



GEZELİM  
EĞLENELİM  
ÖĞRENELİM

4



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



# TARİHÇE

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



Sevgili Öğrencilerimiz,

Eylül ayında başladığımız 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nı tamamladık. Mart ayından bu yana uyguladığımız uzaktan eğitim programımızda çevrim içi ya da çevrim dışı derslerimize yer verdik. Bu derslerimizi düzenli takip ederek öğrenme yolcuğumuza devam ettik. Çalışma sayfalarımız ve dijital uygulamalarımız ile öğrendiklerimizi pekiştirdik. Derslerimiz sırasında yaptığımız dijital değerlendirme etkinlikleri yanında online olarak gerçekleştirdiğimiz kazanım değerlendirme çalışmalarımız ile öğrenme sürecimiz hakkında bilgiler edindik.

TED Atakent Kolejinin temel hedeflerinden biri 21. yüzyıl yetkinliklere sahip değişime uyum sağlayan bireyler yetiştirmektir. Dünyamızda ve ülkemizde yaşanan sağlık sorunu nedeni ile evde kaldığımız süreçte sizlerin öz düzenleme becerilerinizde farkındalıkların arttığını gözlemledik. Çevrim içi ya da çevrim dışı derslerinizi ve tüm çalışmalarını takip ederken göstermiş olduğunuz yetkinlikler bizleri mutlu etmiştir.

Sizler için hazırladığımız "Gezelim Eğlenelim Öğrenelim" kitapçığında hem öğrendiklerinizi tekrar edeceğimiz hem de keyifli zaman geçireceğiniz etkinliklere yer verdik. Sizler için hazırlanan bu çalışmalarını özenerek yapmanızı bekliyoruz. Kitapçık içindeki kitap öneri listesinde yer alan kitapları okurken de çok eğlenceli zaman geçireceğinizi düşünüyoruz.

Tatil döneminde sağlığını için her türlü uyarıya dikkat ederek ve tedbiri alarak hareket ediniz. Sağlıklı ve güzel bir tatil geçirmenizi diliyoruz.

Bir üst sınıfa başlamanın gururuyla, okulumuzda sizlerle tekrar bir arada olmayı heyecanla bekliyoruz.

Sevgilerimizle,  
TED Atakent Koleji  
4. Sınıf Öğretmenleri





## GİGES'İN YÜZÜĞÜ

Çok çok eski zamanlarda Ege'de Lidya Kralı'nın hizmetinde Giges adında bir çoban vardır. Giges, keçi ve koyunların en lezzetli otları yiyerek Lidya'nın en lezzetli sütlerini vermesi için onlarla her gün dağ bayır gezmektedir. Yine bir gün Giges sürüsü ile dağların eteklerinde otlaklardayken çok şiddetli bir fırtına çıkar ve aynı zamanda çok şiddetli bir deprem olur. Depremden dolayı kocaman bir yarık Giges'in hemen önünde açılır. Deprem durduktan sonra Giges, yarığın içinde ne olduğunu merak eder ve içine doğru inmeye başlar. Aşağıya inerken birdenbire kendisini kocaman bir mağaranın içinde bulur. Burada kocaman tunçtan bir atla karşılaşır. Atın üzerinde küçük kapılar olduğunu fark eder bu kapılardan birini açınca içeride parlayan bir yüzük görür.



Giges'in yüzüğü bulma anını hayal ederek resmini yapınız.



Çoban Giges, bu yüzüğü aldığı gibi hemen yukarı çıkar, yüzüğü parmağına takar ve şehre döner. Şehirde o akşam çobanlar, sürüler hakkında krala bilgi vermek üzere toplanıp kralın huzuruna çıkacaklardır. Giges de parmağındaki yüzükle toplantıya katılır. Diğer çobanların arasında otururken yüzüğün taşını bilinçsizce avucunun içine doğru çevirir. Bunu yapar yapmaz da görünmez olur. Diğer insanlar kendi aralarında onun nereye gittiğini şaşkınlık içinde birbirlerine sorarlar. Çoban bu işte bir terslik olduğunu anlar ve görünmez bir şekilde toplantıdan ayrılır. Evine geldiğinde yüzüğün taşını eski konumuna tekrar getirir ve bu kez de görünür hale gelir. Giges, o an anlar ki yüzüğün taşını aşağı doğru çevirince görünmez, yukarı doğru çevirince de görünür olur. Yüzüğün sihirli bir güce sahip olduğunu iyice anladıktan sonra böyle bir güçle neler yapabileceğini düşünür.



.....

.....

.....

.....



Giges o anda sizce neler düşünmüştür?

Giges, bu görünmez, doğaüstü gücün farkına varınca bu gücü kazanmak için kullanmaya karar verir. Bir yolunu bulup krala gönderilen ulakların arasına karışarak kraliçe ile görüşme fırsatı bulur. Kraliçenin de yardımını alarak kralı kendi istekleri yönünde hareket eden bir adam haline getirir. Sonunda da onun tahtını ele geçirir. Giges, yüzüğü ele geçirinca bir çoban olarak başladığı hayatına bir kral olarak devam eder.



1) Sizce bundan sonra neler olmuştur?

.....

.....

.....

2) Bu yüzük iki farklı düşünce yapısındaki insanların eline geçerse neler olur?

İyiliğin eline geçerse...

Kötülüğün eline geçerse...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) İyilik ya da kötülük bizim verdiğimiz kararlar ve tercihler sonunda mı oluşur?

.....

.....

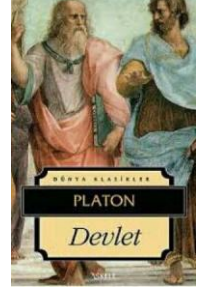
.....

4) Giges'in yüzüğü sizin elinizde olsaydı siz ne yapardınız? Ne zaman görünmez olmayı tercih ederdingiz?

.....  
 .....  
 .....

Bu mitolojik öykü Platon'un "Devlet" adlı kitabında yer alır. Bu hikâyede Platon böyle bir yüzüğe sahip olsak ahlaklı olmaya devam eder miydik? Sorusu ile "ahlak" kavramını sorgular. Yüzük hikayesi ise insanın, cezalandırılacak herhangi bir ihtimal olmazsa sadece iyilik ve iyi olmak için hareket edip etmeyeceğini düşünmesi içindir.

Ona göre insanlar genellikle çoban gibi davranacaktır. Çok az insan mantığa göre hareket eder. İnsanı arzu, istek ve hırs gibi duygular yönlendirir. İnsanların büyük çoğunluğu Giges gibi davranacaktır. Yüzüğü sadece kendi çıkarları için kullanacaktır.



Platon'un öğretmeni Sokrates iyiliğin ve adaletin insana gerçek mutluluğu getireceğini bu yüzden aklı ile hareket eden bir insanın görünmez yüzük ile yaptıklarını kimse görmeyeceği için cezalandırılmayacağını bilse dahi adaletsizliği değil adaleti ve kötülüğü değil iyiliği seçeceğini iddia eder. İyi olanı yapmanın insanı mutlu edeceğini, savunur.

Akrostiş çalışmasını yapınız.

İ.....  
 Y.....  
 İ.....  
 L.....  
 İ.....  
 K.....

"Giges yüzüğün taşını aşağı doğru çevirince görünmez, yukarı doğru çevirince de görünür olur."

Giges yüzüğünü elinde bir aşağı bir yukarı çevirirken her hareketinde ikişerli ritmik sayma yapar. 32 sayısını söylediğinde Giges görünür halde midir? Yoksa görünmez halde midir?

.....

Giges'in tahtını aldığı kralın yerinde siz olsaydınız ve size tüm bu olanlarla ilgili olarak soru sorma hakkı verilseydi. Hangi soruları oluştururdunuz. Verilen 5NK1 soru sözcüklerini kullanarak soru cümlelerinizi yazınız.

Ne?.....  
 .....

Ne zaman?.....  
 .....

Nerede?.....  
 .....

Nasıl?.....  
 .....

Niçin?.....  
 .....

Kim?.....

- 1) Günlük hayatımızda kullandığımız pek çok sözcük başka dillerden dilimize geçmiştir. Bu sözcükleri kullanmak yerine Türkçe karşılıklarını kullanmayı tercih etmeliyiz. Verilen sözcüklerin karşılıklarını Türkçe anlamlarını yazınız.



SÖZCÜK	TÜRKÇESİ
Anons	
Admin	
Analiz	
Catering	
Exit	
Elastik	
Dizayn	
Driver	
Data	

SÖZCÜK	TÜRKÇESİ
Hacker	
Homojen	
Full	
Jenerasyon	
Nickname	
Optimist	
Skor	
Tiraj	
Hit	

- 2) Arif, Selim, Ceren, Duygu, Eren ve Feyza sirke gitmeye karar vermişlerdir. Bu kişilerden üçünün aslanın gösteri yapacağı sirke, ikisinin yılanın gösteri yapacağı sirke, diğer kişinin ise maymunun gösteri yapacağı sirke gittiği bilinmektedir.

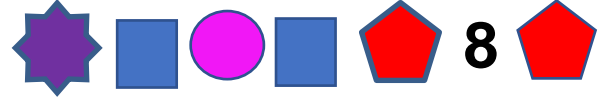
- Selim ve Ceren aynı hayvanın gösteri yapacağı sirke gitmişlerdir.
- Feyza ve Eren birbirinden farklı sirlere gitmişlerdir.
- Arif'in aslanın gösteri yapacağı sirke gittiği bilinmektedir.





**Buna göre hangisi kesinlikle yanlıştır?**



- A) Selim yılanın bulunduğu sirke gidecektir.  
 B) Duygu maymun gösterisine gidecektir.  
 C) Feyza aslanın gösteri yapacağı sirke gidecektir.  
 D) Ceren yılan gösterisine gidecektir.



3) Verilen ipuçlarından yola çıkarak şifrelenmiş sözcükleri bulunuz.



	Ş harfidir.
	Alfabenin ilk harfidir.
	Sessiz harflerin üçüncüsüdür.
	Alfabenin on beşinci harfidir.

8	Sesli harflerin üçüncüsüdür.
W	M'den sonraki harftir.
	Sessiz harflerin ilkidir.
	Arı sözcüğünün ortasındaki harftir.

4) Ben 1990'ların başından beri harıl harıl hikâye yazdım. Hayatım boyunca romana hiç el sürmemiş bir sanatçıydım. Köylerde maddi durumu iyi olmayan, kitap alamayan çocuklara ulaşmak için yollara düşerdim. Bir gün köy okullarında yaşadığım ve hissettiğim şeyleri herkesin okuması gerektiğini düşünerek şu elinizde tuttuğunuz harikalar yaratan romanı yazdım.

A	K	Ö	T	Ü	M
Y	A	Ş	A	M	E
O	C	K	D	O	K
L	A	P	İ	N	T
E	Ü	K	Y	Ö	E
S	K	A	R	A	P

Yukarıdaki metinde geçen altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı bulmacada yoktur?

- A) düşünmek      B) hikaye      C) hayat      D) okul

5) Bir pizza restoranında her gün müşteriler pizzalarını bitirdikten sonra tatlı ikram edilmektedir. **Bununla ilgili olarak şunlar bilinmektedir.**

- Sırayla dondurma, tiramisu, sufle verilmektedir.
- İki hafta boyunca aynı tatlılar aynı sırayla verilmiştir.
- İkram edilen ilk tatlı dondurma olmuştur.
- Tatlılar sadece hafta içi verilmektedir.



Buna göre aşağıdaki bilgilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) İki hafta boyunca en çok ikram edilen tatlı dondurma olmuştur.  
 B) Cuma günleri tiramisu ya da sufle ikram edilmiştir.  
 C) Çarşamba günleri dondurma ikram edilmemiştir.  
 D) Salı günleri tiramisudan başka tatlı ikram edilmemiştir.

6)

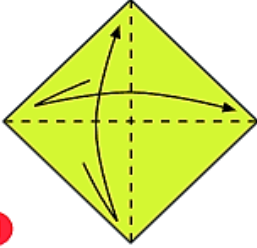
I	Neden-Sonuç	I	Kar yağdııkça beyazlık tüm toprağı kaplıyordu.
II	Koşul-Sonuç	II	Arabanın arkasına saklandığı için arkadaşları onu bulamadı.
III	Amaç-Sonuç	III	Metinde geçen sözcüğün anlamını bulmak için sözlüğe baktı.
IV	Karşılaştırma	IV	Bu tablo kadar renkleri canlı ve ince detaylı olanı görmedim.

Cümleler anlam ilişkisine uygun olarak eşleştirme yapılırken bir sıralama hatası yapılmıştır. Bu hatayı düzeltmek için hangilerinin yer değıştirmesi gerekir?

- A) I ve II      B) II ve III      C) II ve IV      D) I ve I

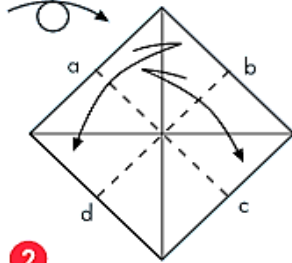


## ORİGAMI TURNA KUŞU



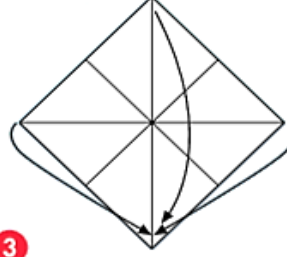
1

15 x 15 cm boyutunda kare kâğıdı renkli yüzü size dönük biçimde tutun. Karşılıklı köşeleri tam ortadan katlayıp açın.



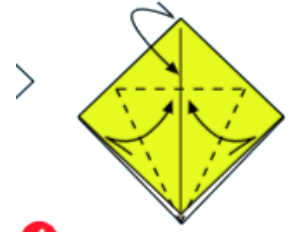
2

Kâğıdın arka yüzünü çevirin. Karşılıklı kenarları tam ortadan ikiye katlayıp açın.



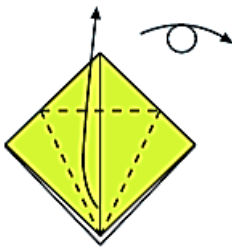
3

Sol ve sağ köşeleri alt köşeye birleşecek biçimde öne katlarken üst köşeyi de diğer katların üzerine ve alt köşeye katlayın.



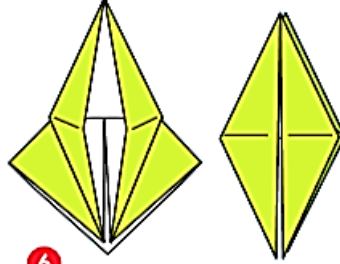
4

Sadece üstteki katın sol ve sağ alt kenarlarını ortadaki kat izine katlayıp açın. Üst köşeyi öne katlayıp açın.



5

Altaki açık uçlardan üsttekini, yatay kat izinden yukarı kaldırıp katlarken yan köşeleri de ortaya katlayın.



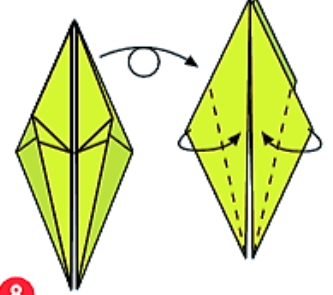
6

Kâğıdın arka yüzünü çevirin, 4 ve 5. aşamada yaptığınız işlemleri tekrarlayın.



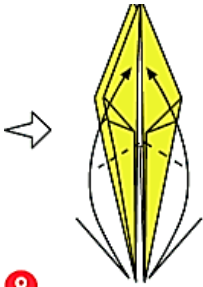
7

Sağ ve soldaki ikiye katlanan sadece üstteki katların alt kenarlarını ortaya katlayın.



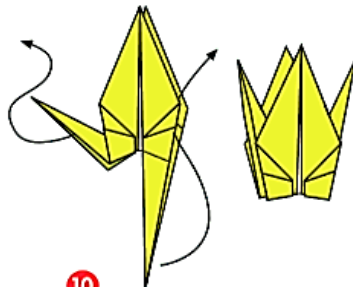
8

Kâğıdın arka yüzünü çevirin ve 7. aşamadaki işlemi tekrarlayın.



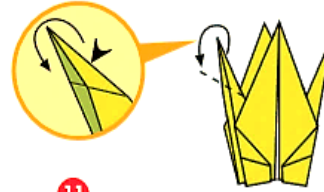
9

Altaki iki ucu 35 derecelik açı ile yukarıya katlayıp açın.



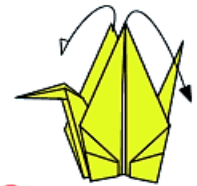
10

Alt uçları baş ve işaret parmağınızla tutarak kat izinin yardımıyla yukarı çevirin.



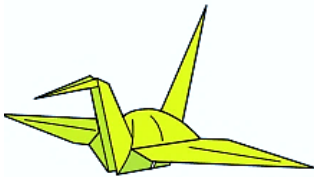
11

Soldaki ucu 45 derecelik açı ile öne katlayıp açın. Aynı ucun katını baş ve işaret parmağınızla aralayın. Büyütülmüş çizimdeki gibi aşağı döndürüp katlayın.

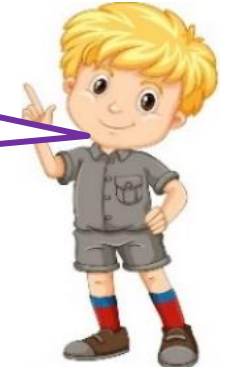


12

Kanatları, kuşun sırt kısmı bombeleşinceye kadar iki yana çekerek açın.



Turna kuşu, Japon kültüründe önemli bir yere sahiptir. Japon efsanelerine göre bir tane origami turna kuşu katlayan kişi bir dilek dinleme hakkı verilir. Yaptığınız kuşun üzerine bir dilek yazmaya ne dersiniz?



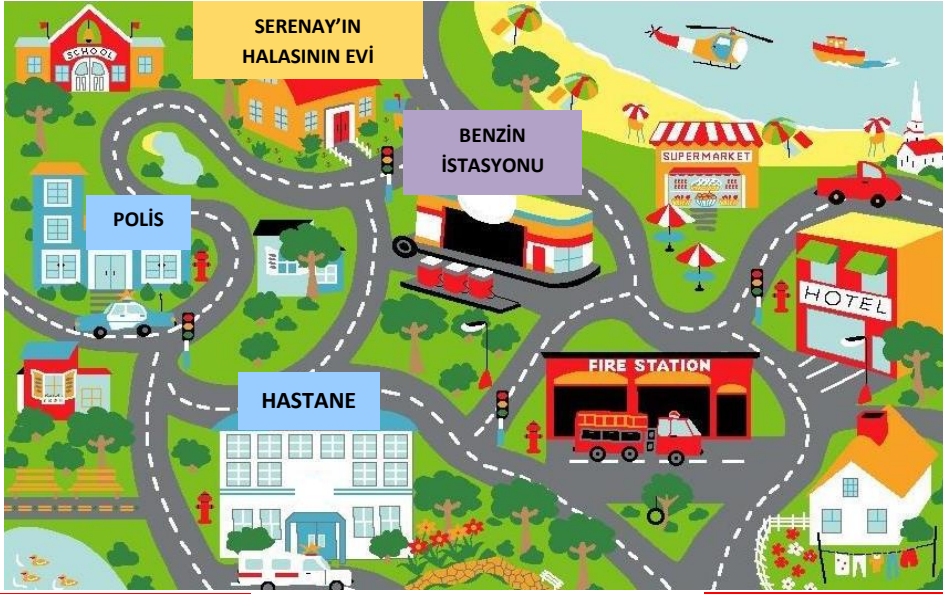
Sevgili Çocuklar,

Aşağıda yaz tatilinde okumanız için önerdiğimiz kitap listesi bulunmaktadır. Beğeneceğinizi düşünerek özenle seçtiğimiz bu kitapları severek okuyacağınızı biliyoruz. Okuduğunuz kitapları aşağıdaki tabloya yazınız.

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1	Okumayı Sevmeyen Çocuğun Hikayesi	Miriam Dubini	Yapı Kredi Yayınları
2	Zaman Torbası	Mavisel Yener	Bilgi Yayınevi
3	Oliver Twist	Charles Dickens	Bilgi Yayınevi
4	Tom Sawyer	Mark Twain	Bilgi Yayınevi
5	Bacaksız Serisi	Rıfat Ilgaz	Çınar Yayınları
6	Ala Çocuk Yollarda	Mine Soysal	Gün Işığı Yayınları
7	Küçük Cadı Şeroks	Aslı Der	Gün Işığı Yayınları
8	Viran Şatodaki Ejderhalar	Teryy Prafchett	Tudem Yayınları
9	Yağmur Damlalarından Kolye	Joan Aieken Jan Pienkowski	Tudem Yayınları
10	Ülkemin Efsaneleri	İbrahim Zeki Burdurlu	Tudem Yayınları
11	Hayvanlar Toplantısı	Erich Kastner	Can Yayınları
12	Dev Şeftali	Ronald Dalh	Can Yayınları
13	Pıtırık Serisi	Gosciny Sempé	Can Yayınları

NO	Kitap Adı	Yazar	Yayınevi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			





HALASININ EVİ	MARKET	MARKET	OTEL	OTEL	HASTANE
569 Adım		487 Adım		1390 Adım	

Serenay yaz tatilinde halasının yanına gitti. İlk defa gittiği bu kasabayı tanımak için yürüyerek dolaşmaya karar verdi. İlk gün marketin, otelin ve hastanenin yerlerini öğrendi. Yürürken adımlarını saydı. Sonra bu adım sayısını telefonuna kaydetti. İkinci gün dolaşmaya çıktığında adım sayılarını kaydetmek için bazı hesaplamalar yaptı. Bu hesaplamaları yaparken Serenay'a yardımcı olmaya ne dersiniz?

2. gün, Serenay halasının evinden çıktıktan sonra önce polis karakoluna gitti. Bu yolu yürürken saydığı adım sayısı bir önceki gün hastaneye kadar yürüdüğü yolun adım sayısının 4 katının yarısı kadar adımdı.

Polis karakolundan sonra benzin istasyonu yoluna girerek halasının evine gitti. Bu yolu yürürken attığı adım sayısı halasının evi ile market arasındaki adım sayısının 9 katıdır.

Buna göre: **Serenay 2. gün yürüdüğü yol toplam kaç adımdır?**

GİDİŞ YOLU	
HALASININ EVİ	POLİS KARAKOLU

DÖNÜŞ YOLU	
POLİS KARAKOLU	HALASININ EVİ

ÇÖZÜM:

ÇÖZÜM:

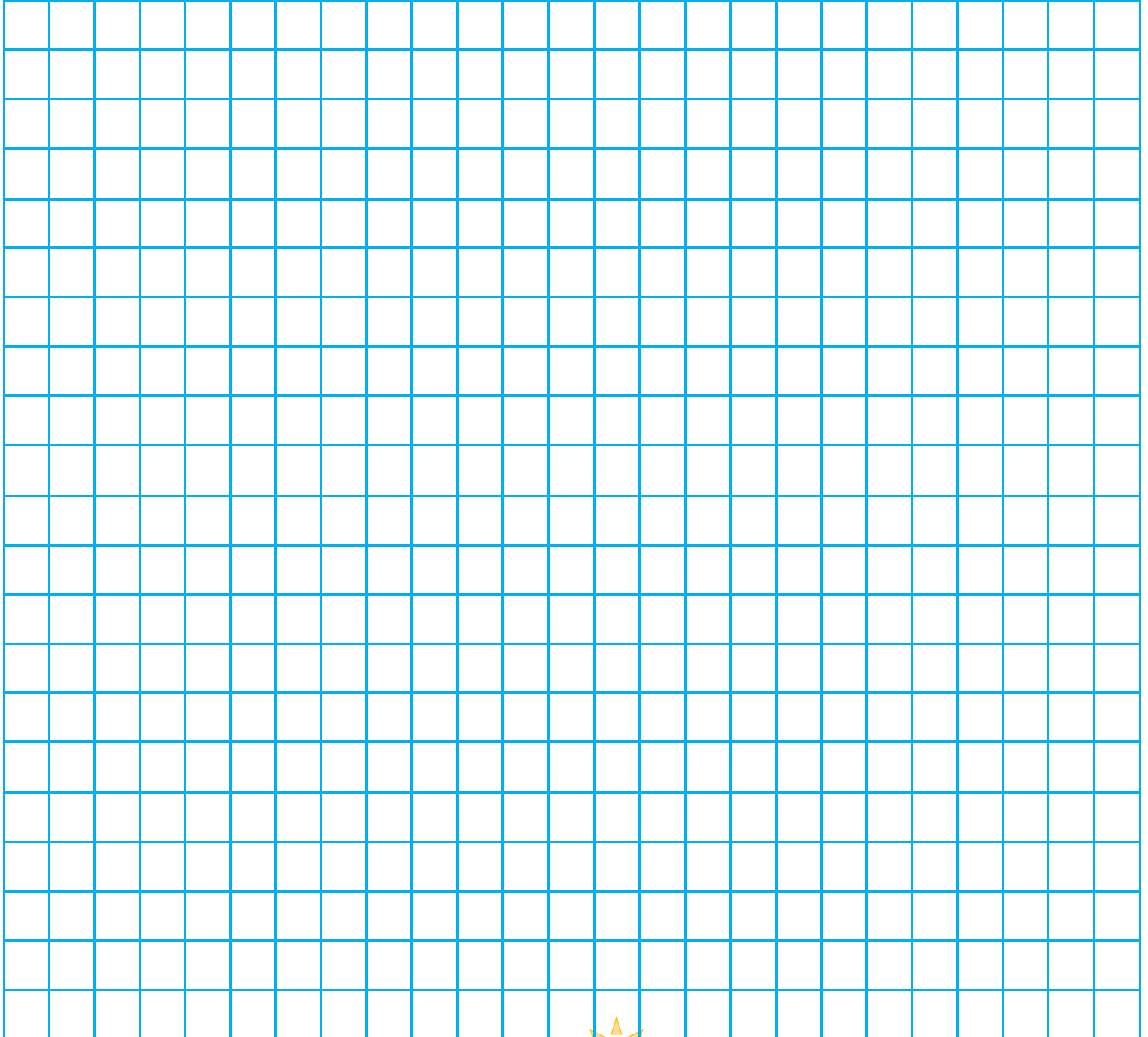
**HAYVANAT BAHÇESİ TASARLAMA**

TED Atakent Koleji öğrencileri alan konusunda öğrendikleri bilgileri kullanarak bir hayvanat bahçesi için tasarım oluşturacaklar.

Hayvanat bahçesi için toplam  $576 \text{ br}^2$  lik alan belirlenmiştir. Buna göre;

- Araç park alanı  $12 \times 6 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan
- Dondurma satış büfesi alanı  $3 \times 3 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan
- Patlamış mısır standı alanı  $2 \times 3 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan
- Aslanların yaşam alanı  $8 \times 12 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan
- Su canlıların için göl ve çevresinin toplam alanı  $13 \times 15 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$
- Maymunların yaşam alanı  $9 \times 7 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan
- Zürafa için ayrılan alan  $6 \times 8 = \dots\dots\dots \text{ br}^2$  lik alan

**Geriye kalan alanlar yol olarak planlanmıştır. Siz bu verilere göre hayvanat bahçesini nasıl tasarladınız?**



## PROBLEMLER

1) M, N, Z farklı rakamlar olup değerleri  $1 < M < N < Z < 8$  olarak ifade edilebilmektedir. MNZ şeklinde yazılabilen en büyük sayı kaçtır?

- A) 567                      B) 234                      C) 764                      D) 765

2) Yaşları toplamı 52 olan üç kardeşten ikisi aynı günde doğmuş olup büyük kardeş 22 yaşındadır. İkiz kardeşlerden biri kaç yaşındadır?

- A) 30                      B) 25                      C) 20                      D) 15

3) 89 sayısının sekiz yüz bin dokuz olabilmesi için 8 ile 9 rakamlarının arasına kaç tane sıfır konulması gerekir?

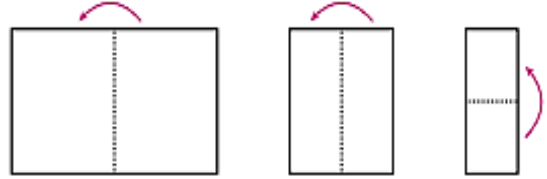
- A) 4                      B) 3                      C) 2                      D) 1

4) Bir kırtasiyeci aldığı kitapları her rafa 30 tane olacak şekilde 16 rafa dizdi. 85 kitap raflara sığmadı. Bu kırtasiyeci kaç kitap almıştır?

**ÇÖZÜM:**


5) Bir öğretmen kesir modelleme etkinliği için öğrencilerine dikdörtgen şeklinde boş bir kâğıt veriyor ve aşağıdaki adımları sırayla uygulamalarını istiyor.

- Kâğıdı önce sağdan sola doğru ortadan ikiye katlayın.
- Kâğıdı açmadan yine aynı yönde ortadan ikiye katlayın.
- Kâğıdı açmadan bu defa aşağıdan yukarıya doğru ortadan ikiye katlayın.
- Kâğıdı açın ve elde ettiğiniz katlama çizgilerinin üzerini cetvel yardımıyla bir kalemle çizin.
- Son olarak eş bölmelerden birini istediğiniz bir renge boyayın.



Tüm adımlar istenilen şekilde yapıldığında modellenecek birim kesir hangisidir?

- A)  $1/4$                       B)  $1/6$                       C)  $1/8$                       D)  $1/10$

6)  **75m** Antarktika'da inceleme yapan uzmanlar görselde verilen buzdağını keşfetmiştir. Buzdağının deniz seviyesinin üstünde kalan kısmının yüksekliği 75m'dir. Bu yükseklik buz dağının tam boyunun  $1/8$  'ine eşittir.

**?** Buna göre buzdağının deniz seviyesinin altında kalan kısmının yüksekliği kaç metredir?

A) 525                      B) 575                      C) 600                      D) 625

## Bularak Eğlenelim

Matematik kavramları tabloda sağdan sola, soldan sağa, aşağıdan yukarıya, yukarıdan aşağıya ve çapraz sıralama ile yerleştirilmiştir. Sözcük avına çıkmaya ne dersiniz?

G	Ş	Ö	W	U	T	Ö	I	B	F	N	P	N	D
E	D	C	Ş	U	J	O	D	I	Ç	A	R	A	D
O	İ	H	İ	V	O	W	P	S	Ğ	Ş	U	J	X
M	K	N	S	E	P	R	T	L	İ	T	R	E	Ö
E	D	D	İ	K	A	Ç	I	U	A	V	O	C	H
T	Ö	V	M	S	I	Ö	Ç	K	N	M	A	V	P
R	R	A	E	E	C	H	A	N	F	E	A	U	S
İ	T	F	T	R	J	U	Ş	Ş	G	R	A	M	U
D	G	Ğ	R	A	İ	A	İ	E	B	Ö	L	E	N
R	E	W	E	K	U	C	N	R	K	U	L	T	M
U	N	U	O	Ş	K	P	E	M	L	Ö	B	Y	R
R	İ	N	V	T	D	N	G	T	E	S	A	V	A
Ğ	S	K	R	E	P	E	E	Ğ	V	İ	T	F	K
O	U	D	Ö	R	T	G	E	N	R	E	İ	W	I
D	B	F	D	F	S	Ç	N	U	B	Ş	L	O	Ç
İ	Ö	R	Ü	N	T	Ü	H	M	İ	C	A	H	J

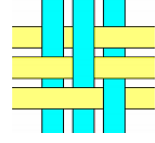
TABLO	DİK DÖRTGEN		HACİM	ÇIKARMA
ÜÇGEN	DAR AÇI	CETVEL	KARE	BÖLME
DOĞRU	GRAM	DÖRTGEN	TOPLAMA	
DİK AÇI	SİMETRİ	BÖLEN	ÖRÜNTÜ	LİTRE
GENİŞ AÇI		GEOMETRİ		METRE



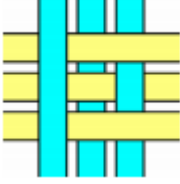
## DÜŞÜNME BECERİLERİ

1) Şekilde dokunmuş altı tane şeridin üstten görüntüsü verilmiştir.

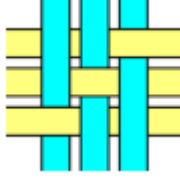
Bu şekle alttan bakıldığında aşağıdaki şekillerden hangisi görünür?



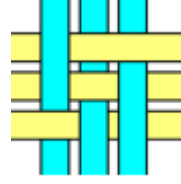
A)



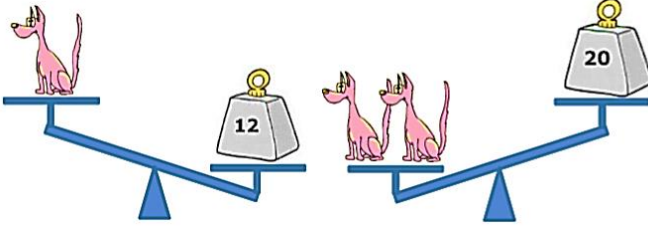
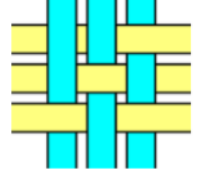
B)



C)



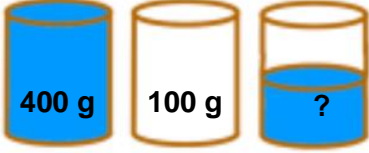
D)



2) Şekle göre ağırlığı bir sayı olan oyuncak köpeğin ağırlığı ne kadardır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

3) Su dolu bir bardak 400 gram gelmektedir. Boş bardağın ağırlığı 100 gram olduğuna göre, yarısı dolu bir bardağın ağırlığı ne kadardır?



- A) 150 B) 200 C) 225 D) 250

4) Azra 7'ye 7 boyutlarındaki bir resmi çerçevelemek için 32 tane küçük kırmızı kare kullanıyor.

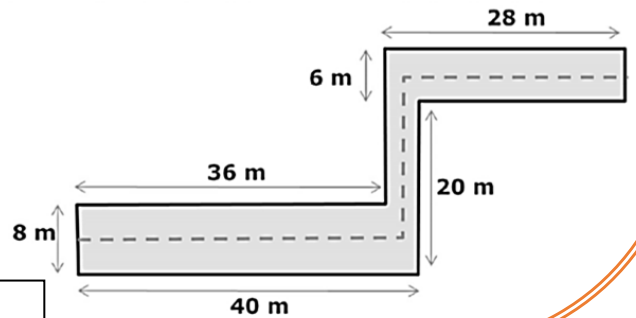
Azra'nın 10'a 10 boyutlarında bir resmi çerçevelemek için kaç tane kırmızı kareye ihtiyacı vardır?

- A) 36 B) 40 C) 44 D) 48



5) Şekilde görülen koridorun üzerinde uzunlukları yazmaktadır. Bir kedi koridorun ortasındaki noktalı yoldan yürüyor. Buna göre, bu kedi kaç metre yürümüştür?

- A) 63 B) 68 C) 69 D) 71





## STEAM PROJESİ : YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI



### Çalışmanın türü:

Alanlar arası çalışma

FEN BİLİMLERİ  
TEDTECH

### Konu:

YENİLENEBİLİR  
ENERJİ  
KAYNAKLARI

- Yenilenebilir Enerji, sürekli devam eden doğal süreçlerdeki var olan enerji akışından elde edilen enerjidir. Bu kaynaklar Güneş enerjisi, rüzgâr enerjisi, jeotermal enerji, hidrolik enerji, biyokütle enerjisi ve hidrojen enerjisi olarak sıralanabilir.



### Yönerge

1. Türkiye’de kullanılan yenilenebilir enerji kaynaklarının hangileri olduğunu araştırınız.

2. Dünya’da Güneş enerjisinden yararlanma konusunda ne gibi çalışmalar yapılmıştır?

3. Yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili yeni bilgiler öğrenerek keyifle okuyabileceğiniz projeniz için faydalanabileceğiniz GELECEĞİMİZE İYİ BAKALIM kitabının pdf sini sizlerle paylaşıyoruz.



4. Güneş enerjisinin evlerde kullanılmasının ne gibi faydaları olabilir?

Şimdi kendi yenilenebilir enerji tasarımı olan “GÜNEŞ FIRINI” maketini yapalım. Yapım aşamasının bazı kısımlarında yetişkinlerden destek alabilirsiniz.

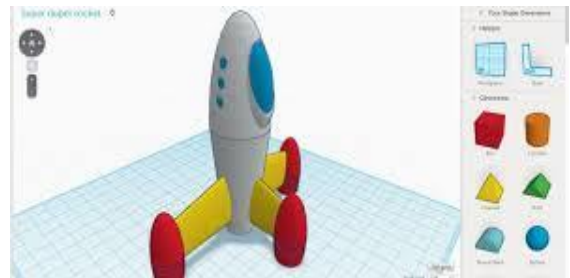
5. Bu ödevinizi hazırlarken atık materyaller kullanmaya özen gösteriniz.

- Pizza kutusu
- 1 adet siyah karton
- 2 adet şeffaf dosya
- Cetvel, makas ,kalem, koli bandı, pritt yapıştırıcı
- Çöp şiş, termometre
- Alüminyum Folyo

6. Tasarım aşamalarını fotoğrafladığınız ve tasarımınızın özelliklerini ve hangi teknolojik alandan kullanıldığını anlatan açıklayıcı ve 2 dk sürecek bir video çekimi yapınız. Aşağıda size tasarımınızda yardımcı olabilecek kaynaklar yer almaktadır.



6. Yapmış olduğunuzu modelin 3 boyutlu çizimini Tinkercad (3D modelleme) programını kullanarak tamamlayınız.



**Not:** Yapmış olduğunuz 3 boyutlu tasarımınızı ,video çekiminizi ve 3D modellemeyi okul döneminde öğretmeniniz ve arkadaşlarınızla paylaşmak için özenle saklayınız.

## DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNÜYORUM

<p><b>1.Tasarımın en beğendiğiniz kısmı neresidir?</b></p>	<p><b>2.Tasarımınızın geliştirilebilir bulduğunuz yanları nelerdir?</b></p>	<p><b>3.Tasarımınızın size özgü olması için ne gibi bir değişiklik yapardınız?</b></p>
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>4. Rüzgar santralleri bazı canlılar için tehlikeli olabilir mi? Araştırınız.</b></p>	<p><b>5.Enerji kaynakları ile ilgili araştırmalar yaparken tasarımını daha ilginç bulduğunuz yenilenebilir enerji kaynağı hangisidir?</b></p>	<p><b>6. Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile ilgili proje çalışmasını yapmak size neler kattı? Düşüncelerinizi yazınız</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## EĞLENEREK ÖĞRENELİM

### DENEYİN ADI: SÜRTÜNME KUVVETİNİN CİSİMLER ÜZERİNE ETKİSİ

**DENEYİN AMACI:** Sürtünme kuvvetinin cisimler üzerindeki etkisini kavramak

**TEORİK BİLGİ:** Bir cismi farklı yüzeylerde hareket ettirmenin, cismin hareketinde değişiklikler yaptığını günlük yaşantımızdan bilmekteyiz. Pürüzlü, kaygan veya cilalı yüzeylerde aynı cismin hareketi farklı farklı olmaktadır. Cam üzerinde bir cisim daha kolay hareket ederken tahta üzerinde hareket etmesi daha zordur.

**HAZIRLIK SORUSU:** Tahta döşeme üzerine çıplak ayakla mı yoksa yün çorapla mı basarsak kayma ihtimalimiz artar? Nedenini yazınız?

**GEREKLİ ARAÇ GEREÇLER:** 4 farklı zemin içeren (mermer, tahta blok ,taşlı yol, halı yüzey vb) eğik düzlem, 4 adet küçük oyuncak araba



**DENEYİN YAPILIŞI:** Eğik düzlemde her zemine bir tane araba yerleştiriniz. (Arabaların eşit yükseklikte olmasına dikkat ediniz.) Arabaları aynı anda eğik düzlemde serbest bırakınız.



Hangi düzlem üzerinde bulunan araba en hızlı ilerleyerek daha çok yol alır?

.....

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME:

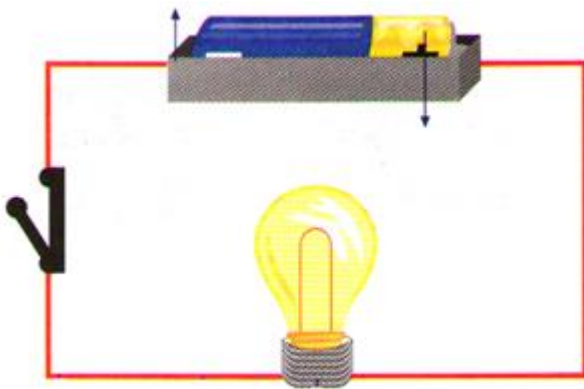
**NOT:** HAZIRLAMIŞ OLDUĞUNUZ DENEY DÜZENEĞİNİ FOTOĞRAFLANDIRARAK POSTER ÇALIŞMASI HAZIRLAYINIZ. HANGİ YÜZEYDE HAREKETİN EN HIZLI OLDUĞUNU NEDENLERİ İLE BELİRTİNİZ.

A) Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen uygun sözcükler ile tamamlayınız.

soğuk ~ aydınlanma ~ kirliliğine ~ enerji ~ uzaklaştıkça ~ saydam ~  
doğal ~ yapay ~ dalgalar ~ boşlukta

1. Güneş, yıldızlar ve ateş böceği .....ışık kaynaklarıdır.
2. Işık aynı zamanda .....türüdür.
3. Bir varlığın üzerine ışık düşmesi sonucu görünür hale gelmesine ..... denir.
4. İnsanlar tarafından yapılan ışık kaynağına .....ışık kaynağı denir.
5. Işığın büyük bir bölümünü geçiren maddelere ..... maddeler denir.
6. Isı yaymadan ışık yayan kaynaklara ..... ışık kaynakları denir.
7. Ses .....yayılmaz.
8. Trafikteki araçların motor ve korna sesleri ses .....bir örnektir.
9. Ses kaynağından ..... ses dalgalarının etkisi azalır ve ses daha az duyulur.
10. Ses ..... halinde yayılır.

B) Basit elektrik devresinde, devre elemanlarının adlarını ve görevlerini yazın.



## EĞLENEREK ÖĞRENELİM

1. Hangisi Dünya'nın gözlemlenebilen katmanlarından değildir?

- A) Su küre      B) Çekirdek      C) Taş küre      D) Atmosfer

2. Verilen ifadelerden hangisi çevre kirliliğini önlemek için alınan önlemlerden değildir?

- A) Ormanlarda bina yapmak için yer açmak  
B) Plastik ambalajları geri dönüşüm kutusuna atmak  
C) Fabrika bacalarına filtre takmak  
D) Çevreyi koruma kampanyaları düzenlemek

3. Geçmişte insanlar Dünya'nın düz bir tepsi gibi olduğunu düşünmüşlerdir. Günümüzde de Dünya'mızın yuvarlak olduğu kanıtlanmış olduğu halde, çevremize ilk bakışta Dünya'yı düz gibi görebiliriz. **Bunun nedeni verilen ifadelerden hangisidir?**

- A) Dünya'nın Güneş etrafında dönüyor olması  
B) Dünya'nın çok büyük olması  
C) Dünya üzerinde suların çok fazla olması  
D) Dünya'nın kendi etrafında dönüyor olması

4.

- I. Su küre  
II. Ağır Küre (Çekirdek)  
III. Ateş Küre (Manto)  
IV. Hava Küre  
V. Taş Küre (Yer Kabuğu)

**Dünya'nın katmanlarının sıralanışı seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) I – III – IV – V – II      B) IV – V – I – III – II  
C) IV – I – V – III – II      D) I – II – III – IV – V



5. Toplu iğne batırılıp çıkarılmış olan bir balonu su ile dolduran bir öğrenci nasıl bir sonuca ulaşır?

- A) Sıvılar, sıkıştırılabilme özelliğine sahiptir.
- B) Balon, plastik maddeden yapılmıştır.
- C) Sıvıların yayılma özelliği, gazlara göre daha azdır.
- D) Sıvı maddeler, katı maddelerin özelliklerini taşırlar.



6. Şekilde ısıtılan su, su buharına dönüşmektedir. Bu olay maddenin hangi halini temsil etmektedir?

- A) Donma
- B) Buharlaştırma
- C) Erime
- D) Isınma

7. İçi boş bir bardağın içine buruşturulmuş kağıt koyduktan sonra ters çevirip, dik olarak su dolu bir kabın içine batıran öğrenci bardağın dibindeki kağıdın ıslanmadığını gözlemliyor.

**Bardağa su dolmamasının nedeni nedir?**

- A) Bardağın içinde hava bulunması
- B) Bardağın temiz olmaması
- C) Kaptaki suyun çok olması
- D) Bardağın büyük olması



### İlginç Bilimsel Bilgiler

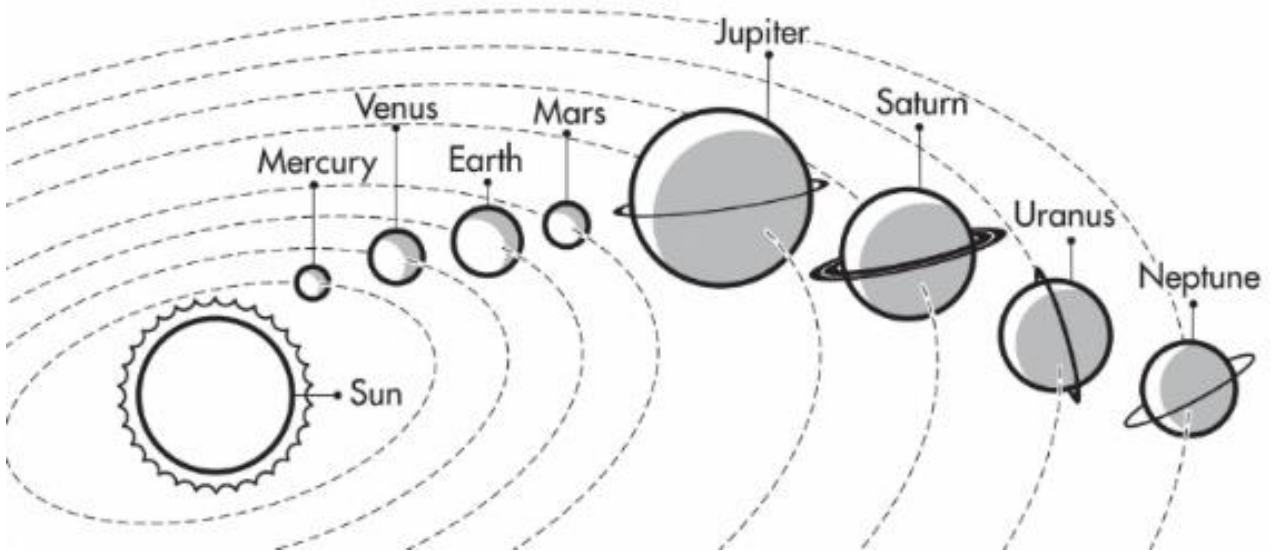
Arkadaşınızla paylaşmak üzere 2 tane ilginç bilimsel bilgi araştırarak kısaca yazınız.

\*

\*

OUR SOLAR SYSTEM

A planet is a large object that travels around the sun. Our solar system has eight planets. Answer the questions. Then study and colour the picture the diagram below. Enjoy it!

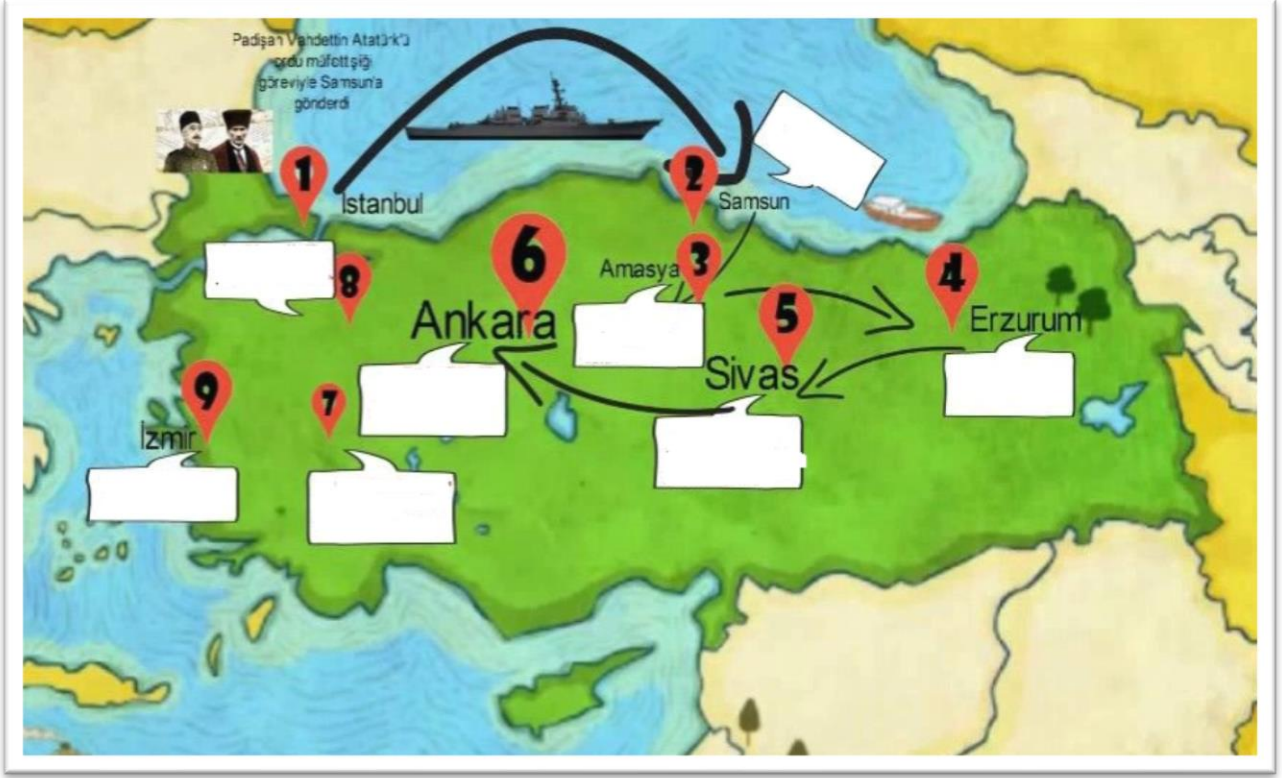


1. Which planet is the largest? .....
2. True or false: Half of the planets have rings.....
3. Which two planets are closest to the sun?.....
4. The ..... is the star at the center of the Solar System.
5. .... is the third planet from the Sun and the only object in the universe known to harbor life.





TED Atakent Koleji öğrencileri olarak Millî Mücadele tarihimizi çok iyi öğreniyoruz. Şimdi birlikte verilen “Kurtuluş Savaşı” haritası üzerindeki olayları kronolojik sıra ile yazalım. Konuyu tekrar etmek ve ayrıntıları hatırlamak için QR CODE üzerinde yer alan videoyu izleyebilirsiniz.



.....

.....

.....

.....

.....

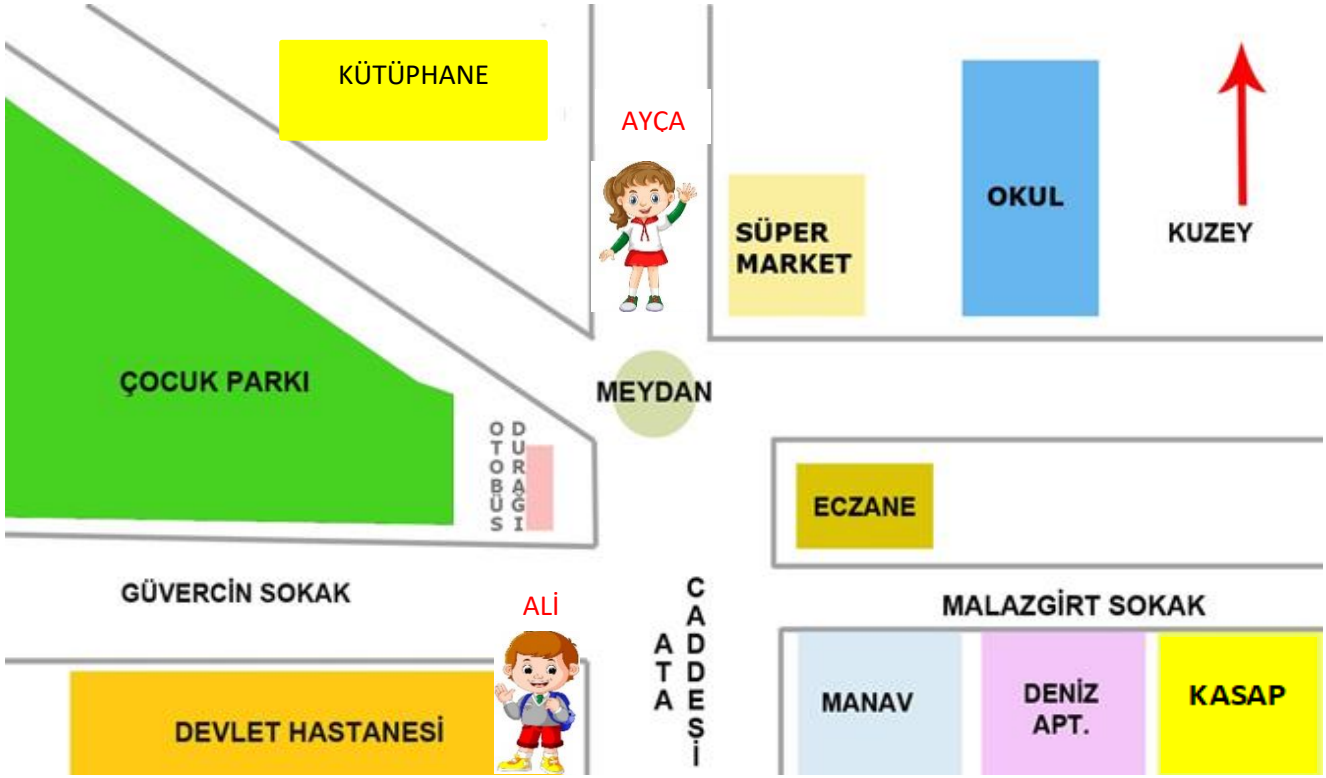
.....

.....

.....

.....

## YÖNLER



Krokiye göre tümceleri tamamlayalım ve soruları yanıtlayalım.

- Ayça, meydandan güneye doğru Ata Caddesi'nde yürürken doğu yönünde ilk sokağa girdiğinde Kuzey yönünde.....vardır
- Güney yönünde ise.....yer alır.
- Devlet hastanesinden çıkan Ali okula girmek için hangi yönlerde hareket ederek yürümelidir?  
.....
- Çocuk parkının kuzeydoğusunda neler vardır?  
.....
- Kütüphane Devlet hastanesine göre.....dır.
- Eczanenin doğusunda.....batısında.....  
güneyinde.....kuzeyinde.....  
kuzeybatısında.....kuzeydoğusunda.....  
güneydoğusunda.....güneybatısında.....vardır.

**Metni dikkatlice okuyunuz. Anlatılanlara göre Aylin'in yaşadığı mahallenin krokisini çiziniz.**

Aylin, Girne Caddesi'nin batısında caddenin başında durdu. Çocukluğunun geçtiği semte uzun süredir gelmiyordu. Ama hiçbir şey değişmemişti. Yolun sağından biraz ilerledi. Sol tarafında yani kuzey yönünde **sağlık ocağı** vardı. Acaba hala Doktor Necla teyze orada mı? diye içinden geçirdi. Sokağın karşısında sağlık ocağının doğusunda ise **Şen Bakkal** hala duruyordu. Şimdi hatırladı. **Sağlık ocağı** ile **bakkal** arasındaki sokağın adı **Menekşe Sokak'tı**. Arkadaşı Neşe'nin evine bu sokaktan gider, giderken de Şen Bakkal'dan çikolata alırdı. Şen Bakkal'ın doğusunda hemen yanında **Kasap Necmi** amcanın dükkânı vardı. Kasap Necmi'nin güneyinde ise Girne Caddesi'nin üzerinde büyük bir **hazır giyim mağazası** vardı. Aylin mağazanın önünden hızla geçti. Karşıya geçmek isterken Girne Caddesi'ni kesen bu sokağın adını hatırladı. **Kanarya Sokak**. Bu sokağın köşesinde **Halide Edip Adıvar İlkokulu** vardı. Aylin'in burada ne güzel günleri geçmişti. Okulun doğusunda yer alan **Çınar Apartmanı** 5.Kat Daire:8 Aylinlerin evleri idi. Apartmanın kuzey doğusunda ise **halk kütüphanesi** vardı. Yol boyunca yürürken hep gülümsedi. Çocukluk anılarını hatırladı. Hiçbir şeyin değişmemiş olması Aylin'i çok mutlu etti.



## HARİTA OKUYORUM

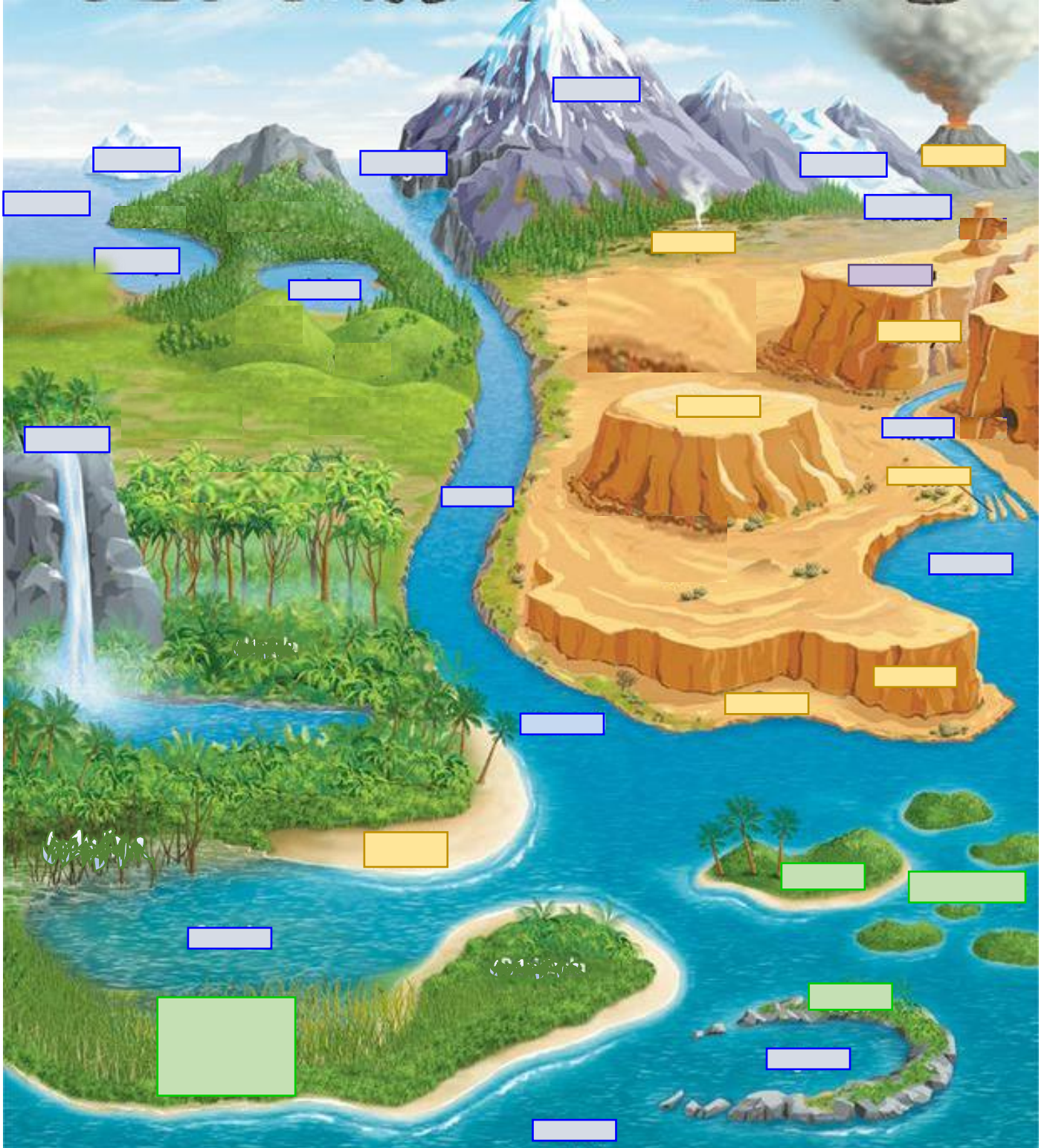
- Türkiye haritası üzeninde yönleri yazınız.  
.....
- Türkiye'nin kuzeyinde hangi deniz vardır?  
.....
- Türkiye'nin güneyinde hangi deniz vardır?  
.....
- Türkiye'nin batısında hangi deniz vardır?  
.....
- Türkiye'nin güney sınırındaki komşuları hangi devletlerdir?  
.....
- Türkiye'nin doğu sınırındaki komşuları hangi devletlerdir?  
.....
- Türkiye'nin güneybatı sınırındaki komşuları hangi devletlerdir?  
.....
- Türkiye'nin kuzeydoğu sınırındaki komşuları hangi devletlerdir?  
.....
- Türkiye'nin başkentini gösteriniz.  
.....
- Çanakkale Boğazı Ankara'ya göre Türkiye'nin neresindedir?  
.....
- Sivas Ankara'nın neresinde kalır?  
.....
- Van Gölü Türkiye'nin neresindedir?  
.....

Arkadaşlar verilen soruların yanıtlarını harita okuma çalışması yaparak verebiliriz? Bu çalışma sırasında atlasınızı kullanabilirsiniz.





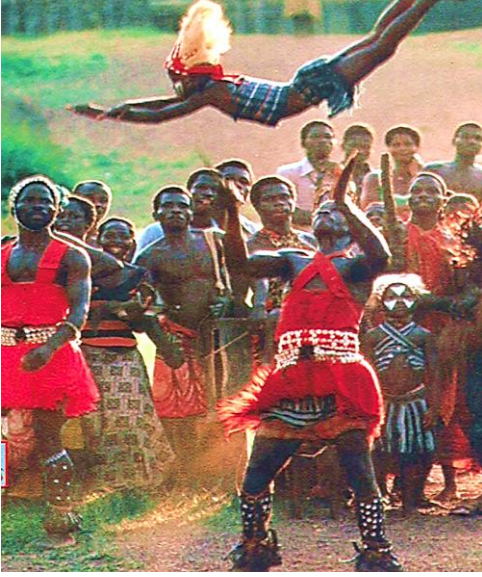
Coğrafi unsurların yer aldığı bu görselde yeryüzü şekillerinin adları yazılmamış. Sanırım küçük bir araştırma ile bütün kutucukları tamamlayabilirim.





## FARKLI KÜLTÜRLER

Dünyamızın farklı bölgelerindeki kültürlere ait fotoğraflar verilmiştir. Görselleri dikkatle inceleyiniz, tahminde bulununuz. Soruları tahmin ettiğiniz kültür hakkında araştırma yaparak yanıtlayınız.



Fotoğraf Dünya'nın neresinde çekilmiş olabilir?

.....

İklimi nasıldır?

.....

.....

Resimde dikkatini çeken özellik nedir?

.....

.....

.....

Resimdeki insanların kültürü ile ilgili edindiğin ve sana ilginç gelen bilgi nedir?

.....

Fotoğraf Dünya'nın neresinde çekilmiş olabilir?

.....

İklimi nasıldır?

.....

.....

Resimde dikkatini çeken özellik nedir?

.....

.....

Resimdeki insanların kültürü ile ilgili edindiğin ve sana ilginç gelen bilgi nedir?

.....

.....







## Adjectives with – ed and – ing

### A Study the grammar.

Adjectives that end in <i>-ed</i>	Adjectives that end in <i>-ing</i>
I'm so <b>tired</b> .	That race was <b>tiring</b> .
I wasn't <b>excited</b> to see it.	It wasn't a very <b>exciting</b> game.
Were you <b>bored</b> at the game?	Was the game <b>boring</b> ?

### B Circle the correct words.

- 1 I was **amazing** / **amazed** when I saw all the people at her family reunion.
- 2 We walked all over New York yesterday. It was a **tired** / **tiring** day.
- 3 Why are you **surprised** / **surprising** that you did well on the test? You studied very hard.
- 4 Vicky loves festivals, but Lily isn't **interested** / **interesting** in them.
- 5 I always thought math was **bored** / **boring**, but our new teacher makes it fun.
- 6 I don't like walking alone on a dark street. It's **frightened** / **frightening**.
- 7 Peter's going to travel to Mexico this summer. He's really **excited** / **exciting**.

### C Write the words in the correct order to make sentences.

1 was / folk dance / amazing / The

---

2 race / The / tiring / was

---

3 not / in / I'm / interested / festivals

---



## Gerunds

### A Study the grammar.

The kids like **skipping**.  
**Winning** isn't easy.  
 Is **cooking** difficult?

He enjoys **swimming**.  
 I don't enjoy **jogging**.  
 Do you like **dancing**?

### B Circle the correct words.

- 1 I like **play** / **playing** soccer.
- 2 She likes to **play** / **playing** soccer.
- 3 They enjoy **skip** / **skipping**.
- 4 I don't like to **skip** / **skipping**.
- 5 **Dance** / **Dancing** is fun!
- 6 We like to **dance** / **dancing**.

### C Write the words in the correct order to make sentences or questions.

- 1 enjoy / they / cookies / making / Do

---

- 2 fun / Bouncing / ball / a / is

---

- 3 a tree / dangerous / is / Climbing

---

- 4 Is / difficult / sailing / a boat

---

- 5 doesn't / early / Pat / getting up / like

---

- 6 our bicycles / riding / enjoy / We

---



## Can / Could

**A** Study the grammar.

Then	Now
We <b>could</b> go swimming. When I was four, I <b>couldn't</b> swim. <b>Could</b> you ride a bicycle when you were five years old?	I <b>can't</b> swim. Now I'm eight, and I <b>can</b> swim! <b>Can</b> you go ice skating in Mumbai?

**B** Complete the sentences.

can   can't   could   couldn't

- 1 When I was three, I \_\_\_\_\_ read. But now I'm eight, and I can!
- 2 My mom won a lot of races when she was a kid. She \_\_\_\_\_ run fast!
- 3 I could play soccer last year, but this year, I \_\_\_\_\_.
- 4 I couldn't go to the festival last summer, but this summer I \_\_\_\_\_.

**C** Write the words in the correct order to make sentences.

1 climb trees / three years old / you / were / when / Could / you

---

2 can / in the lake / fish / They

---

3 we're ten, and / skateboard / can / Now / we

---

4 ride a scooter / I / four / when / I / couldn't / was

---



## Present Real Conditional

### A Study the grammar.

**If** I'm hungry, I have a snack.

**When** I'm not hungry, I don't have a snack.

What do you do **if** you're hungry?

### B Complete the sentences.

If she's sleepy    When he's cold    If he's hungry  
When she's thirsty    If she's happy

1 \_\_\_\_\_, he eats a banana.

2 \_\_\_\_\_, she takes a nap.

3 \_\_\_\_\_, she drinks water.

4 \_\_\_\_\_, he wears a coat.

### C Write the words in the correct order to make sentences.

1 a lot of water / we / it's / drink / hot, / When

\_\_\_\_\_

2 I'm / I / take a nap / sleepy, / If

\_\_\_\_\_

3 he / does homework / when / doesn't listen to music / He

\_\_\_\_\_

4 do / do / if / you're sad / What / you

\_\_\_\_\_



## Past Continuous

### A Study the grammar.

I **was sitting** in the grass.  
The sun **wasn't** shining.

They **were eating** lunch together.  
**Was** she walking?

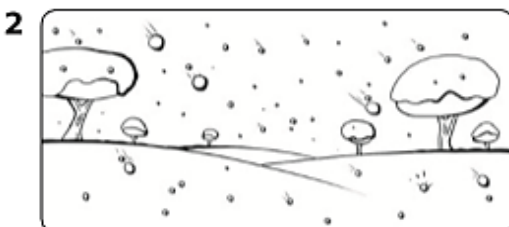
### B Circle the correct words.

- 1 Was your father **read** / **reading** a newspaper at breakfast?
- 2 You weren't **sleep** / **sleeping** at nine o'clock this morning.
- 3 Fred and Jill were **play** / **playing** soccer during recess.
- 4 My dog wasn't **run** / **running** in the garden this morning.
- 5 Were the children **dancing** / **dance** to the song?
- 6 Paul was **rake** / **raking** leaves yesterday afternoon.

### C Look and complete the sentences. Use the correct form of the verbs in parentheses ( ).



They \_\_\_\_\_ basketball yesterday from two o'clock to five o'clock. (play)



It \_\_\_\_\_ all day yesterday. (snow)



He \_\_\_\_\_ emails from when he got home until dinner. (not write)

## Past Continuous and Past Simple

### A Study the grammar.

Mike **was reading** a book when he **fell** asleep.  
**Were** you **doing** your homework when I **called** you?  
 Yes, I **was**. No, I **wasn't**.  
 What **were** they **doing** when the bell **rang**?  
 They **were reading** their books.

### B Check (✓) the correct answer.

- 1 John \_\_\_\_\_ to the library when he saw his uncle.  
 a walked       b was walking
- 2 My sister was getting dressed when she \_\_\_\_\_ her watch.  
 a found       b was finding
- 3 We \_\_\_\_\_ breakfast when you called.  
 a didn't have       b weren't having
- 4 I was sleeping when my dad \_\_\_\_\_ home from work.  
 a got       b was getting

### C Look and write sentences.



Jim and David / talk / when / movie start

---



Ann / call a friend / when / drop the glass

---



We / swim / when / see the rainbow

---





## Future Facts with Going to

**A** Study the grammar.

My mom **is going to give** me a skateboard.  
 She **isn't going to see** her friends today because she's sick.  
**Are you going to study** for the science test tonight?  
 Yes, I **am**. No, I'm **not**.  
 Where **are they going to eat** dinner tonight?

**B** Write the words in the correct order to make questions. Then write the answers. Use the cues in parentheses ( ).

1 we / to / go camping / Are / this summer / going

\_\_\_\_\_ (✓)

2 you / study / going / tonight / to / Are

\_\_\_\_\_ (X)

3 on Friday / going / your grandfather / cook dinner / Is / to

\_\_\_\_\_ (X)

4 they / swim / in the lake / Are / to / tomorrow / going

\_\_\_\_\_ (✓)

5 with us / to / going / Is / stay / she

\_\_\_\_\_ (✓)



## May / Might

### A Study the grammar.

It **may be** sunny tomorrow.  
 This ball **might be** less expensive than that one.  
 We **might have** time to play.  
 We **may not have** enough juice.

### B Check (✓) the correct answer.

- It's very cloudy. It \_\_\_\_\_ rain tonight.  
 a may                       b may not
- I \_\_\_\_\_ go to school today. I'm not feeling well.  
 a might                       b might not
- The blue car is very old. I \_\_\_\_\_ need to get a new car soon.  
 a may not                       b may
- Pete isn't at all tired. He \_\_\_\_\_ go to bed soon.  
 a might not                       b might
- The wind isn't blowing hard now. They \_\_\_\_\_ go sailing this afternoon.  
 a may                       b may not

### C Write the words in the correct order to make sentences.

1 might / go / not / We / to / library / the / today

\_\_\_\_\_

2 see / may / movie / a / They / tonight

\_\_\_\_\_

3 soccer / might / She / play / tomorrow

\_\_\_\_\_



## Want to / Need to

### A Study the grammar.

Need to	Want to
I <b>need to</b> drink water to stay alive.	I <b>don't want to</b> explore the cave.
They <b>needed to</b> be on time.	He <b>wanted to</b> explore the world.
<b>Do I need to</b> wear a helmet? Yes, you <b>do</b> . No, you <b>don't</b> .	<b>Did she want to</b> go to school? Yes, she <b>did</b> . No, she <b>didn't</b> .
What <b>do I need to</b> wear? You need to wear boots.	What <b>did they want to</b> eat? They <b>wanted to</b> eat ice cream.

### B Check (✓) the correct answer.

- 1 The film is boring. We \_\_\_\_\_ watch it.  
 a want to       b don't want to
- 2 They \_\_\_\_\_ study this evening. They have a big test tomorrow.  
 a need to       b don't need to
- 3 A: Do I need to listen to the teacher in class? B: \_\_\_\_\_  
 a Yes, you do.       b No, you don't.
- 4 Dan \_\_\_\_\_ play soccer after school. He was too tired.  
 a wanted to       b didn't want to
- 5 To stay healthy you \_\_\_\_\_ eat fruit and vegetables every day.  
 a need to       b don't need to
- 6 Sarah \_\_\_\_\_ do homework today, so she went out.  
 a needed to       b didn't need to
- 7 I \_\_\_\_\_ go to the doctor. I don't feel well.  
 a need to       b don't need to



**C** Write the words in the correct order to make questions. Then write the answers. Use the cues in parentheses ( ).

1 study hard / he / Does / for the test / need to / on Monday

\_\_\_\_\_ (✓)

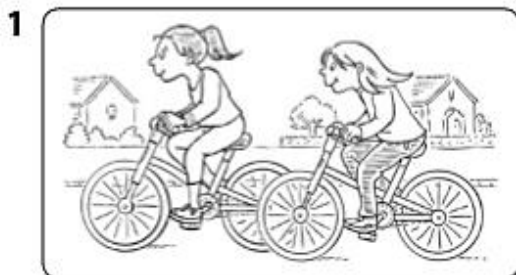
2 tomorrow / go sledding / Dick, / you want to / do /

\_\_\_\_\_ (X)

3 for / buy / Did / some flowers / want to / her mom / she?

\_\_\_\_\_ (X)

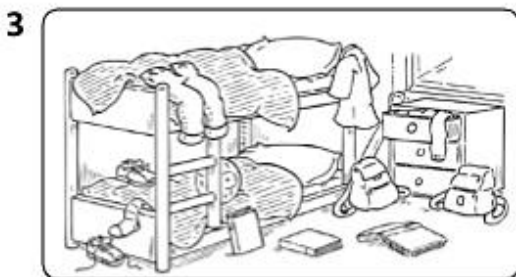
**D** Look and complete the sentences. Write *need to*, *needed to*, *want to*, or *wanted to*.



Kim and Kate \_\_\_\_\_ wear helmets.



They \_\_\_\_\_ have soup for dinner last night.



We \_\_\_\_\_ clean up our room yesterday.



Bill and George \_\_\_\_\_ go to the soccer match on Saturday.



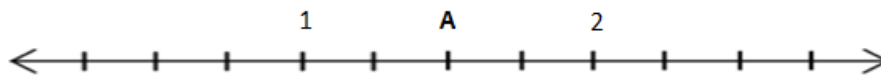
## DUAL MATHS

1- Put the following words next to the correct symbols: subtraction – division – multiplication – addition

- × :
- :
- + :
- ÷ :

- 2- Tina has got six dolls. Jane has got seven more dolls than Tina has. How many dolls do they have in total?
- 3- There were sixty-seven avocados on the tree. We picked thirty-two of them. How many avocados are there left on the tree ?
- 4- John collects keychains. He has got eight boxes of them. There are twenty-three keychains in each box. How many keychains has he got in total?
- 5- Samantha gave three-seventh of her twenty-one pencils to her sister Jane. How many pencils has Samantha got left?

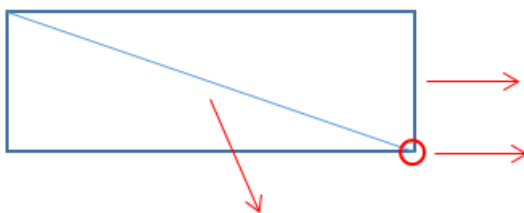
6- Look at the number line. What is the fraction on point A?



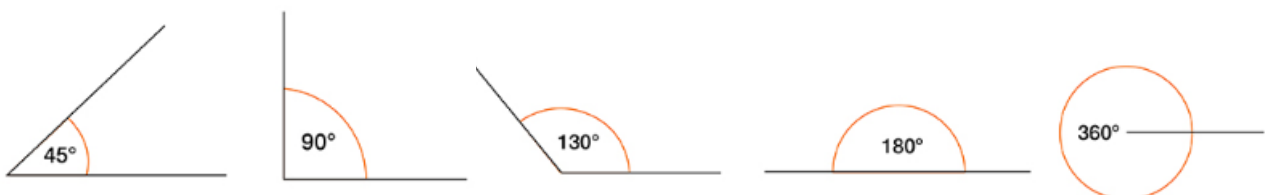
7- Write or draw 2 examples for each type of fractions:

- Proper Fraction:
- Improper Fraction:
- Mixed Numbers:

8- Write the names of the rectangle parts:



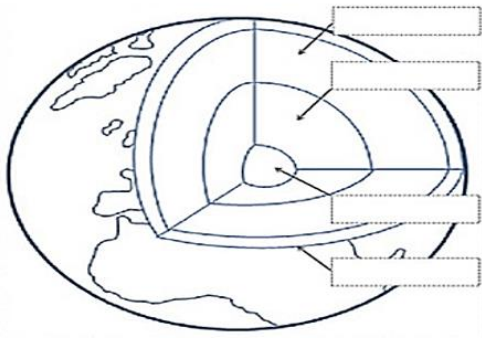
9- Write the names of the types of angles.





## DUAL SCIENCE

Look at the picture and label the layers of the earth.



CRUST                      INNER CORE

MANTLE                      OUTER CORE

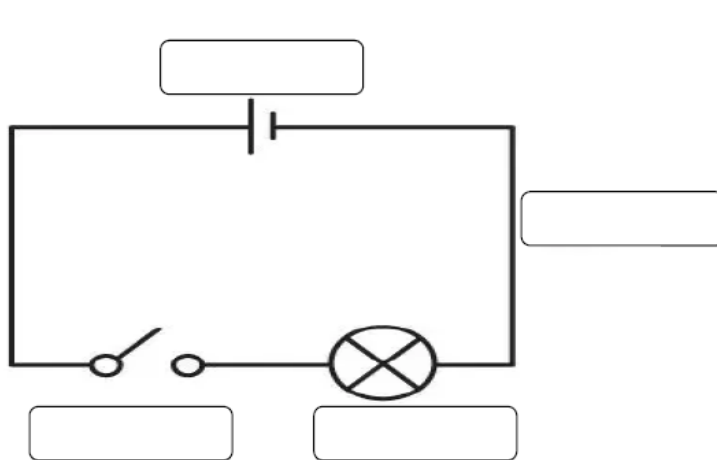
Read the sentences choose T(True) or F(False) ?

1. We have day and night because the sun rotates. **T/F**
2. Axis is an imaginary line passing through the North and South poles. **T/F**
3. At any time half of the Earth faces the sun. This part has night. **T/F**

Match the correct nutrient to the nutrition benefit

- |                       |                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Water _____        | a. Builds bones, teeth blood, and helpsthe body use energy                     |
| 2. Carbohydrates_____ | b. Builds and repairs cells, fightsinfections, and makes blood strong          |
| 3. Minerals _____     | c. Facilitate and regulate body processes                                      |
| 4. Proteins_____      | d. Provide energy for muscles, nerves,and the brain                            |
| 5. Fats _____         | e. Transports other nutrients to cells,carries wastes away, and aids digestion |
| 6. Vitamins_____      | f. Provides energy and helps digestion                                         |

Label the simple electric circuit.



Cell                      Bulb

Wire                      Switch



## MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası  
Orda gönüllere dolar dostluk havası  
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele  
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız  
Orda geçen günleri hasretle anarız  
Zamanla her şey değişir belki gün gelir  
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçır zihinlere ATAKENT KOLEJİ

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçır zihinlere ATAKENT KOLEJİ



# TED ATAKENT KOLEJİ



İYİ  
TATİLLER



tedakent



tedakent



tedakent

Atakent Mahallesi 221. Sokak No: 17 Halkalı—Küçükçekmece / İstanbul

Tel : 0212 939 57 57 Fax : 0212 939 57 99