



GEZELİM  
EĞLENELİM  
ÖĞRENELİM

5 YAŞ



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



# TARİHÇE

## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



Sevgili Öğrencilerimiz,

2019 yılının eylül ayında başladığımız 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı maceramıza 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla dünya çapında yaşanan pandemi nedeniyle evlerimizde devam etmek durumunda kaldık. Bu süreçte sizleri çok özledik ve her gün online derslerimizde buluşmalarımızı sabırsızlıkla bekledik. Okulda geçirdiğimiz günlerimizi de hatırlayarak; evdeki derslerimize eğlence katarak eğitimimizi tamamladık ve bir üst sınıfa geçtiniz.

Geride bıraktığınız dönem içerisinde çalışmalarınızı severek yapıp başarılı olmanın tadına vardınız. Tüm bunları yaparken zaman zaman da çok yoruldunuz. İşte şimdi dinlenme zamanınız...

Tatilde bol bol dinlenme fırsatı bulacaksınız. Okul süresince yapmak istediğiniz ama yapamadığınız birçok şeyi yaparken bir yandan da sınıfta öğrendiğiniz bilgileri pekiştirmeniz için size "Gezelim, Eğlenelim, Öğrenelim." kitapçığını hazırladık. Unutmayınız ki öğrenilen bilgiler küçük tekrarlarla kalıcı hale gelir.

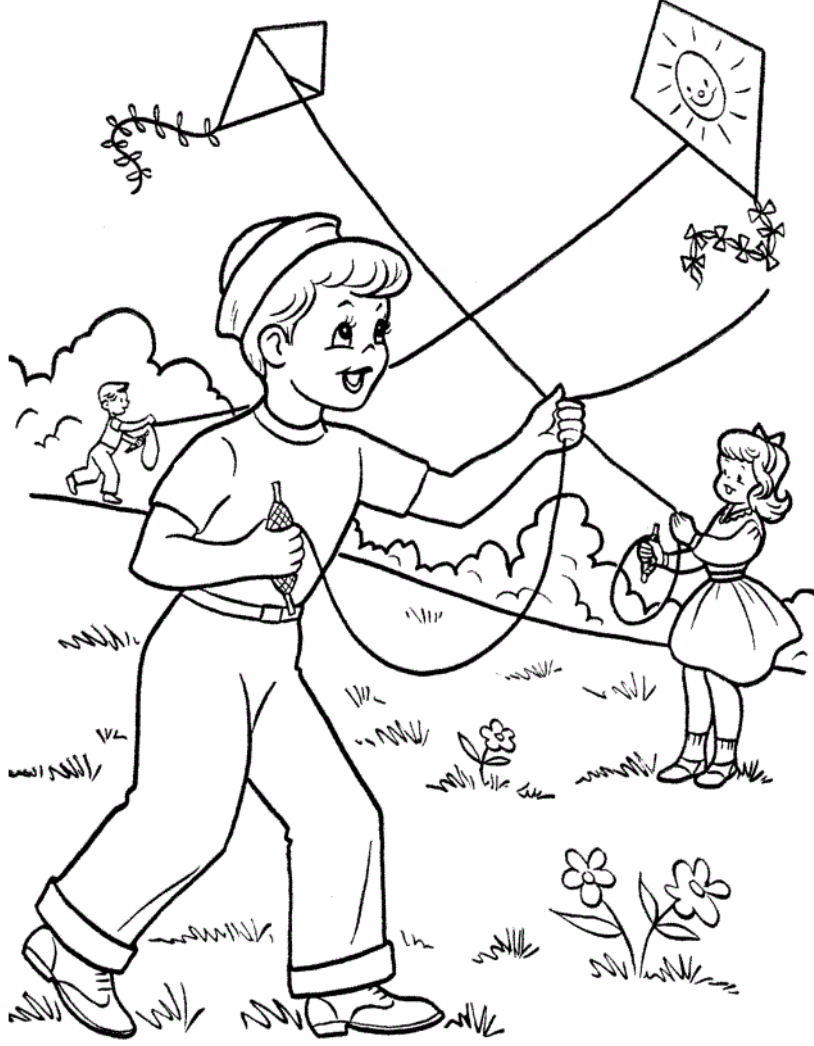
TED Atakent Kolejinin çok değerli öğrencileri; tatilinizi bol bol gezerek, sevdiklerinizle güzel anılar biriktirerek, sağlıklı geçirmenizi temenni ediyor ve hepimizi sevgi ile kucaklıyoruz...

TED Atakent Koleji  
Anaokulu Öğretmenleri





Resmi inceleyelim. Yönergelere uygun şekilde çalışmayı tamamlayalım.



1. Şapkalı çocuğun tuttuğu ipin ucuna bir uçurtma çizelim.
2. Kızın soluna **yeşil** bir top çizelim.
3. Resimdeki çiçekleri **mor** ile boyayalım.
4. Uzaktaki çocuğu **sarı** ile boyayalım.
5. Şapkalı çocuğun sağına bir ağaç çizelim.



Boşluklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13	14		16	17	18		20
21	22		24	25	26	27		29	30
	32	33	34	35	36		38	39	40
41	42	43		45		47	48	49	50
51	52		54	55	56	57	58	59	
61	62	63		65	66	67	68		70
71		73	74	75	76		78	79	80
81	82		84	85	86	87		89	90
	92	93	94		96	97	98	99	100



Eksik sayıları tamamlayalım.

10				
				100



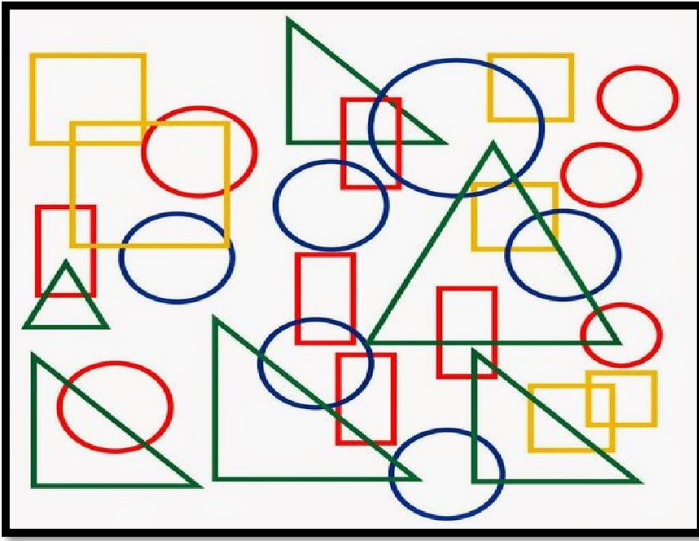
5				
				50
55				
				100

2				
				20



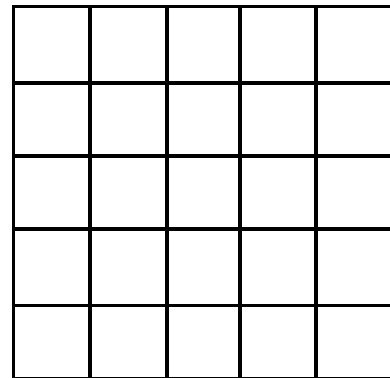
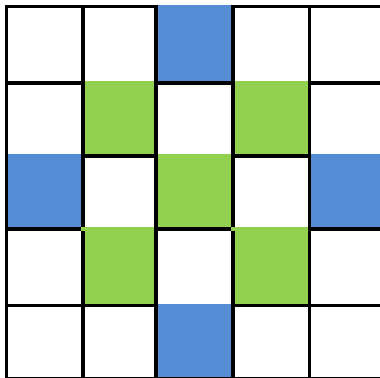
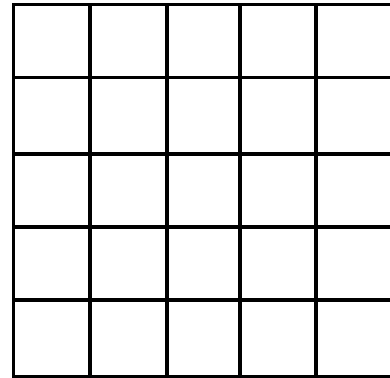
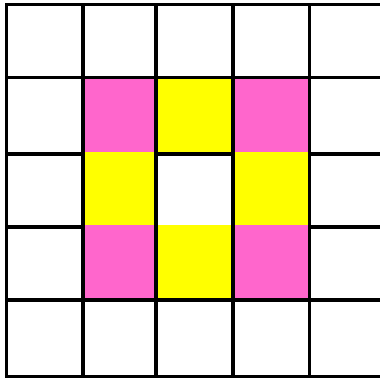


Renklerini dikkate alarak geometrik şekilleri sayalım, bulduğumuz sayıyı kutucuklara yazalım.






Aynı kareleri ve renkleri kullanarak kopyalama işlemlerini yapalım.

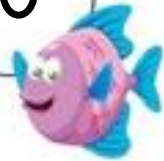




Rakamları uygun sırada takip ederek balığı arkadaşına ulaştıralım.



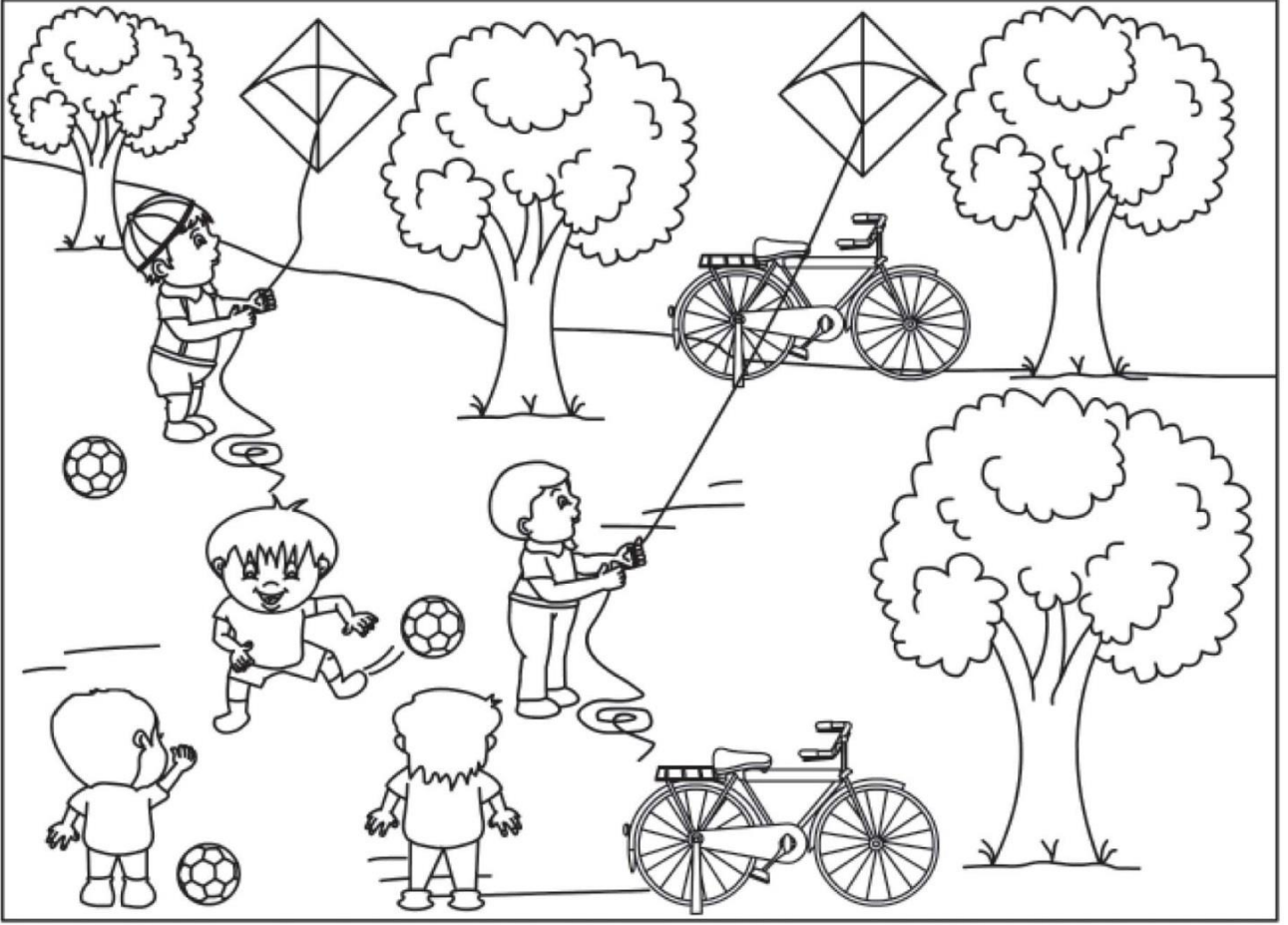
1	D	5	6	7	8
2	3	4	A	L	9
S	N	V	W	P	10
B	K	14	13	12	11
Q	C	15	F	G	0
J	M	16	Z	R	E
X	H	17	18	19	20







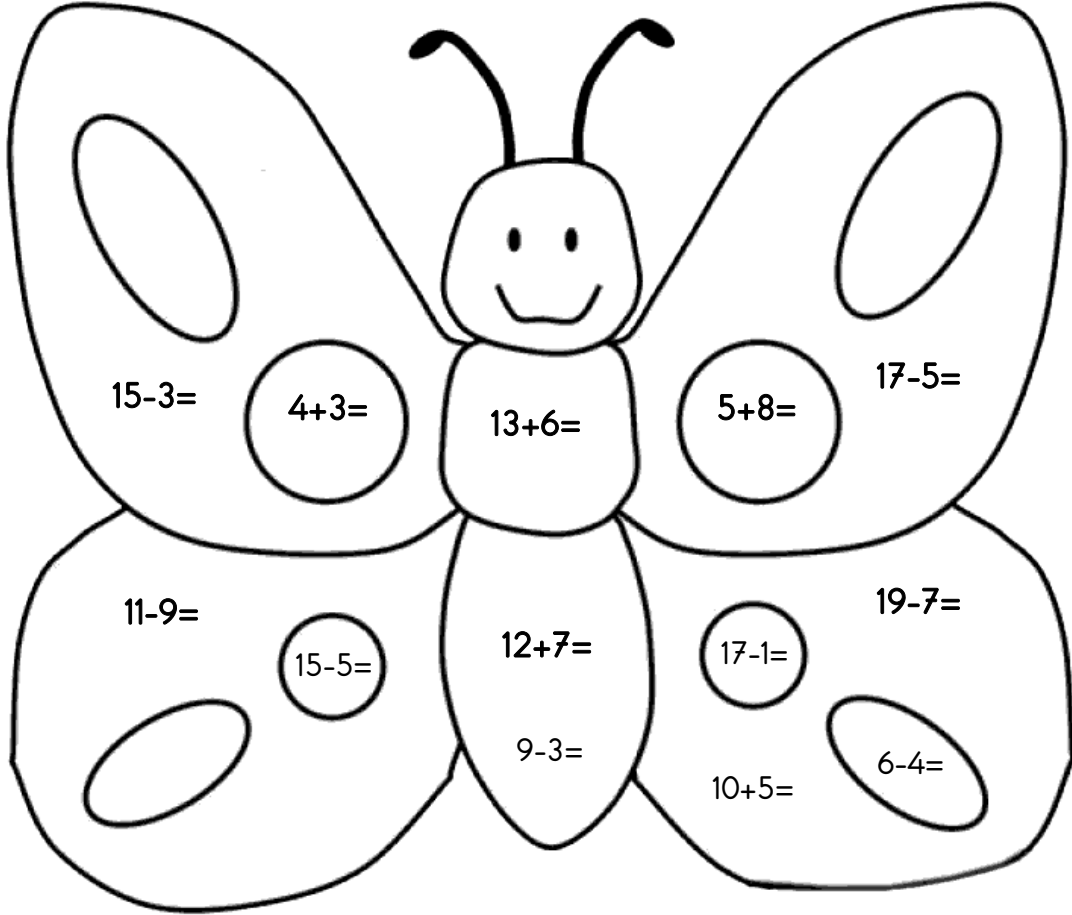
Yönergelere uygun şekilde çalışmayı tamamlayalım. Noktalı yerleri tamamlayalım.



1. Resimde ..... tane çocuk var.
2. Resimde ..... tane bisiklet var.
3. Resimde ..... tane top var.
4. Resimde ..... tane çocuğun arkası dönüktür.
5. Resimde ..... tane çocuk uçurtma uçuruyor.



İşlemleri yapalım. Sonucu tek sayı olan yerleri turuncu, çift sayı olan yerleri mor ile boyayalım. Kelebeği istediğimiz gibi renklendirelim.




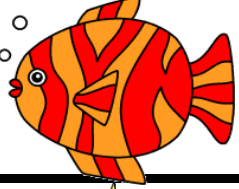
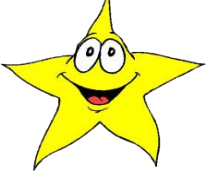
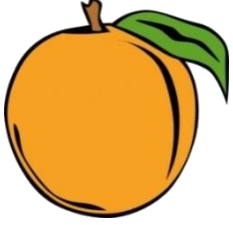




Tabloda gördüğümüz sesleri söyleyelim. Satırda, sütunda veya çaprazda yan yana aynı olan 4 harfi bulalım ve üzerini çizerek gösterelim.

m	m	m	m	u	d
t	z	z	z	z	d
y	t	n	i	e	d
y	a	t	n	t	d
y	i	e	i	n	a
y	k	k	k	k	n



Resimdeki varlıkların ismini söyleyelim ve başladığı sesi bulup daire içine alalım. Yandaki boş kutucuğa da o sesle başlayan başka bir varlık çizelim.

	g k l	
	b c d	
	z y s	
	b k p	
	v z h	
	s j m	



Tekerlemeyi okuyalım.

Tekerlemede geçen,

"A, a" seslerini turuncu renkle,

"E, e" seslerini mor renkle,

"I, i" seslerini pembe renkle,

"İ, i" seslerini yeşil renkle,

"O, o" seslerini kırmızı renkle,

"Ö, ö" seslerini sarı renkle,

"U, u" seslerini kahverengi ile,

"Ü, ü" seslerini mavi daire içine alalım.

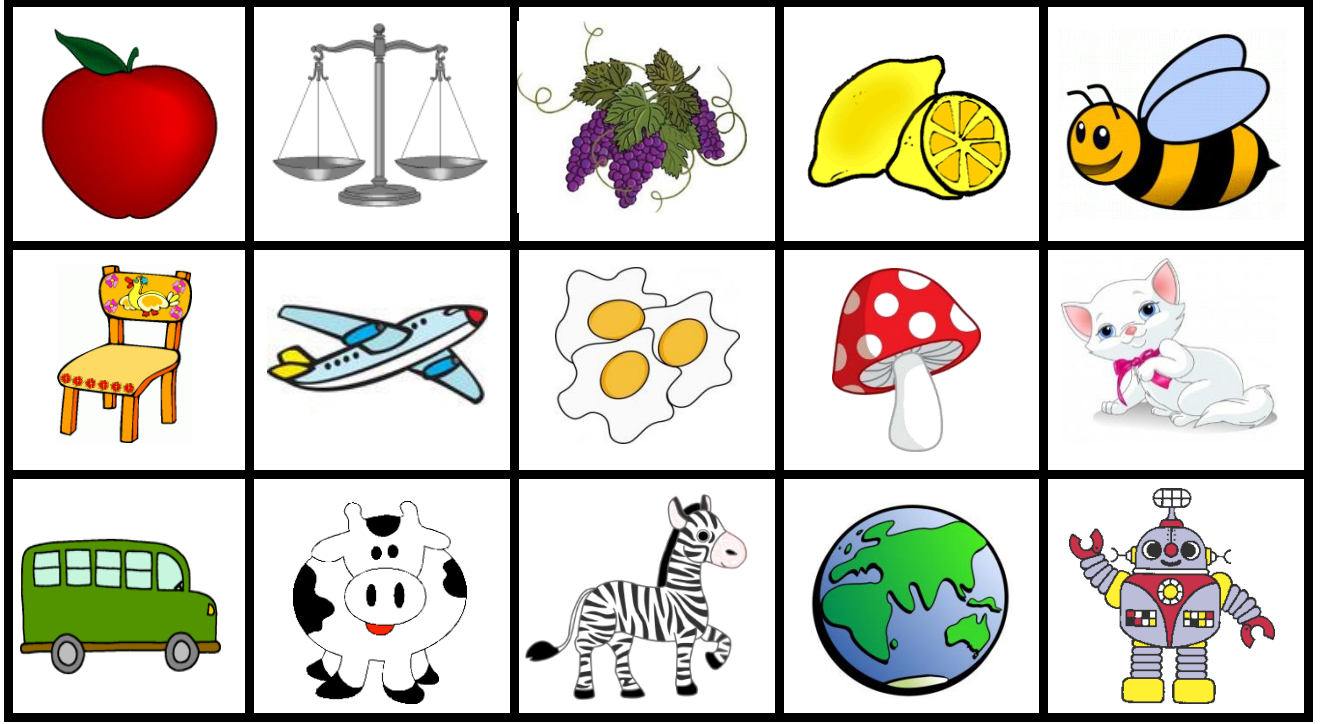


## ÖRDEK

Dere tepe sekerek,  
Vak vak gelir ördek.  
Suya gider ıslanmaz,  
Islansa da uslanmaz.  
Bizim vak vak ördek,  
Yüzer yelken kürek.



Resimlerin isimlerini aşağıdaki tabloda doğru yerlere yazalım.



elma				
	inek			



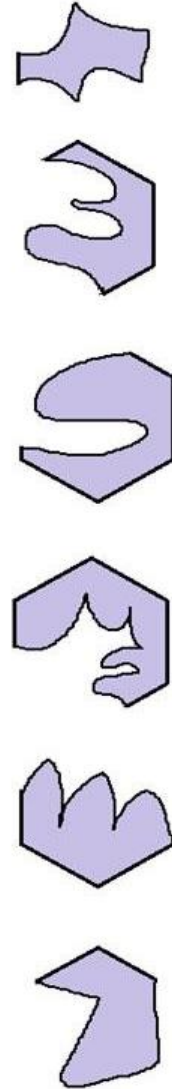
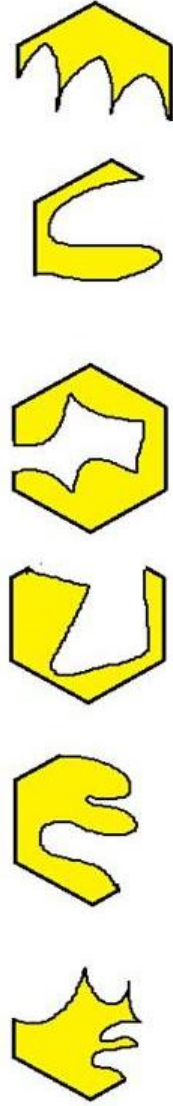
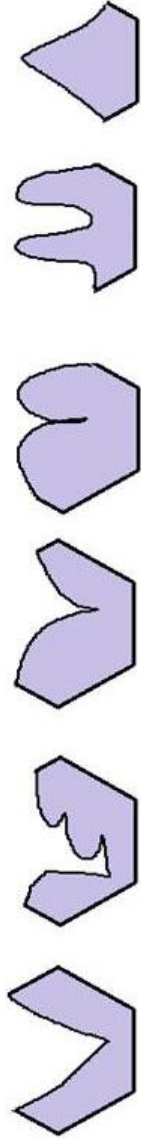
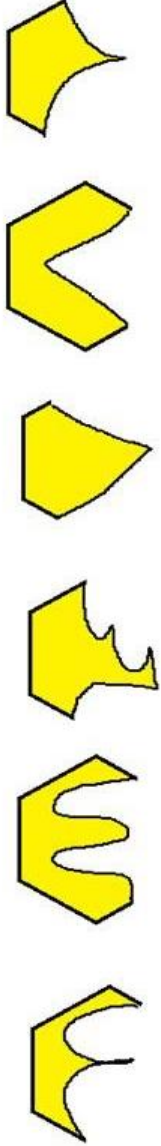
Bulmacayı örnekteki gibi çözelim.

A crossword puzzle grid with the following clues and starting letters:

- Across 1: k e m a n (Clue: Violin)
- Across 2: (Clue: Candle)
- Across 3: (Clue: Horse)
- Across 4: (Clue: Lemons)
- Across 5: (Clue: Pear)
- Across 6: (Clue: Pomegranate)
- Across 7: (Clue: Knife)
- Down 1: (Clue: Apple)
- Down 2: (Clue: Old woman)
- Down 3: (Clue: Spool of thread)
- Down 4: (Clue: Hand)
- Down 5: (Clue: Fishing rod)
- Down 6: (Clue: Bag)



Uygun parçaları eşleştirelim.







Verilen kelimeleri uygun olduğu resmin altına yazalım.

zürafa – gözlük – yıldız – ağaç – bavul – tavşan – tavuk – zar – fıstık



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.



Blank writing area with a dotted line for the first row.

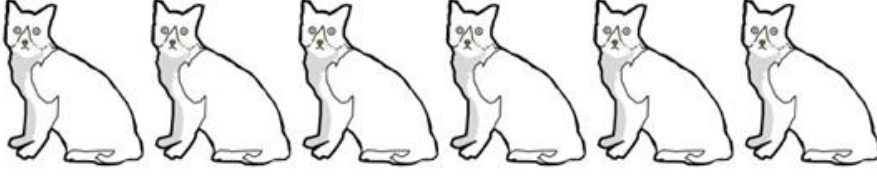


Blank writing area with a dotted line for the first row.



Çalışmayı yönergelere uygun şekilde tamamlayalım.

1. Soldan üçüncü sıradaki kediği boyayalım.



2. Soldan ikinci ve dördüncü sıradaki ayıyı boyayalım.



3. Soldan birinci ve ikinci sıradaki yunusu boyayalım.



4. Soldan üçüncü ve beşinci sıradaki yengeci boyayalım.





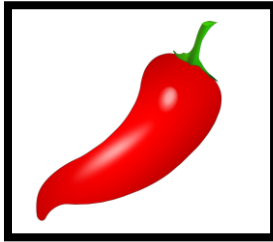
Verilen kelimeleri cümlelerde uygun yerlere yerleştirelim.

kalem - dondurma - yatağa - şemsiye

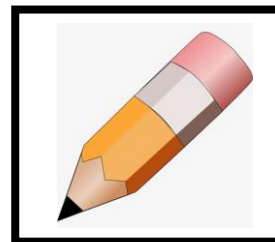
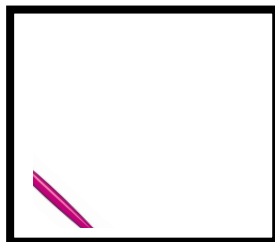
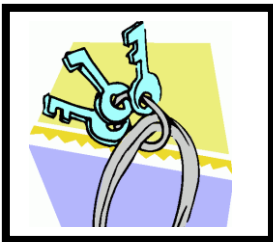
Uykum geldiğinde ..... giderim.



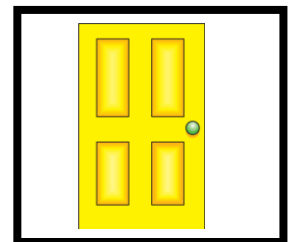
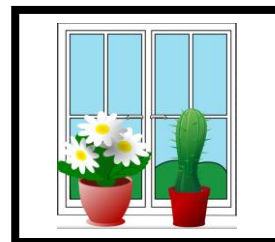
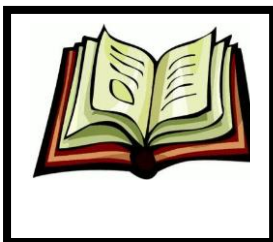
Yazın ..... yemeyi severim.



Yazı yazmak için ..... kullanırım.



Yağmur yağınca ıslanmamak için ..... açtım.





# TED Atakent College

2019-2020

Kindergarten Activities

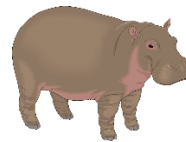
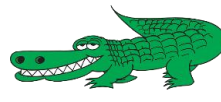
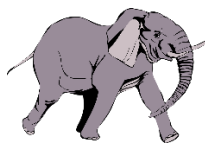
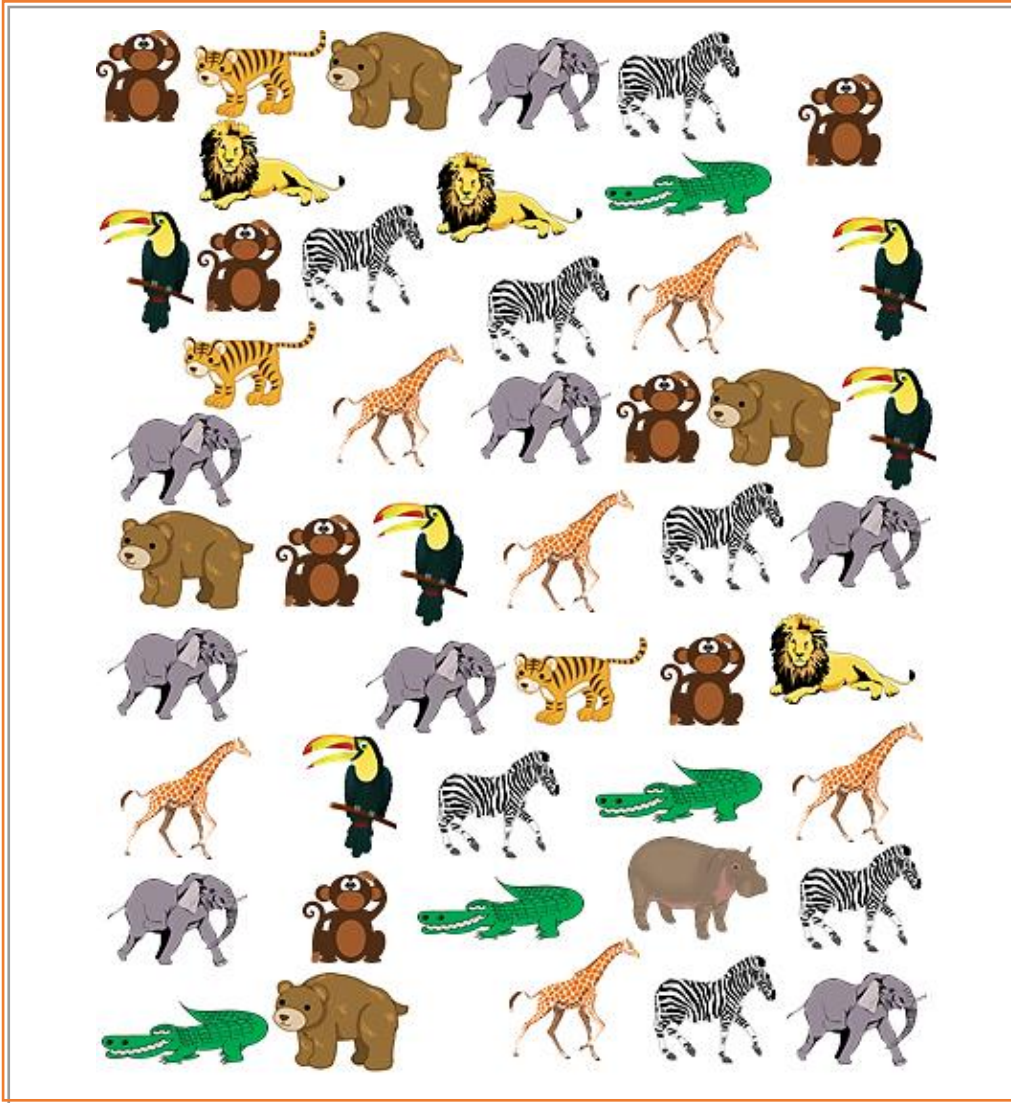
AGE 5



Name/ Surname: \_\_\_\_\_



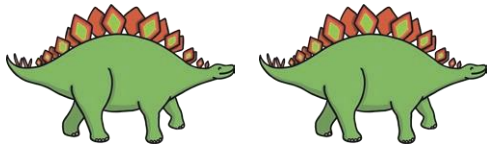
# Wild Animals: I Spy and Count to 10





# Dinosaur Subtraction

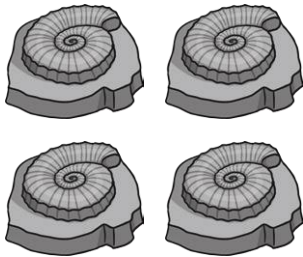
Write the answers in the circles.



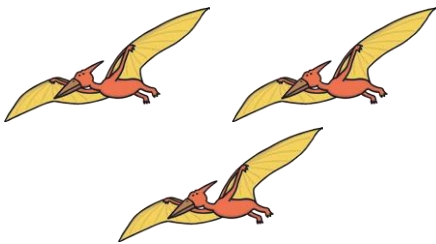
$$- 1 = \bigcirc$$



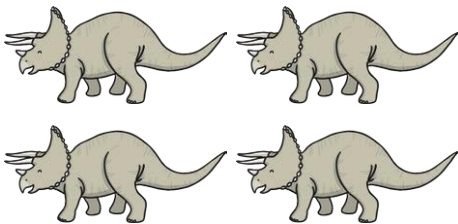
$$- 2 = \bigcirc$$



$$- 1 = \bigcirc$$



$$- 1 = \bigcirc$$



$$- 3 = \bigcirc$$



Draw more circles to make ten.

Color the circles **green**. Write the number.

 $\underline{\quad} + 6 = 10$	 $3 + \underline{\quad} = 10$
 $\underline{\quad} + 5 = 10$	 $\underline{\quad} + 9 = 10$
 $4 + \underline{\quad} = 10$	 $8 + \underline{\quad} = 10$
 $\underline{\quad} + 1 = 10$	 $\underline{\quad} + 7 = 10$



Subtract the numbers to find out which colour to use.

### Butterfly Subtraction Puzzle

Orange

10

Yellow

6

Brown

5

Blue

3

5-2

10-5

8-3

16-6

8-2

9-3

10-5

9-4

5-0

10-4

7-1

10-0

12-2

7-4

3-0







## How Many Shapes?




Count the shapes in each group.

Write the number in each box and sum in the last box.

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$

 $\square$  +  $\square$  =  $\square$



Match and color.

airplane



car



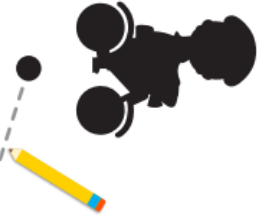
train



bike























boat





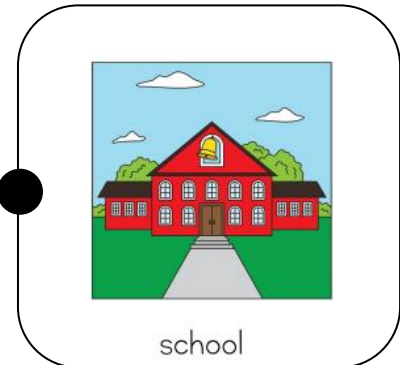
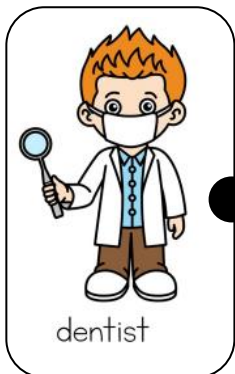
Match, color and trace.

				<u>monkey</u>
				<u>snake</u>
				<u>cat</u>
				<u>squirrel</u>
				<u>elephant</u>
				<u>mouse</u>

					
cat	monkey	snake	mouse	squirrel	elephant



Where do they work? Match the pictures.





Riddle me this!

Solve the riddle draw it in the box.

I start with **Bb**.

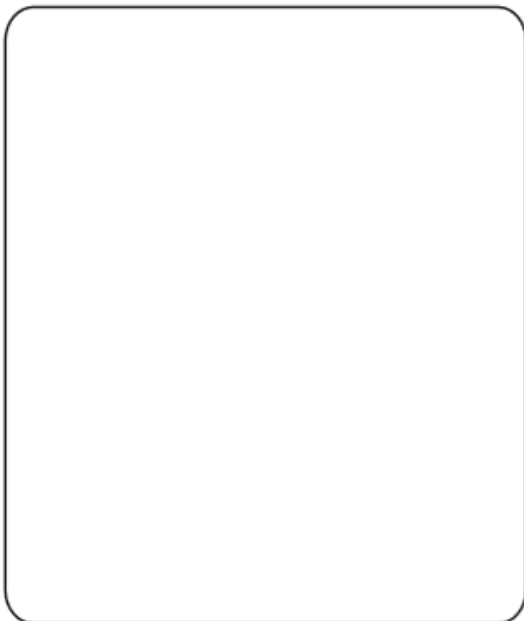
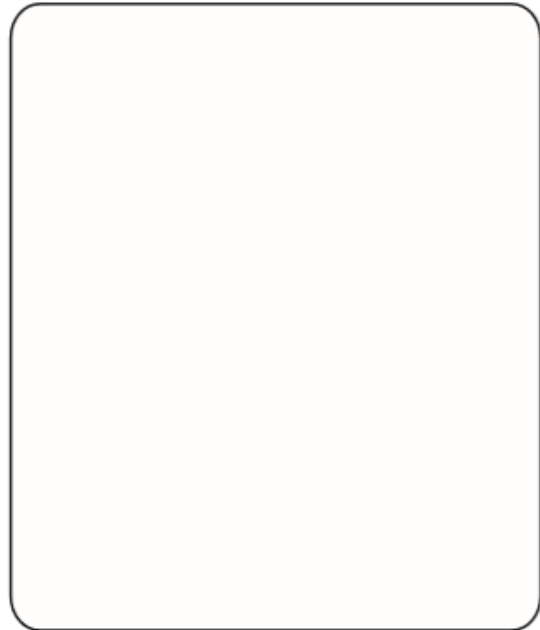
I fly.



I buzz. Buzzzzzzzz

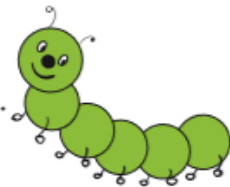
I am **yellow** and **black**.

What am I ?



I start with **Bb**.

I was a caterpillar.



I can fly now.



I have pretty wings.



What am I ?



# Past or Present?

Cut out and sort these daily life objects into two columns.

PAST	PRESENT





## MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası  
Orda gönüllere dolar dostluk havası  
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele  
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız  
Orda geçen günleri hasretle anarız  
Zamanla her şey değişir belki gün gelir  
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi  
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**





# TED ATAKENT KOLEJİ



İYİ  
TATİLLER



tedatakentkolejibahcesehir



tedbahcesehir



tedatakentkolejibahcesehir

KOZA MAHALLESİ 1640. SOKAK NO:7 ESENYURT/İSTANBUL

Tel : 0212 939 31 51