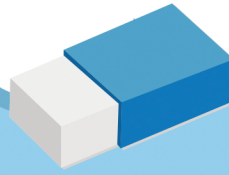
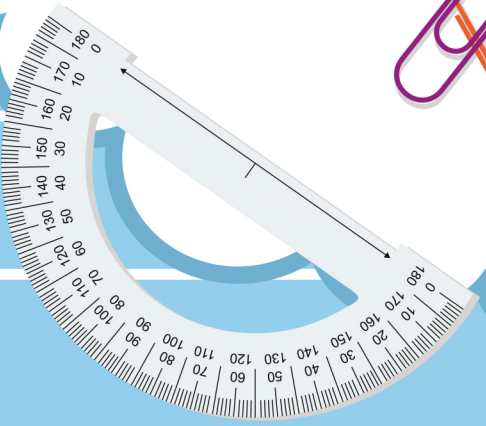
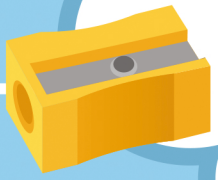




# EĞLENEREK ÖĞRENELİM



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



# TARİHÇE

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



## KİTAP GÜNLÜĞÜ ÇALIŞMASI

Senden okuduklarını kalıcı hâle getirmen ve okuma becerini geliştirmen için aşağıdaki sorulardan yararlanarak bir kitap günlüğü oluşturmanı bekliyoruz. Kitap günlüğünü oluşturman için boş bir deftere ihtiyacın var. (Evindeki herhangi boş bir defteri ya da ajandayı bunun için kullanabilirsin.)

Yaz tatilinde okuduğun her kitaptan sonra defterine aşağıdaki bilgileri ve soruların yanıtlarını yazmalısın. Hayal gücüne bağlı olarak kitapla ilgili farklı çalışmalar yapabilirsin. Çalışmanı tatil dönüşünde Türkçe öğretmene teslim etmelisin. Bol okumalı günler...

### 1. KİTABIN ADI – YAZARI – YAYINEVİ:

### 2. BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ:

### 3. YAZAR HAKKINDA KISA BİLGİ (Birkaç cümleyle yazar mısın?):

### 4. ANLAMINI BİLMEDİĞİM SÖZCÜK/SÖZ GRUPLARI/DEYİM/ATASÖZLERİNİN ANLAMLARI:

Sözcüğün anlamını bulurken takip edilecek adımlar:

1. Anlamını bilmediğin sözcüğü, içinde bulunduğu cümleden ya da paragraftan yararlanarak sözcüğün anlamını kendin yorumlayarak/düşünerek tahmin etmelisin.
2. Bu yolla bulamazsan sözlükten yararlanmalısın.

### 5. KİTABIN KONUSU (Kitap neyden söz ediyor? / Ne anlatıyor?):

### 6. KİTABIN ANA DÜŞÜNCESİ (Kitap ne anlatmak istiyor? / Kitap bize neyle ilgili ders vermek için yazılmış?):

### 7. OKUDUĞUN KİTAP SANA NELER DÜŞÜNDÜRDÜ / HİSSETTİRDİ? KİTAPTA NEYİN/NELERİN ETKİSİNDE KALDIN?

## GENÇ YAZARIN SEYİR DEFTERİ YARATICI YAZMA ÇALIŞMASI

Tatilde “Genç Yazarın Seyir Defteri” kitabınızı tamamlayarak kendi hikâyelerinizi oluşturunuz.



# Ö.T.E.K.İ (GİZLİ TOPLULUK)

Sevgili Öğrenciler,

Okuduğunuz “ÖTEKİ Gizli Topluluk” adlı yapıtla ilgili soruları kitaptan yararlanarak yanıtlayınız.

1. Yapıtta geçen bazı sözcük/söz öbekleri ve bunların bulunduğu sayfa numaraları aşağıda verilmiştir. Bunların yapıttaki yerlerine bakarak anlamlarını yazınız.

tepeden tırnağa değişmek(s. 32):

gözü pek(s. 33):

avuç içi kadar olmak(s. 37):

kauçuk(s. 44):

nuh nebiden kalma(s. 44):

pür dikkat kesilmek(s. 45):

hülyalı bir ifade(s. 45):

boğulayazmak(s. 53):

sabahtan tezi yok(s. 55):

nanemolla bir çocuk(s. 56):

lepiska saç(s. 59):

dâhiyane(s. 60):

salt(s. 62):

dem vurmak(s. 83):

güruh(s. 84):

2. 34. sayfada yer alan görselde Franz, okuldaki kişileri bir haritada konumlandırmıştır. Franz'ın bu konumlandırmayı neye göre yaptığını açıklayınız.

3. Franz'ın bu haritaya kendini çizmemiş olmasının nedenini açıklayınız.

4. "Franz yapıtın sonunda Ö.T.E.K.İ. nin de ötekisi olmuştur." ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?

5. Franz ve Ö.T.E.K.İ. topluluğundaki çocuklara göre "normal çocuk" kimdir?

6. Ö.T.E.K.İ. topluluğu neden gizli bir topluluktur?

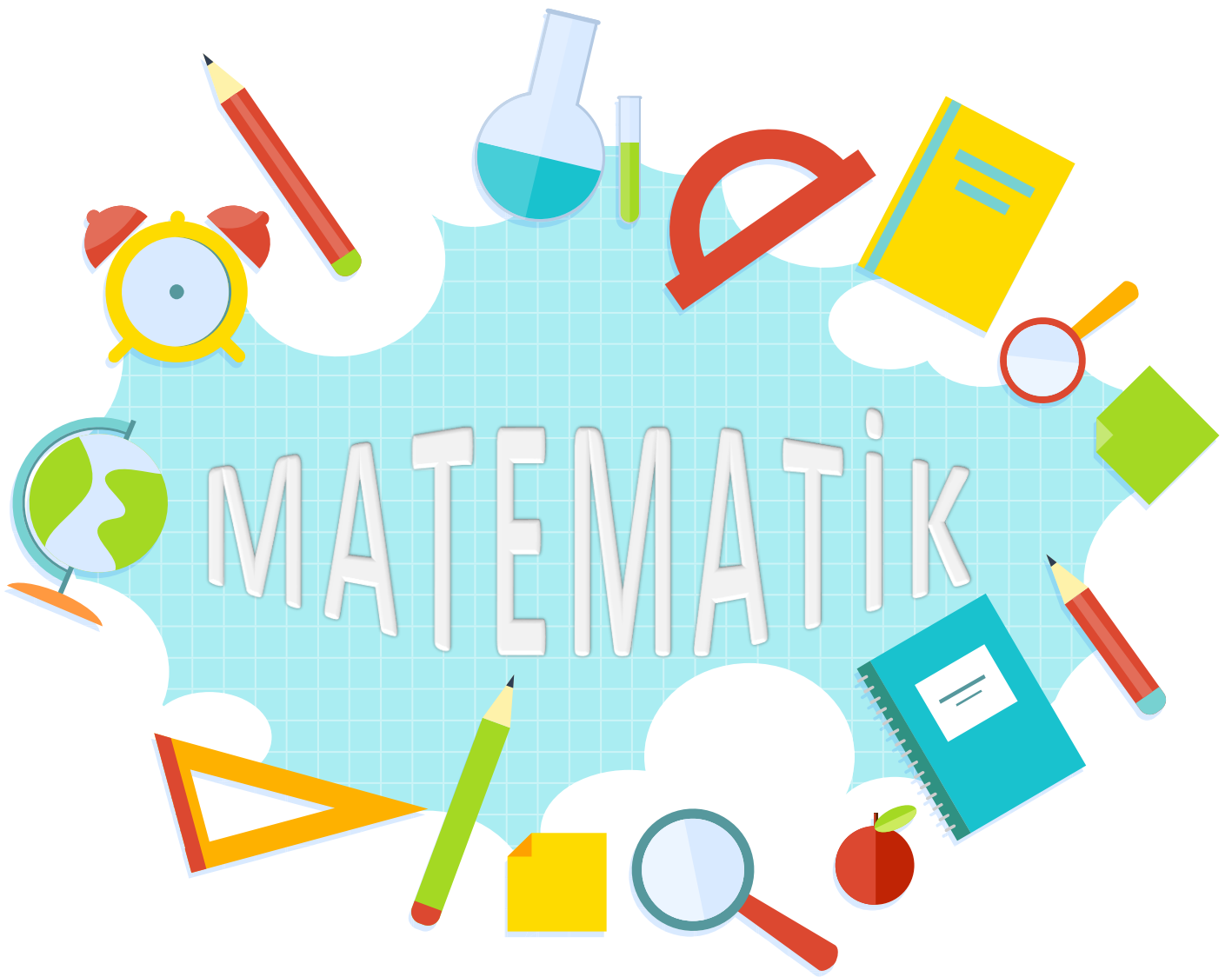
7. Janika'nın bu topluluğun lideri olduğunu gizlemesinin nedeni nedir?

8. "Aslında hepimiz biraz tuhafız. Öyle olmasak nasıl ayırt edilirdik birbirimizden?" ifadesini kanıtlayan örnek durum/olay yazınız.

9. Ö.T.E.K.İ. topluluğu oluşturulduğunda üyeler takma adlarını neye göre seçmişlerdir?

10. Topluluğa katıldıktan sonra üyelere ne gibi değişiklikler olmuştur? Bu değişikliklerin nedeni ne olabilir? Açıklayınız.





# AKIL OYUNLARI

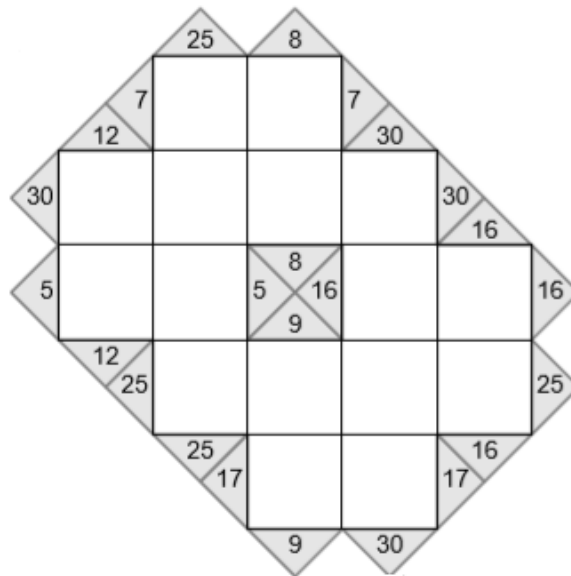
1. SUDOKU, her yaşta insanın temel mantıksal akıl yürütmelerle kolayca öğrenebileceği bir bulmaca oyunudur. Japonya'dan çıktığı bilinen oyun, japonca "Suuji wa dokushin ni kagiru" kelimelerinin birleşiminden "SUDOKU" tabirini almıştır. Oyunu tarif etmek için ise "rakam yerleştirme" demek yerinde olacaktır.

Tüm sudoku çeşitleri için geçerli olan üç temel kural vardır.

- \* Her satırda tüm rakamlar bulunmalı ve bu rakamlar sadece birer defa yer almalıdır.
- \* Her sütunda tüm rakamlar bulunmalı ve bu rakamlar sadece birer defa yer almalıdır.
- \* Her bölgede tüm rakamlar bulunmalı ve bu rakamlar sadece birer defa yer almalıdır.

6	4							
	3	7	2	5		6	8	
2	5		8	1				7
	8	4	6	2				3
	6						9	
7				8	5	2	6	
8				3	2		4	6
	2	6		7	8	3	5	
							2	8

2. KAKURO, Japonya çıkışlı bir bulmaca türüdür. Kakuro kelimesi, Japonca 'toplama' sözcüğüyle İngilizce 'cross' kelimesinin Japonca söylenişinin kısaltmasından oluşuyor. **Kakuro, diyagramdaki kutuların 1'den 9'a kadar rakamlarla doldurulması esasına dayanır. Hücrelerdeki köşegenlerin sağında verilen sayı, sağdaki bütün rakamların toplamını, altında verilen sayı da altındaki bütün rakamların toplamını ifade eder.**



3. İŞLEMLİ SUDOKU, bulmacadaki kare sayısına göre rakamları kutulara yerleştirme esasına dayanır. Örneğin 3 x 3 verilen bir işlemlili sudokuyu çözerken 1, 2 ve 3 rakamlarını her satır ve her sütunda birer kez kullanmalısınız. **Ayrıca daha koyu çizilerek ayrılmış bölgelerin içlerinde yazan sayı ve işlemlere dikkat edin, çünkü köşede yazan sayı bölge içine koyacağınız rakamlarla size verilen işlemin yapılması sonucu elde edilmelidir. Örneğin bölgede 6x yazılmışsa sizin seçeceğiniz rakamların çarpımı 6 olmalıdır.**

1 -		3 x
3 x	5 +	

1 -	8 x	2 /	
			10 +
2 /	1 -		
		4 x	

4. SUGURU, ayrılan her bölgeye 1'den kutu sayısı kadar rakam yazma oyunudur.

**Kuralları:**

Her bölgede her rakamdan sadece bir tane bulunur.

Aynı satır veya sütunda aynı rakamlar birden fazla kez tekrar edebilir.

Aynı rakamlar birbiri ile alt alta, yan yana veya çaprazda komşu olamaz.

	1				
					1
		1			
	5			4	

	4				
1					
				3	
3					
			2		3

Not : Daha ayrıntılı bilgi ve çözüm yolları için internetteki videolardan yararlanabilirsiniz.

# BİLDİKLERİMİZİ UNUTMAYALIM

## 1. Tabloyu doldurunuz.

Sayının Okunuşu	Rakam ile Yazılışı	Milyonlar Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
İki yüz elli bin yetmiş				
Üç yüz kırk milyon sekiz yüz yetmiş bin altı yüz kırk beş				
Beş yüz on milyon yirmi dört bin dokuz yüz bir				
Dört yüz dört milyon kırk bin dört				

## 2. Tablodaki boşlukları verilen bilgiye uygun doğal sayıları karşlarına yazarak doldurunuz.

YÖNERGE	SAYI
Binler bölüğü 309, birler bölüğü 15, milyonlar bölüğü 9	
9,0,1,2,5 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek elli altı binden küçük olan en büyük beş basamaklı doğal sayı	
Sekiz basamaklı rakamları farklı en küçük çift doğal sayı	
Dokuz basamaklı rakamları farklı en büyük tek doğal sayı	

## 3. Çift rakamları kullanarak yazılabilecek;

a) Beş basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayı ile üç basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?

b) Dört basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayı ile beş basamaklı rakamları farklı en büyük doğal sayının toplamı kaçtır?



4. Dört basamaklı üç doğal sayının toplamı 8796 dır. **Bu doğal sayıların her birinin yüzler basamağındaki rakam 2 arttırılır, onlar basamağındaki rakam 3 azaltılırsa bu sayıların toplamı nasıl değişir?**

5. Soruları cevaplayınız.

a) 201 127 102 doğal sayısındaki 2 rakamlarının sayı değerleri toplamı ile 1 rakamının basamak değerinin toplamı kaçtır?

b) 808 818 088 doğal sayısındaki 8 rakamının basamak değeri toplamı ile sayı değeri toplamının farkı kaçtır?

6. Cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadeler ile doldurunuz.

a) Dört basamaklı rakamları farklı en küçük doğal sayıdan ..... çıkarılırsa, üç basamaklı en büyük doğal sayı elde edilir.

b) Dört basamaklı rakamları farklı en büyük çift doğal sayı, 3567 sayısından ..... fazladır.

c) Dört basamaklı rakamları farklı en küçük tek doğal sayı, üç basamaklı rakamları farklı en büyük çift doğal sayıdan ..... fazladır.

d) 6783 sayısını ..... sayısı ile toplarsak dört basamaklı rakamları farklı en büyük çift sayıyı elde ederiz.

7. Soruları cevaplayınız.

a)  $A < 56\ 785$  ifadesine göre A'nın alabileceği en büyük tek doğal sayı değeri kaçtır?

b)  $345\ 630 < A$  ifadesine göre A'nın alabileceği en küçük çift doğal sayı değeri kaçtır?

c)  $102 < B < 121$  ifadesinde B'nin alabileceği kaç farklı doğal sayı değeri vardır?



8. Bir çiftlikte tavuklar ördeklerden 112 fazladır, ördekler de kazlardan 257 fazladır. **Bu çiftlikte 429 tane ördek olduğuna göre toplam hayvan sayısı kaçtır?**
9. Metin 43 yaşındadır. Yusuf, Metin'den 8 yaş küçük, Aslı'dan ise 8 yaş büyüktür. **Buna göre üçünün yaşları toplamı 4 yıl sonra kaç olur?**
10. Bir çıkarma işleminde fark 545'tir. **Bu çıkarma işleminde eksilen 125 azaltılıp çıkan 75 arttırılırsa yeni fark kaç olur?**
11. İki çuval pirincin birinden diğerine 65 kg pirinç aktarıldığında çuvalardaki pirinçlerin kütleleri eşit oluyor. **Buna göre iki çuvalın kütleleri arasındaki fark kaç kg'dir?**
12. Selin'in kumbarasında 60 tane 25 kuruş, 42 tane 50 kuruş ve 25 tane 100 kuruş vardır. **Buna göre Selin kaç TL biriktirmiştir?**
13. Kuralı verilen sayı örüntülerini 5 terim daha devam ettiriniz.
- a) 2 – 4 – 8 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....
- b) 225 – 240 – 255 – ..... – ..... – ..... – ..... – .....



14. Verilen soruları cevaplayınız.

$$\begin{array}{r} 5 \text{ A } 4 \text{ 6} \\ - 3 \text{ 8 B C} \\ \hline \text{D } 1 \text{ 3 7} \end{array}$$

Yandaki çıkarma işlemine göre A+B+C+D toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

Yandaki kutulara 2, 3, 5 ve 6 rakamları birer kez yazılarak elde edilebilecek en büyük çarpım kaçtır?

15. İşlemleri işlem önceliğine dikkat ederek yapınız.

- $(6^2 : 9) + 3 =$
- $(2^3 + 3^2 - 1^4) : 8 =$
- $(7^2 - 3^3) : 11 =$
- $(5^1 \times 2^2) + 3 =$

16. Boşlukları uygun şekilde doldurunuz.

- a) 3 dk = ..... sn
- b) 30 sn = .....dk
- c) 72 sa = ..... gün
- d) 7 dk 9 sn = .....sn
- e) 2 sa 15 dk = ..... sn
- f) 2 gün 4 sa = .....sa
- g) 76 dk = ..... sa ..... dk
- h) 72 gün = ..... ay ..... gün
- i) 3 yıl 5 ay = ..... gün

17. Saat 16.15'te başlayan bir sinema filmi 3 saat 42 dakika sürmektedir. **Filmin ilk yarısından sonra 15 dakika ara verildiğine göre bu film saat kaçta biter?**

18. Emre'nin okulunda ilk ders saat 08.00'de başlamaktadır. **Dersler 40'ar dakika, teneffüsler 10 ar dakika olduğuna göre 9 ders yapılan bu okulda çıkış saat kaçta olur?**
19. **Ali, sınavın her bir sorusunu yaklaşık 1 dk 45 sn sürede cevaplamaktadır. Sınavın son 5 dakikasına girdiğinde 3 sorusu kalan Ali'nin bu soruları cevaplayabilmek için yeterli süresi var mıdır?**
20. **Ülkemizdeki sağlık hizmetleri ile ilgili yaşanan sıkıntılar hakkında bir araştırma sorusu üretip örneklem ve uygun veri toplama yöntemini yazınız.**

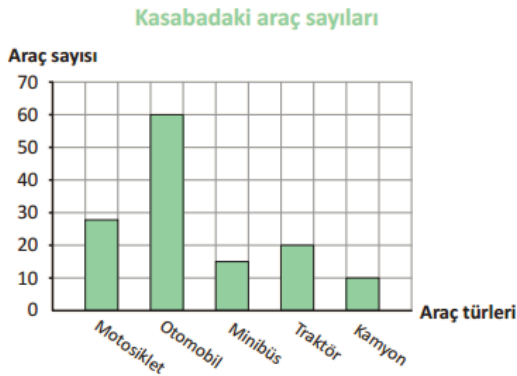
Araştırma sorusu :

Örneklem :

Veri Toplama Yöntemi :

- 21.
- | MEYVELER | KG |
|----------|----|
| ÇİLEK    | 9  |
| MUZ      | 15 |
| ERİK     | 21 |
| KAYISI   | 18 |
| ŞEFTALİ  | 12 |
- Tabloda bir manavın 1 haftada sattığı meyveler ve kilogramları verilmiştir. **Bu verilere göre bir sütun grafiği çiziniz.**

22.



**Yandaki grafik bir kasabadaki araç sayısını göstermektedir. Buna göre;**

- Bu kasabada en çok hangi tür araç bulunmaktadır?
- Otomobil sayısı kamyon sayısından ne kadar fazladır?
- Kasabada yaklaşık olarak kaç tane motosiklet vardır?



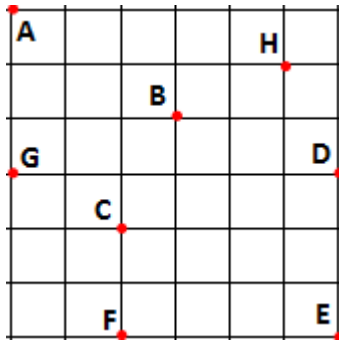
23. Grafikte Türkiye’deki bazı dağların yükseklikleri verilmiştir.



Yükseklik (m)	Dağ sayısı
1500 – 3500	
3500 – 5000	
5000 ve yukarısı	

Grafikten yararlanarak yandaki sıklık tablosunu oluşturunuz.

24.



Verilen kareli zemin üzerine aşağıdaki istenilenleri çizin.

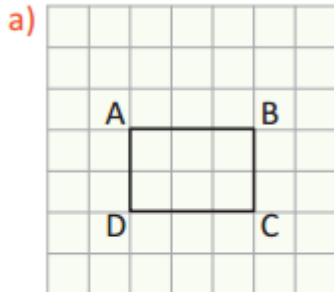
a)  $\overleftrightarrow{AG}$

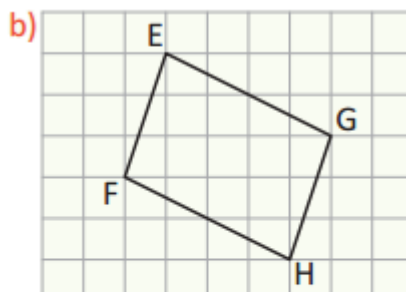
b) CB doğrusuna paralel bir m doğrusu

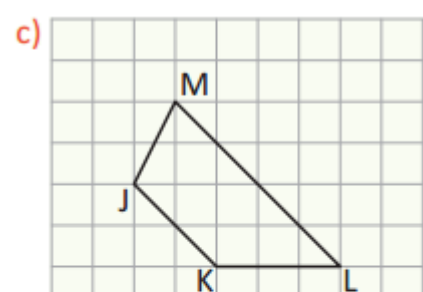
c) [HD]

d) AG doğrusuna dik bir n doğrusu

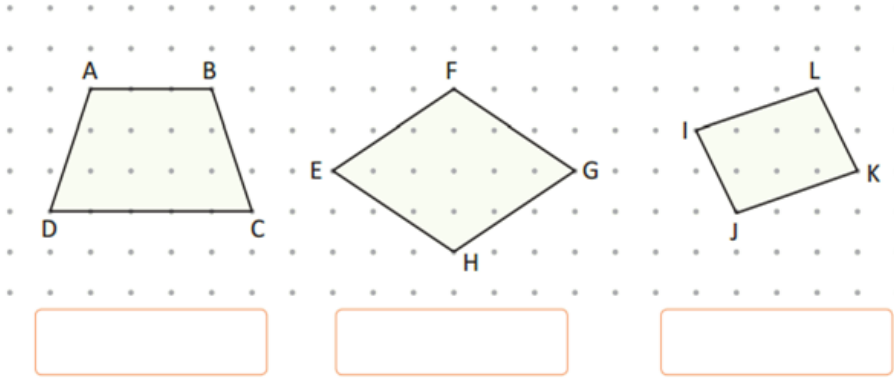
25. Verilen şekillerde paralel olan kenarları bulup sembolle gösteriniz.



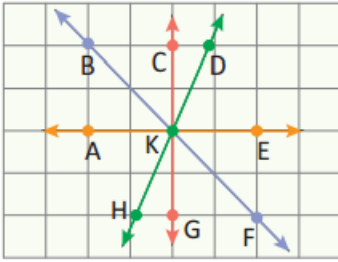




26. Verilen geometrik şekillerin eşit uzunluktaki kenarlarını belirleyip sembolle gösteriniz.

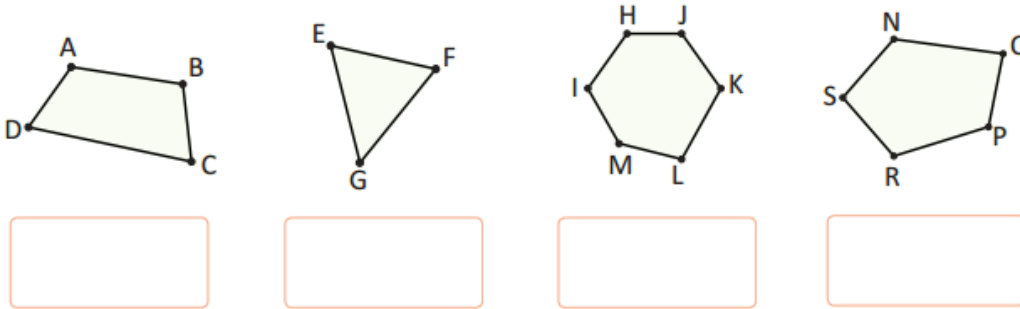


27. Kareli kağıtta üçer tane dar, dik ve geniş açı bulup isimlerini yazınız.

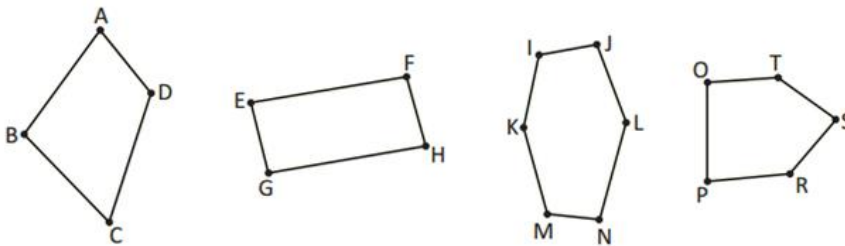


dar açılar	dik açılar	geniş açılar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Çokgenleri isimlendiriniz.



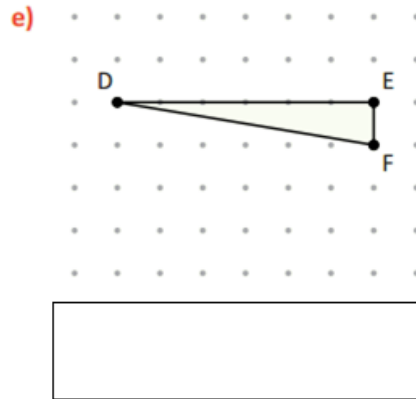
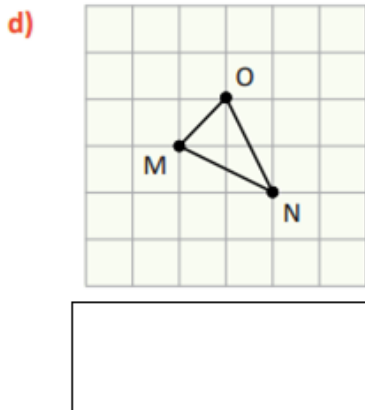
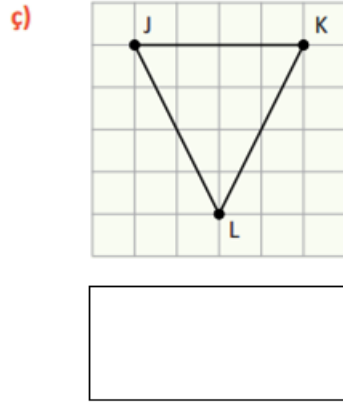
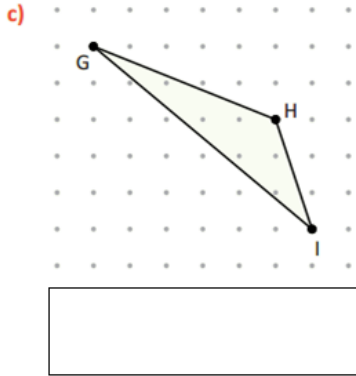
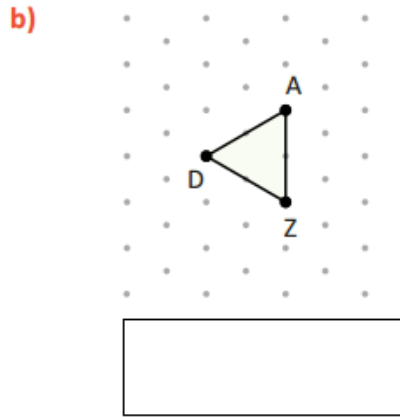
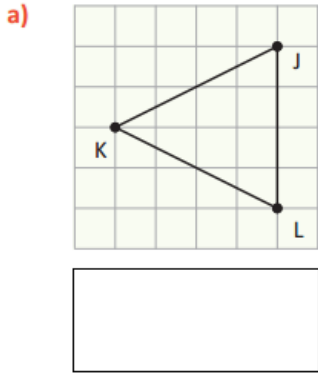
29. Çokgenlerin köşegenlerini çiziniz.



30. Kenar uzunlukları veya açılarının ölçüleri verilen ABC üçgenlerinin kenar ve açılarına göre çeşitlerini belirleyiniz.

- a)  $a=5$  cm,  $b=7$  cm,  $c=6$  cm .....  
.....
- b)  $m(A)=60^\circ$ ,  $m(B)=60^\circ$ ,  $m(C)=60^\circ$  .....  
.....
- c)  $b=9$  m,  $a=9$  m,  $c=8$  m .....  
.....
- d)  $s(C)=46^\circ$ ,  $s(B)=46^\circ$ ,  $s(A)=88^\circ$  .....  
.....

31. Üçgenleri açılarına ve kenarlarına göre isimlendiriniz.

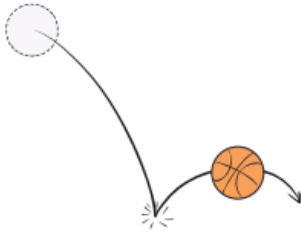


## 32. Problemleri çözünüz.

- a) Berrin, bilyelerinin  $\frac{2}{5}$ ' sini arkadaşına hediye etmiştir. Arkadaşına 12 bilye verdiği göre Berrin'in başlangıçta kaç bilyesi vardı?



- b) Eren, biriktirdiği paraların  $\frac{3}{8}$ ' ü ile bir hikaye kitabı satın almıştır. Bu hikaye kitabı 24 TL olduğuna göre Eren'in biriktirdiği harçlık ne kadardır?
- c) Mert Bey, arabasının 60 L olan deposunun  $\frac{3}{4}$ ' ü ile gideceği yere varmıştır. Yola çıkarken deposu tam dolu olduğuna göre vardığında deposunda kaç L benzin kalmıştır?
- d) Belirli bir yükseklikten bırakılan bir top, yere ilk vuruşundan sonra bir önceki düşüş yüksekliğinin  $\frac{2}{5}$  'si kadar yükselmektedir. Top, yere 2. Vuruşundan sonra 12 cm yükseldiğine göre başlangıçta kaç cm yükseklikten bırakılmıştır.



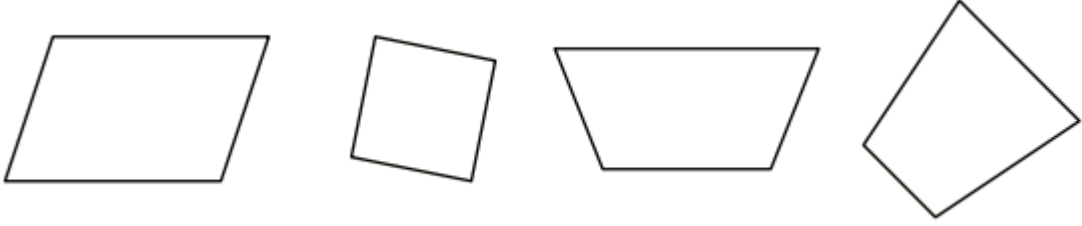
## 33. Verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

- a) 56'nın  $\frac{3}{7}$  'ü =
- b) 88'in  $\frac{5}{11}$  'i =
- c) 60'ın  $\frac{4}{15}$  'ü =

## 34. Belli bir parçası verilen çoklukların tamamını bulunuz.

- a)  $\frac{4}{5}$  'ü 16 eden sayı =
- b)  $\frac{15}{45}$  'i 9 eden sayı =
- c)  $\frac{20}{100}$  'si 7 eden sayı =

35. Geometrik şekillerin köşegenlerini çiziniz.



36. Tabloda verilen bilgilere göre daima doğru olan bilgiler için D, hiçbir zaman doğru olmayan bilgiler için Y hafifini kullanarak tabloyu doldurunuz. (Zaman zaman doğru olan bilgiler için boş bırakın.)

Dörtgen	Yamuk	Paralelkenar	Eşkenar Dörtgen	Dikdörtgen	Kare
Özellikler					
Karşılıklı kenar çiftlerinin ikisi de paraleldir.					
Karşılıklı kenar uzunlukları eşittir.					
Bütün kenar uzunlukları eşittir.					
Bütün açılarının ölçüleri eşittir.					
Karşılıklı açılarının ölçüleri eşittir.					
Karşılıklı kenar çiftlerinden biri paraleldir.					

37. Verilen boşlukları uygun sayılarla doldurunuz.

a) 12245 m = ..... km

b) 200 m = .....km

c) 1,08 m = ..... cm

d) 4 hm = .....dm

e) 1775 dam = ..... km

f) 13 mm = ..... dm

g) 55 cm = ..... m

h) 4500 dm = .....hm

ı) 3020 dm = ..... km

i) 0,7 dam = ..... cm

38. Uzunlukların toplamını istenilen birim cinsinden yazınız.

a) 2300 cm + 3 m = .....m

b) 450 cm + 100 mm = .....m

c) 7 km + 25 m = .....m

d) 560 mm + 8 m = .....cm

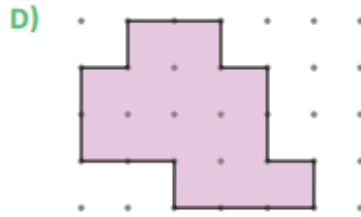
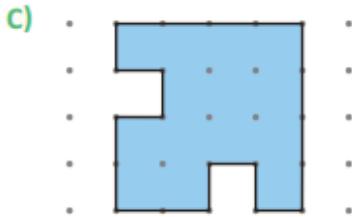
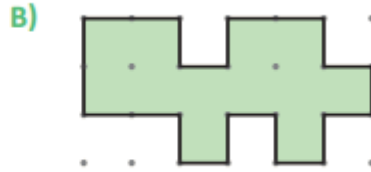
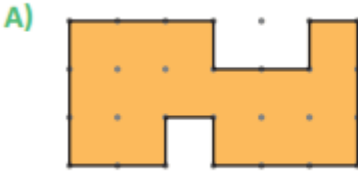
39. Bir kıyafet diktirmek için metresi 80 TL 'den 4 m 75 cm kumaş alan Ayşe Hanım ne kadar ücret öder?

40. Can, ikizkenar üçgenleri birbirine ekleyerek aşağıdaki şekilde bir sınıf süsü hazırlamışlardır. Bu süsün çevresi kaç cm'dir?

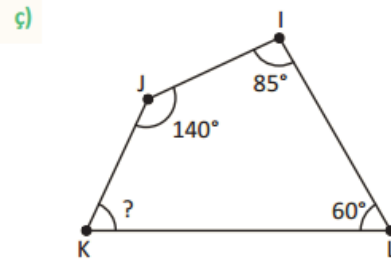
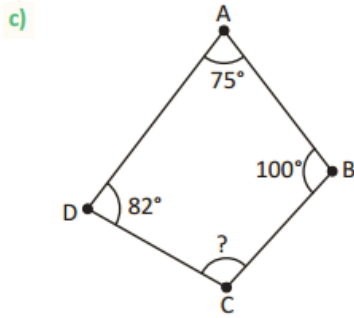
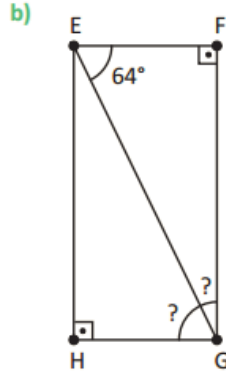
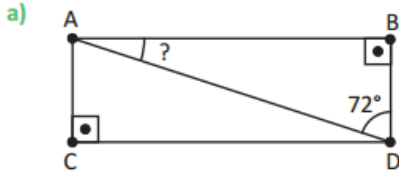


41. Uzun kenarı 15 cm, kısa kenarı 12 cm olan bir dikdörtgenin uzun kenarının  $\frac{1}{3}$ 'ü ve kısa kenarının %25'i alınarak yeni bir dikdörtgen oluşturuluyor. Yeni oluşan dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç cm'dir?

42. Noktalı kağıt üzerinde verilen şekillerden hangisinin çevre uzunluğu en azdır?



43. Verilen dörtgenlerin verilmeyen açılarının ölçülerini bulunuz.



44. Boşlukları verilen sayı veya kelimelerden uygun olanları ile doldurunuz.

4	5	8	6	12	yüz
ayrıt	paralel	dik	kare prizma	dikdörtgenler prizması	
küp	eşit	dikdörtgen	kare	üçgen	daire

Dikdörtgenler prizmasının ..... tane yüzü vardır.

Dikdörtgenler prizmasının karşılıklı ayrıtları ..... dir.

Dikdörtgenler prizmasının ..... tane ayrıtı vardır.

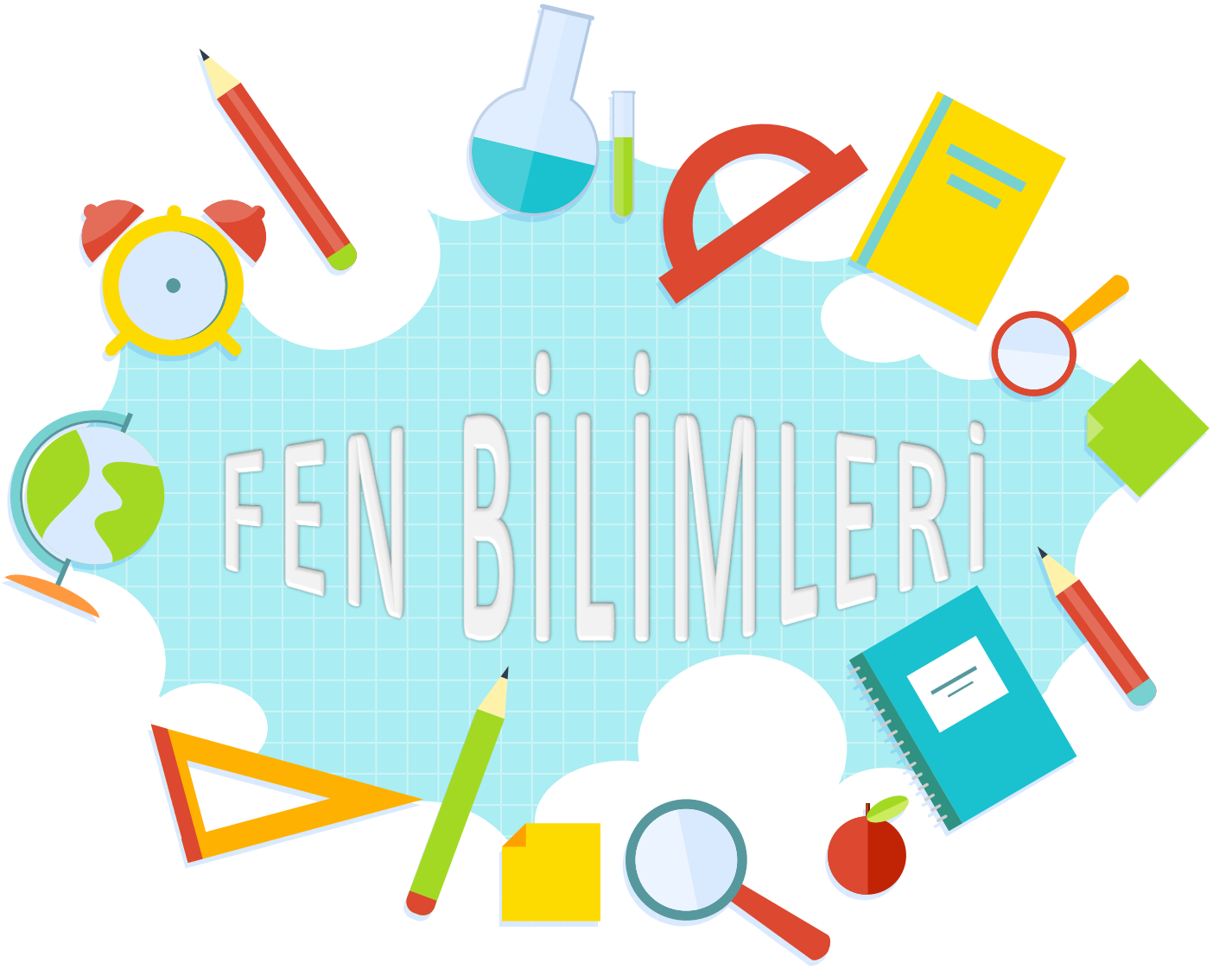
Dikdörtgenler prizmasının ..... tane köşesi vardır.

Dikdörtgenler prizmasının karşılıklı ayrıtları ..... uzunluktadır.

Dikdörtgenler prizmasının tüm yüzleri ..... şeklindedir.

Dikdörtgenler prizmasının 1 çift karşılıklı kenarı kare ise bu şekil ..... dir.

Tüm yüzleri kare olan dikdörtgenler prizmasına ..... denir.







## YANIP SÖNEN DENİZ FENERİ YAPIMI



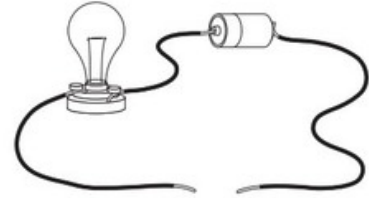
**Çalışmanın türü:** Elektrik Devresi ve Atıklardan Tasarlanmış Modelleme

1. Deniz fenerleri hakkında **araştırma yapınız**. Yaptığınız araştırmalarda deniz fenerlerinin önemi, bulunma yerleri ve görevlerini yazınız.
2. Yaptığınız araştırma sonrasında basit elektrik devresiyle yanıp sönen bir **deniz feneri modeli yapınız**.
3. **Model İçin Gereken Malzemeler**  
Bu model için **2 adet 2,5 volt pil, 1 adet duy, 1 adet 3 volt ampul, iletken kablolar** ile **anahtar** için bir **boş ilaç kutusu, bir kurşun kalem**, biraz **alüminyum folyo**, içine kalemi yerleştireceğimiz kartondan yapılmış iki ucu kapalı minik bir silindir, deniz feneri için kağıt havlu rulosu, farklı renklerde karton, şeffaf plastik kap, yapıştırıcı, süslemek için çakıl taşları gerekmektedir.  
(farklı malzemeler de kullanabilirsiniz.)

**Yönerge**

#### 4. Modelin Yapılışı

- Basit elektrik devresini kurunuz.
- Duy ve ampulü kağıt havlu rulosunun üstüne yerleştirip şeffaf bir plastik bir kapakla kapatınız.
- İlaç kutusunun geniş yüzeylerinden ikisini kesiniz.
- İlaç kutusunun içine sığabilecek bir kağıt silindir yapınız.
- Devrenin açıkta kalan iki ucunu (uçlar birbirine değmeyecek) ilaç kutusunun içindeki silindire değecek şekilde kutuya sabitleyiniz.
- Silindirin yüzeyini şeritler halinde sırasıyla karton ve alüminyum folyo olacak şekilde kaplayınız. Kalemi de silindirin kapalı uçlarından geçiriniz.
- Kalemi döndürdüğçe kablo uçları silindir üzerindeki alüminyum folyolu yerlere değince devre tamamlandığı için fenerimiz yanmakta, alüminyum folyosuz yerlere geldikçe devre tamamlanamadığı için fenerimiz sönmektedir.





5. Yaptığınız deniz fenerinin çalıştığından emin olunuz ve düzeneği sabitleyip süsleyebilirsiniz.

6 Çalışmalarınız Fen Bilimleri öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir

**Değerlendirme:** Çalışmanız fen bilimleri öğretmenleri tarafından ders kazanımları doğrultusunda değerlendirilecektir. Kendi çalışmanızı değerlendirmeniz için aşağıdaki değerlendirme ölçeğini kullanabilirsiniz.

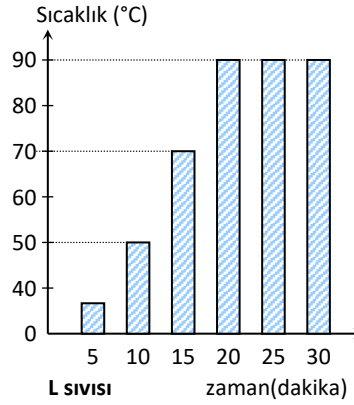
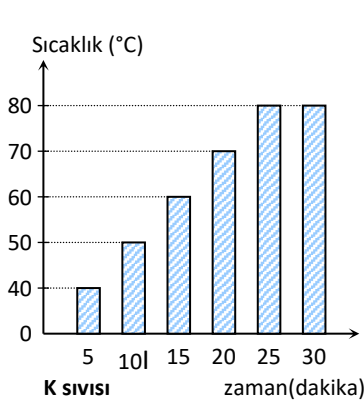
Değerlendirme Ölçeği	Geliştirilmeli	Orta	İyi	Çok İyi
1. Tanımlanan problem doğrultusunda araştırma yapar.				
2. Tanımlanan probleme uygun bir çözüm geliştirir				
3. Geliştirdiği çözüm doğrultusunda bir tasarım yapar.				
4. Tasarımını test eder.				
5. Geliştirdiği çözümü ve tasarımını video çekimi ile paylaşır.				



## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim



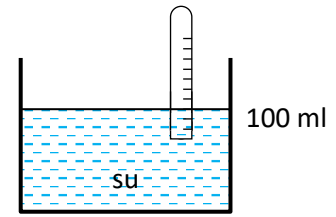
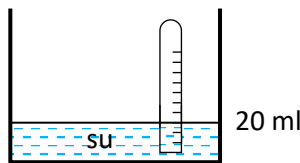
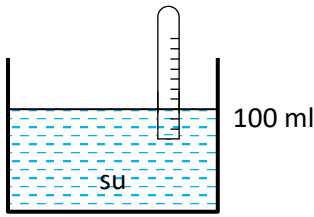
1.



K ve L sıvılarına ait sıcaklık-zaman grafiği verilmiştir. Buna göre hangi ifade yanlıştır?

- A) K sıvısı 25. dakikada kaynamaya başlamıştır.  
 B) L sıvısının kaynama sıcaklığı 90°C'dir.  
 C) L sıvısı K dan önce kaynamaya başlamıştır.  
 D) K ve L sıvıları aynı cins sıvılardır.

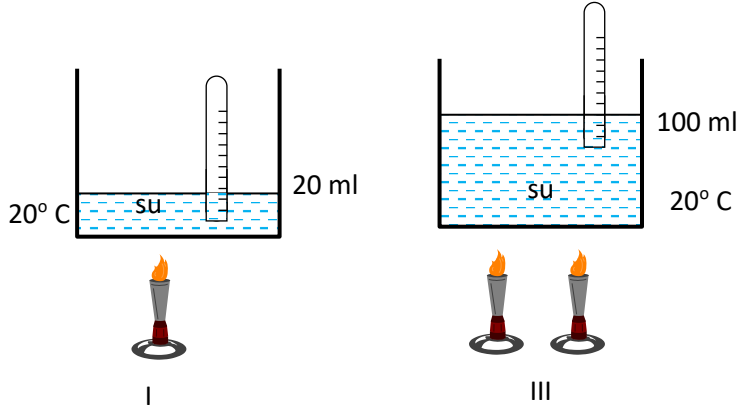
2.



Sıvı miktarı ile sıcaklık artışı arasındaki ilişkiyi araştıran Defne verilen deney düzeneklerinden hangilerini birlikte kullanırsa amacına ulaşmış olur?

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III      D) I, II ve III

3.

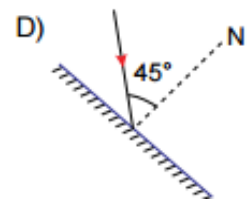
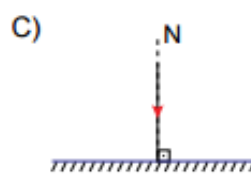
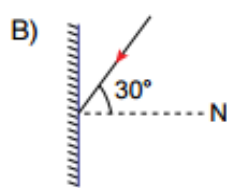
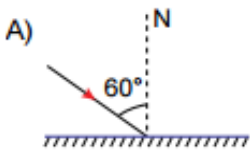


Şekildeki deney düzeneklerini kuran İdil, verilen ısı miktarı ile sıcaklık artışı arasındaki ilişkiyi araştırmak istemektedir. Amacına ulaşmak için İdil deney düzeneklerinde nasıl bir değişiklik yapmalıdır?

- A) I. Deney düzeneğine bir ısıtıcı daha eklemelidir.  
 B) II. Deney düzeneğindeki ısıtıcı sayısını bire indirmelidir.  
 C) I. Kaba aynı sıcaklıkta 80 ml daha su eklemelidir.  
 D) II. Kaba su yerine aynı miktarda yağ koymalıdır.
4. “Kırmızı başlıklı kız insanlara yardım etmenin çok güzel bir davranış olduğunu biliyor, her gün hasta ve yaşlı olan büyükannesine yemek götürüyordu. Bu işi seyerek ve isteyerek yapıyordu. Büyükannesi de böyle iyi ve yardımsever bir torunu olduğu için ona minnettardı. Annesi evde pişirdiği yemeklerden saklama kaplarına koyuyor ve kırmızı başlıklı kızdan onları hiç vakit kaybetmeden büyükannesine götürmesini istiyordu. Çünkü yemekler yolda geçen sürede soğuyordu. Kırmızı başlıklı kız büyükannesinin yemeklerinin soğumaması için elinden geldiğince hızlı olmaya çalışırsa da büyükannesinin evi uzak olduğu için her seferinde yemekler soğuyor ve büyükannesi soğuk yemekleri yemek zorunda kalıyordu. Kırmızı başlıklı kız bu duruma çok üzülüyordu.”

**Kırmızı başlıklı kız büyükannesinin yemeklerinin soğumaması için ne yapmalıydı?**

- A) Camdan yapılmış bir kap tercih etmeli.  
 B) Metalden yapılmış bir kap tercih etmeli.  
 C) Alüminyum folyo ile sarmalı.  
 D) Yün kumaş ile sarmalı.
5. Bir düzlem aynaya gelen ışın,  $60^\circ$  lik yansıma açısı yaparak geri yansımıştır. Buna göre gelen ışın hangi seçenekte verilmiştir?





Ayşe, güneşin karaları ve denizleri aynı derecede ısıtıp ısıtmadığını merak etmektedir. Bir araştırma yapmaya karar verir ve aynı büyüklükte iki kova alır. Bunlardan birini toprakla, diğerini de su ile doldurur ve aynı miktarda güneş ışığı alacak şekilde bir yere koyar. 8.00-18.00 saatleri arasında, her saat başı sıcaklıklarını ölçer.

**6, 7, 8 ve 9. sorular yukarıdaki okuma parçasına göre cevaplanacaktır.**

**6. Sizce araştırmada, verilen hipotezlerden hangisi sınanmıştır?**

- A) Toprak ve su ne kadar çok güneş ışığı alırlarsa, o kadar ısınırlar.
- B) Toprak ve su güneş altında ne kadar fazla kalırlarsa, o kadar çok ısınırlar.
- C) Güneş farklı maddeleri farklı derecelerde ısıtır.
- D) Günün farklı saatlerinde güneşin ısısı da farklı olur.

**7. Sizce araştırmadaki değişkenlerden hangisi kontrol edilmiştir?**

- A) Kovadaki suyun cinsi.
- B) Toprak ve suyun sıcaklığı.
- C) Kovalara koyulan maddenin türü.
- D) Her bir kovanın güneş altında kalma süresi.

**8. Sizce araştırmada ölçülen değişken (bağımlı değişken) hangisidir?**

- A) Kovadaki suyun cinsi.
- B) Toprak ve suyun sıcaklığı.
- C) Kovalara koyulan maddenin türü
- D) Her bir kovanın güneş altında kalma süresi

**9. Sizce araştırmada değiştirilen değişken (bağımsız değişken) hangisidir?**

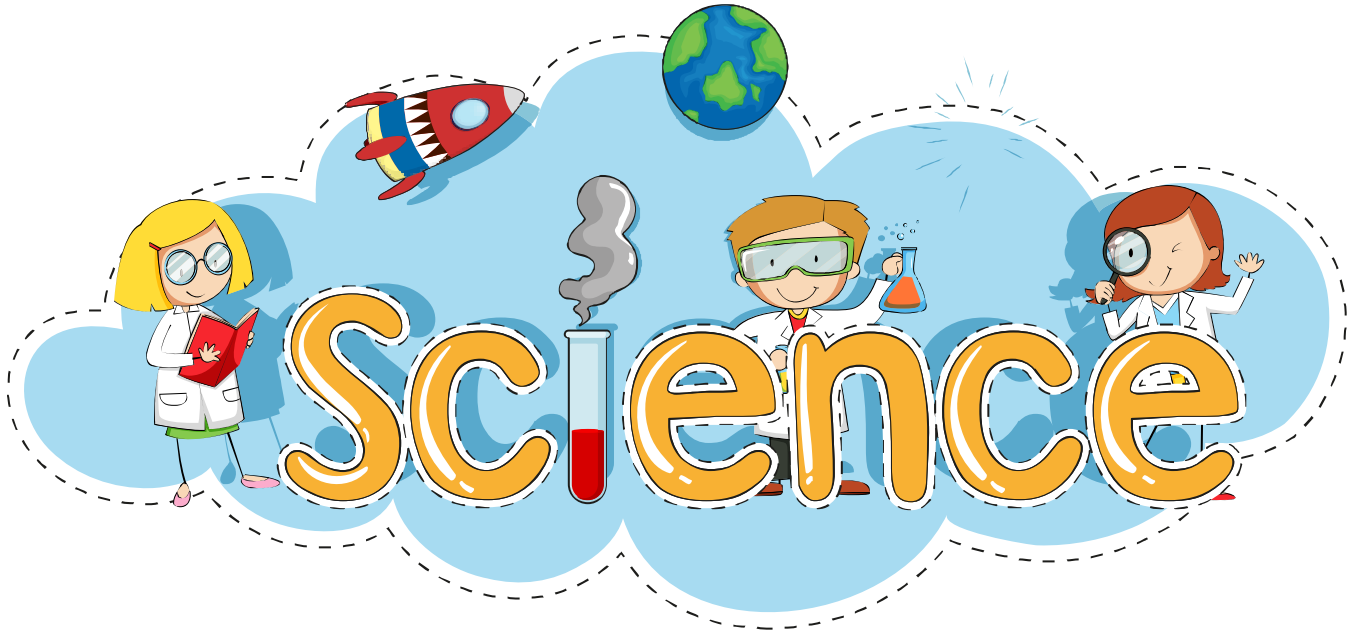
- A) Kovadaki suyun cinsi.
- B) Toprak ve suyun sıcaklığı.
- C) Kovalara koyulan maddenin türü
- D) Her bir kovanın güneş altında kalma süresi

10. Altay, buz parçacıklarının erime süresini etkileyen faktörleri merak etmektedir. Buz parçalarının büyüklüğü, odanın sıcaklığı ve buz parçalarının şekli gibi faktörlerin erime süresini etkileyebileceğini düşünür. Daha sonra şu hipotezi sınamaya karar verir.

“Buz parçalarının şekli erime süresini etkiler. “

**Sizce Altay bu hipotezi sınamak için hangi deney tasarımını hangisini uygulamalıdır?**

- A) Her biri farklı şekil ve ağırlıkta beş buz parçası alınır. Bunlar aynı sıcaklıkta benzer beş kabın içine ayrı ayrı konur ve erime süreleri izlenir.
- B) Her biri aynı şekilde fakat farklı ağırlıkta beş buz parçası alınır. Bunlar aynı sıcaklıkta benzer beş kabın içine ayrı ayrı konur ve erime süreleri izlenir.
- C) Her biri aynı ağırlıkta fakat farklı şekillerde beş buz parçası alınır. Bunlar aynı sıcaklıkta benzer beş kabın içine ayrı ayrı konur ve erime süreleri izlenir.
- D) Her biri aynı ağırlıkta fakat farklı şekillerde beş buz parçası alınır. Bunlar farklı sıcaklıkta benzer beş kabın içine ayrı ayrı konur ve erime süreleri izlenir.





## KENDİ ATATÜRK KİTABIMI YAZIYORUM

### Sevgili öğrencimiz,

Zülfü Livaneli'nin "Atatürk'ün İzinde" kitabıyla seni bir yolculuğa çıkmaya, okumaya, düşünmeye, yazmaya ve üretmeye davet ediyoruz. Bunun için tatile çıkmadan önce bu kitabı edinmen gerekiyor.



"Arkadaşıma Veda" romanından bölümler eşliğinde bir yolculuğa çıkacaksın, yanında da Atatürk olacak; onun hayatı ve fikirleri sana yol gösterecek. Atatürk'ün çok yakın arkadaşın olduğunu ve onun yaşamına tanıklık ettiğini hayal et. Bu yaşadıkların sana neler kattı, neler yazardın onun hakkında? Bu kitapla Atatürk'e eşlik edecek, onu anlayacak, yazacak ve onun verdiği ilhamla yeni düşünceler geliştirebilme fırsatı bulacaksın.

Kitabın içinde yer alan bölümleri tamamlayarak kendi Atatürk kitabını oluşturabileceğin bu çalışmayla Atatürk'le arandaki ortak noktaları da keşfedeceksin.

### ÖNERİ:

Kendi Atatürk kitabını oluştururken kitaplığındaki Atatürk kitaplarından, Arkadaşıma Veda kitabından uyarlanmış 'Veda' filminden de yararlanabilirsin.



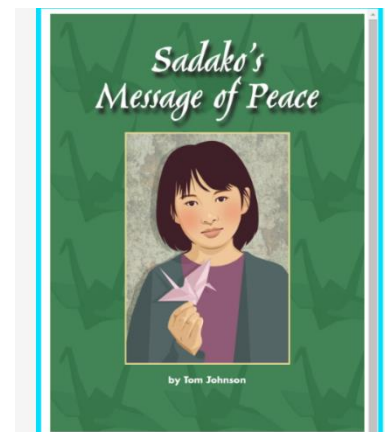
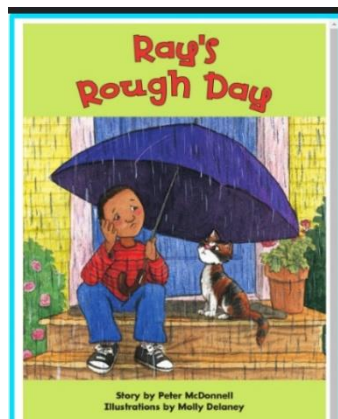
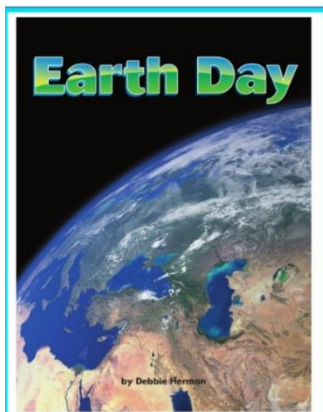
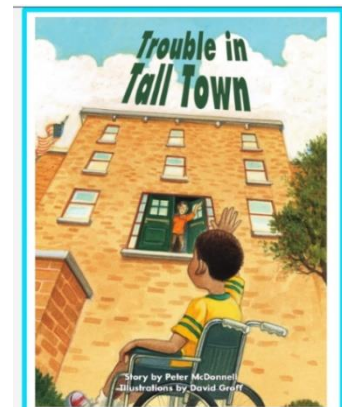
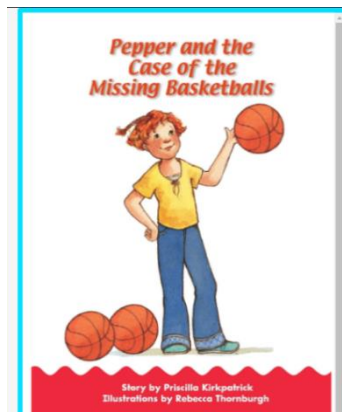
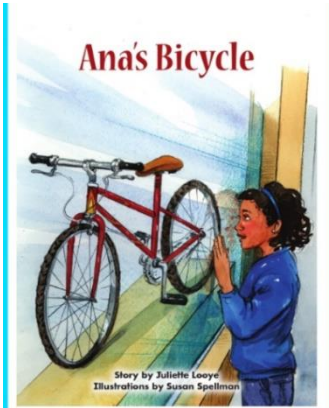


GRADE 5 SUMMER HOMEWORK

**TASK1:** The books below are assigned to you from YLP. Read the online books and do the related activities.

Deadline is 15th of August.

**TASK 2:** Choose at least 3 books and prepare a short movie reporting about your books.





## MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası  
Orda gönüllere dolar dostluk havası  
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele  
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız  
Orda geçen günleri hasretle anarız  
Zamanla her şey değişir belki gün gelir  
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**



# TED ATAKENT KOLEJİ

[www.tedatakent.k12.tr](http://www.tedatakent.k12.tr)



Atakent Mahallesi 221. Sokak No: 17 Halkalı - Küçükçekmece / İstanbul

Tel: 0212 939 57 57 Fax: 0212 939 57 99