarını, resimlerin yardımıyla bularak yanlarındaki boşluklara yazalım.

- Ne kanı var ne canı, beş tanedir parmağı.
- Bir sihirli fenerim, kibritsiz de yanarım.....
- Çat orda, çat burada, çat kapı arkasında
- Çok hızlı giden bir tırı kim durdurur?
- Domates nasıl kızarır?
- Dört ayaklı ayı üstünde kabadayı.....
- Şekere benzer tadı yok, gökte uçar kanadı yok.
- Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz.
- Dünyanın en küçük bebeği kimdir?
- Düşünen file ne denir?
- Eğri oturalım, doğru konuşalım.
- Elsiz ayaksız kapı açar.....
- Bağlarım yürür, Çözerim durur.
- Benim adım iki hece, çalışırım gündüz gece.....
- Kuyruğu var, canlı değil. Konuşur, ama insan değil. Camı var, pencere değil.
- İki camlı pencere,Bakıp durur her yere.



5. Resimlerdeki insanlığa hizmet etmiş kişilerin buluşlarını araştıralım. İlgili bölüme yazalım.



Merhaba Çocuklar,

Ben Jale İnan, Türkiye'nin **ilk kadın arkeoloğuyum**.
Ülkemizdeki birçok antik şehrin kazı çalışmalarına katıldım.



Merhaba Çocuklar,

Ben **Adalet Ağaoğlu**,.....

.....



Merhaba Çocuklar,

Ben **Safiye Ali**,.....

.....



Merhaba Çocuklar,

Ben **Refet Angın**,.....

.....

6. Verilen ifadelerden doğru olanların başına “D” yanlış olanların başına “Y” yazarak belirtelim.

- () Okulumuz ve içindeki eşyalar hepimizin ortak malıdır.
- () Okuldaki ortak eşyaları kullanırken onlara zarar verebiliriz.
- () Araç gereçleri sağlam bırakmak, bizden sonraki öğrencilere karşı sorumluluğumuzdur.
- () Sıra, masa, yazı tahtası, defter, kitap gibi eşyalar demirden yapılmıştır.
- () Ham maddesi ağaç olan eşyalarımızı özenli kullanırsak ağaçları da korumuş oluruz.
- () Parklar ve bahçeler, ortak kullandığımız yerlerdir.
- () Parktaki oyun araç gereçleri ve banklar hepimizin ortak malıdır.
- () Parktaki araç gereçlerin yenilenmesini istersek onları kırabiliriz.





A. Read the text. Choose what it is about. Put a tick.

- ☐ Grandma's life when she was a child
- ☐ Schools in Mayville

GOOD OLD DAYS

Patrick talked to his grandma after dinner on Sunday.

"What year were you born Grandma?" asked Patrick.

"I was born in 1943." Patrick's Grandma answered.

"Did you go to school?" Patrick asked.

"Yes, I went to school in Mayville." Grandma said.

"Well what did you do after school Grandma?" Patrick asked. "Did you watch TV and play video games?"

Patrick's Grandma laughed. "Of course not. We didn't have video games back then. My family didn't even have a TV until I was twelve."

"No TV?" Patrick said. Grandma smiled and said, "Those were the good old days."

Patrick tried to imagine what life would be like without TV, video games, cell phones, and computers. Patrick asked, "What did you do for fun?"

"Well, I read a lot of books. After dinner sometimes we listened to the radio, we colored pictures or played card games. At the weekends we mostly rode our bikes and played outside with our friends," Grandma said.

"Grandma, did you have ice cream when you were a kid?" he asked. "Yes, of course we did", Grandma answered. Patrick smiled. "Then I think the 'good old days' were pretty good too."





B. Read the text again. Circle 'True or False' next to the sentences.

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| 1. Grandma was born in 1953. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 2. She went to school in Mayville. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 3. They didn't have video games when grandma was a child. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 4. At the weekends Grandma mostly watched TV. | <i>True</i> | <i>False</i> |
| 5. They had ice-cream when grandma was a child. | <i>True</i> | <i>False</i> |

C. Write about "what you did yesterday."

1. Where did you go yesterday?

2. What game did you play?

3. What TV programme did you watch?

4. What did you eat yesterday?

D. Write 4 sentences about traveling to a place 100 years ago and traveling to that place now.

Long time ago people traveled by _____.

It was _____.

Now they travel by _____.

It is _____.



E. Complete the sentences using the words in the box.

lifeguard polite safe clean up take turns

1. I never fight with my friends. When we play a game, we _____.
2. A _____ works at a swimming pool.
3. After I cook, I _____.
4. You always say "Please" and "Thank You". You are very _____.
5. A crossing guard helps us keep _____.

F. Complete the sentences. Use the words in the box to help you.

bought drank ate flew went

1. Mike didn't drink milk. He _____ hot chocolate.
2. Sylvia and Tracey didn't go to a restaurant. They _____ to the cinema.
3. We didn't buy a motorbike. We _____ a car.
4. I _____ some ice cream yesterday. It was delicious!
5. A plane _____ over our house last night. It was very noisy.

G. Write the cause and effect of the actions.



1 Cause: I was very tired.

Effect: _____



2 Cause: _____

Effect: My friend gave me a gift.

Now			Then		
I	am am not	hot.	I he she it	was wasn't	hot.
he she it	is isn't		you we they	were weren't	
you we they	are aren't				

A. Circle the correct words.

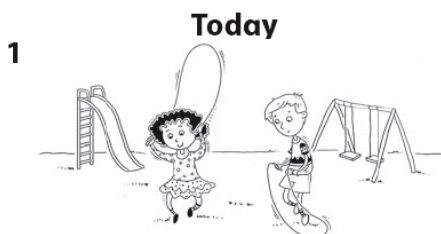
- Where **was** / **were** you yesterday?
- Were** / **Was** Sam and Pete there?
- How **was** / **were** the football game?
- Was** / **Were** the movie funny?

B. Complete the sentences.

was wasn't were weren't

- The soup _____ hot. It was cold.
- It was a scary movie. Cindy and Pat _____ scared.
- My parents _____ at home this morning. They were at work.
- The banana cake _____ delicious. Yum!

C. Look and complete the sentences. Use the correct form of "be".



My friends _____
at the playground.

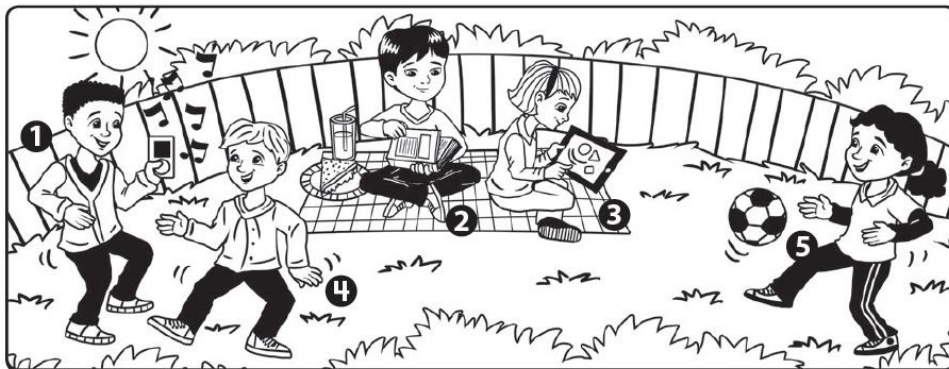


Anna and her sister
_____ happy.

Now			Then		
I you we they	travel don't travel	by car.	I you he she it we they	traveled didn't travel	by car.
he she it	travels doesn't travel				

A. Look and complete the sentences in the past tense.

dance kick open rain play



1. The picnic was great! It didn't _____.
2. Mike _____ a book at the park.
3. Helen _____ computer games.
4. Jim and George _____ to the music.
5. Lucy _____ a ball.

B. Change the underlined verb and write about the past.

1. I always clean my room on Saturday. Yesterday was Saturday.
Yesterday I _____
2. Lou bakes a cake every Sunday. Today is Tuesday.
Yesterday Lou _____
3. Jane cries when she reads a sad book. Yesterday Jane read a happy book.
Yesterday Jane _____

Did	you he she it you they	walk?	Yes,	I he she it we they	did.
			No,		didn't.

Where	did	you he she it you they	live?	I He She It We They	lived in New York.
What			do?		played ball.
How			travel?		traveled by ship.

A. Circle the correct words.

- Did Simon **travel** / **travelled** by bus? No, he **didn't** / **did**.
- What did Betty and her dad **do** / **did** yesterday? They **baked** / **bake** cookies.
- Where did your grandparents **lived** / **live**? They **lived** / **live** in a small house.

B. Look and answer the questions.

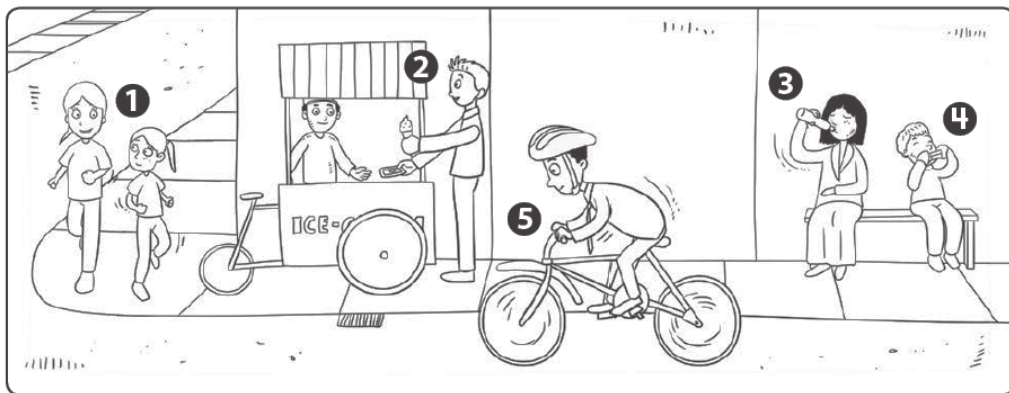


- Did he carry two bags from the bakery? _____
- Did she walk to the shops? _____
- Did the baby laugh? _____
- Did he skip? _____
- Did he dance? _____

I you he she it we they	ate	an apple.
	didn't eat	an orange.

A. Look and complete the sentences about yesterday. Use the correct form of the words in the box.

drink see ride eat go buy



- Nicola and Sue went for a walk.
- Alex ate ice cream.
- Wendy drank water.
- Richard ate a sandwich.
- Tim rode a bicycle.

B. Write the words in the correct order to make sentences.

- didn't / today / fly / He / a kite / .

- I / the sky / a plane / saw / in / .

- flew / on Friday / We / a kite / .

- didn't / They / see / a plane / .

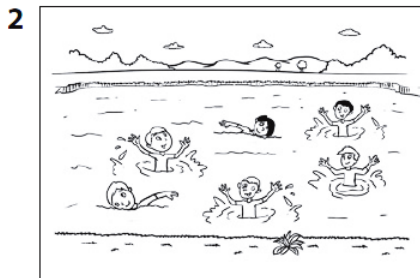
Did	you he she it you they	eat an apple?	Yes,	I he she it we they	did.
			No,		didn't.

What	did	you he she it you they	do?	I He She It We They	drank some water.
Where			go?		went to the park.
How many			eat?		ate three.

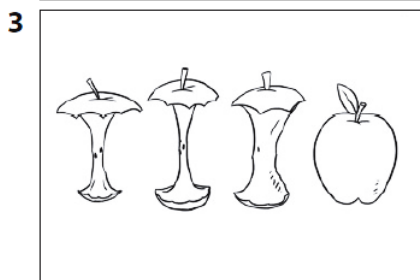
A. Write the questions. Look at the pictures and answer the questions.



in / did / the evening / go / Vicky / Where



they / swim / Where / did



apples / did / Tony / How many / eat



your / What / did / find / sister



fast	faster than	heavy	heavier than
tall	taller than	easy	easier than
nice	nicer than	big	bigger than

A. Complete the sentences. Use the correct form of the words in the box.

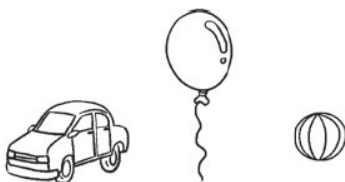
fast easy short light clean pretty

- Paul's bag is _____ than Peter's bag. Peter's bag is heavy.
- Jill is _____ than her brother. She always wins races!
- This dress is _____ than that skirt. I like the color!
- I think science is _____ than math. I have to practice math more!
- My desk is _____ than my sister's desk. Her desk is a mess!

fast	the fastest	heavy	the heaviest
tall	the tallest	easy	the easiest
nice	the nicest	big	the biggest

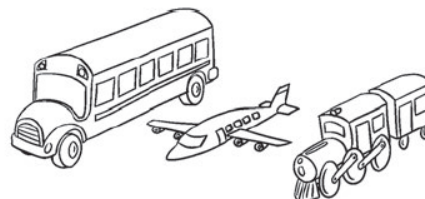
B. Look at the picture and circle the correct word.

1



The car **is** / **are** the **lightest** / **heaviest**.

2



The train **isn't** / **aren't** the **shortest** / **longest**.



A. Write the names of the math signs.

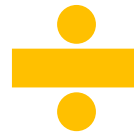
division sign

minus sign

equals sign

times sign

plus sign



B. Solve the problems. Write the solutions.

- Pete has 25 coloured pencils. Padma has 14 coloured pencils How many coloured pencils do they have altogether?



Answer:

- There are 244 birds on the beach. 8 of them fly away. How many seagulls are there left?

Answer:



- There are 6 pencils in a pencil case. How many pencils are there in 3 pencil cases?

Answer:

4. There are 10 pieces of chocolate in a chocolate bar. Lily has 3 bars of chocolate and Jane has 5 bars of chocolate. How many pieces of chocolate does each girl have?

Lily:

Jane:



5. There were 42 students waiting for a bus to

take them home from school. Each bus

carries 10 learners. So far, 4 buses have

stopped. How many students are still waiting

for a bus?

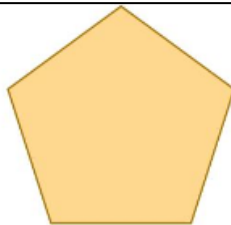


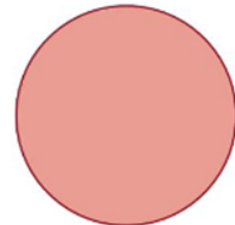
Answer:

C. Write the names of the shapes.

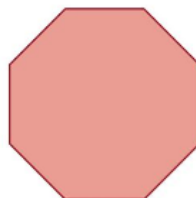
square rectangle semicircle pentagon circle octagon

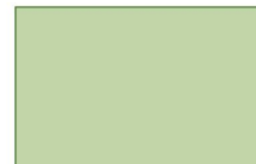














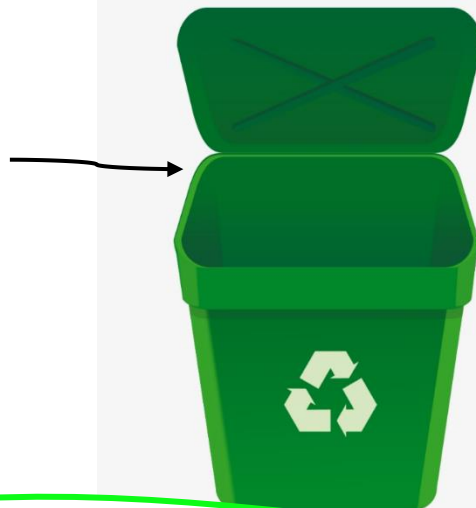
A. Complete each sentence with the word “solid, liquid, or gas”.

1. A _____ has a definite shape. It does not take the shape of its container. We can see and feel them. People are _____.
2. A _____ does not have a definite shape. It takes the shape of its container.
3. A _____ does not have a definite shape. It sometimes takes the shape of its container and sometimes flies freely around you. It moves around.

B. Why should we take care of our environment? Why should we recycle?

Write or draw pictures of items that should be recycled.

Draw recycling materials here.





MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası
Orda gönüllere dolar dostluk havası
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız
Orda geçen günleri hasretle anarız
Zamanla her şey değişir belki gün gelir
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere ATA KENT KOLEJİ

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere ATA KENT KOLEJİ



TED ATAKENT KOLEJİ



İYİ
TATİLLER



tedatakent



tedatakent



tedatakent

Atakent Mahallesi 221. Sokak No: 17 Halkalı—Küçükçekmece / İstanbul

Tel : 0212 939 57 57 Fax : 0212 939 57 99