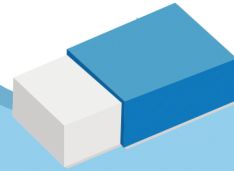
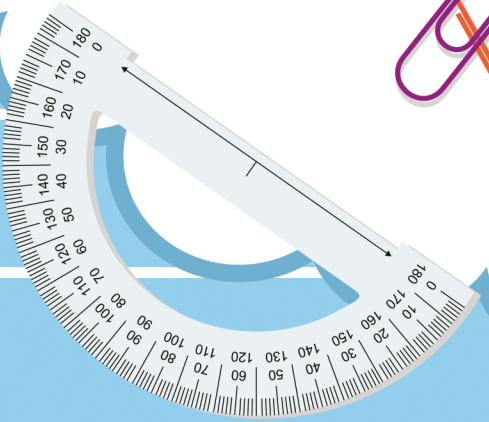




EĞLENEREK ÖĞRENELİM



2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



TARİHÇE

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ (1928)

Türkiye'nin modernleşmesi için eğitimin vazgeçilmez önemine inanmış olan Büyük Önder Atatürk, 1 Kasım 1925'te Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışında yaptığı konuşmada, eğitimde hedeflenen seviyeye ulaşmak için özel girişimin çalışmalarına ihtiyaç olduğunu dile getirmiş ve topluma çağrıda bulunmuştur. Türk Eğitim Derneği, bu temel vizyon doğrultusunda, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran kadroların öncülüğünde 31 Ocak 1928 tarihinde doğmuş ve 12 Aralık 1939 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile "Kamuya Yararlı Dernek" statüsü edinmiştir. İlk adı "Türk Maarif Cemiyeti" olan Derneğimiz, 1946 yılından itibaren, "Türk Eğitim Derneği" olarak çalışmalarını başarıyla sürdürmektedir.

Dernek Tüzüğü'nün 2. Maddesinde de ifade edildiği üzere, "Cumhurbaşkanı, Türk Eğitim Derneği'nin yüksek koruyucusudur." Derneğimiz, öncelikle köklü bir sivil toplum kuruluşu olarak kurulduğu günden beri eğitim alanında faaliyet göstermekte olup aynı zamanda yeterli maddi olanağa sahip olmayan ahlaklı, anlayışlı ve çalışkan Türk çocuklarının eğitimlerini desteklemekte ve Türk eğitim hayatına bilimsel ve maddi katkılar sağlamaktadır.



KİTAP GÜNLÜĞÜ ÇALIŞMASI

Senden okuduklarını kalıcı hâle getirmen ve okuma becerini geliştirmen için aşağıdaki sorulardan yararlanarak bir kitap günlüğü oluşturmanı bekliyoruz. Kitap günlüğünü oluşturman için boş bir deftere ihtiyacın var. (Evindeki herhangi boş bir defteri ya da ajandayı bunun için kullanabilirsin.)

Yaz tatilinde okuduğun her kitaptan sonra defterine aşağıdaki bilgileri ve soruların yanıtlarını yazmalısın. Hayal gücüne bağlı olarak kitapla ilgili farklı çalışmalar yapabilirsin. Çalışmanı tatil dönüşünde Türkçe öğretmene teslim etmelisin. Bol okumalı günler...

1. KİTABIN ADI – YAZARI – YAYINEVİ:

2. BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ:

3. YAZAR HAKKINDA KISA BİLGİ (Birkaç cümleyle yazar mısın?):

4. ANLAMINI BİLMEDİĞİM SÖZCÜK/SÖZ GRUPLARI/DEYİM/ATASÖZLERİNİN ANLAMLARI:

Sözcüğün anlamını bulurken takip edilecek adımlar:

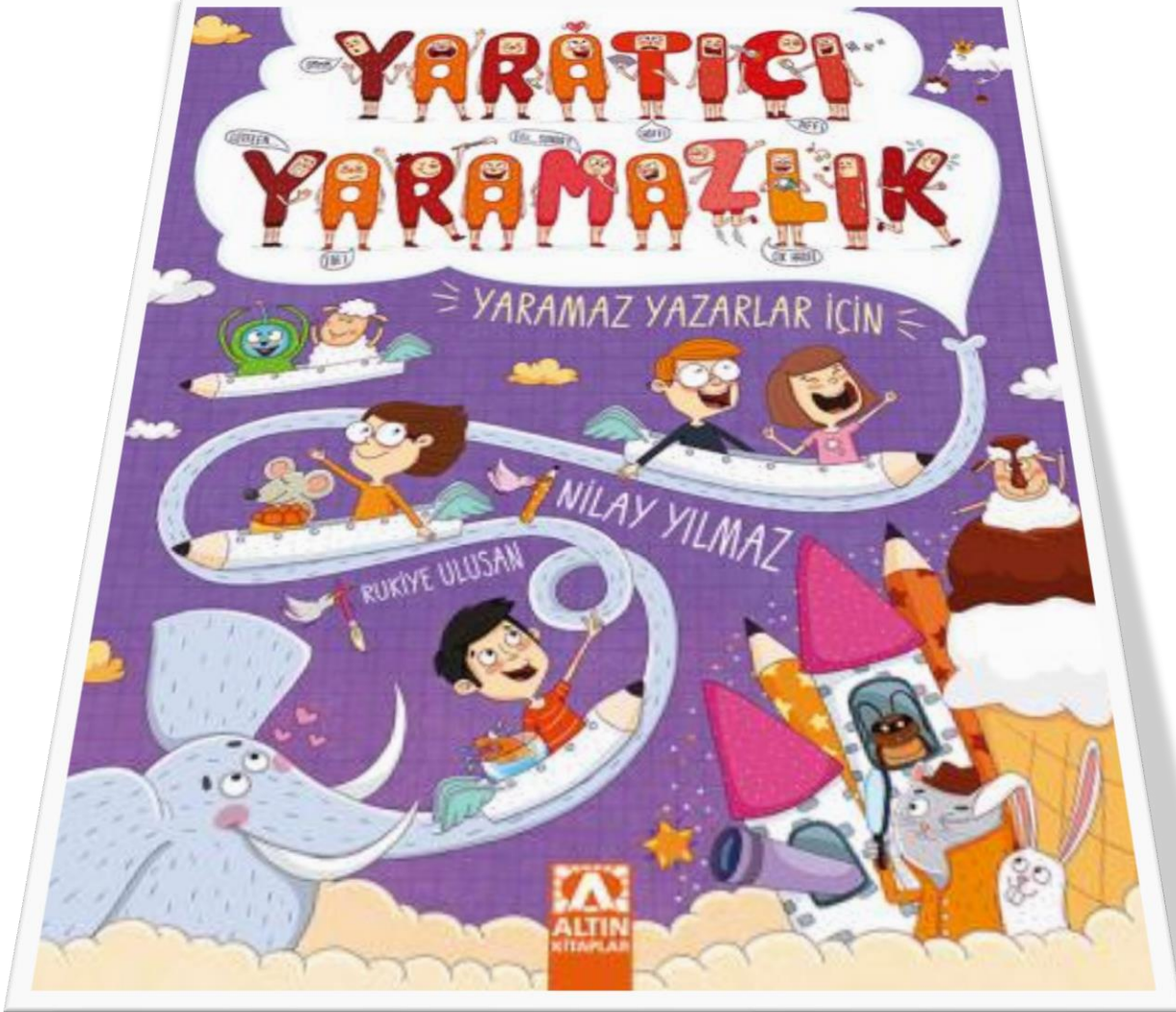
1. Anlamını bilmediğin sözcüğü, içinde bulunduğu cümleden ya da paragraftan yararlanarak sözcüğün anlamını kendin yorumlayarak/düşünerek tahmin etmelisin.
2. Bu yolla bulamazsan sözlükten yararlanmalısın.

5. KİTABIN KONUSU (Kitap neyden söz ediyor? / Ne anlatıyor?):

6. KİTABIN ANA DÜŞÜNCESİ (Kitap ne anlatmak istiyor? / Kitap bize neyle ilgili ders vermek için yazılmış?):

7. OKUDUĞUN KİTAP SANA NELER DÜŞÜNDÜRDÜ/HİSSETTİRDİ? KİTAPTA NEYİN/NELERİN ETKİSİNDE KALDIN?

YARATICI YAZARLIK ÇALIŞMASI



TATİLDE “YARATICI YARAMAZLIK” KİTABIMIZI
TAMAMLAYIP KENDİ ÖZGÜN KARAKTERLERİNİZİ
OLUŞTURUNUZ 😊

Sevgili Öğrenciler,
Okuduğunuz "PÁL SOKAĞI ÇOCUKLARI" adlı yapıtla ilgili soruları kitaptan yararlanarak yanıtlayınız.

PÁL SOKAĞI ÇOCUKLARI

1. Tabloyu doldurunuz.

KİŞİLER	FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ	KARAKTER ÖZELLİKLERİ
Nemecsek		
Boka		
Feri Áts		
Geréb		
Pásztor Kardeşler		
Csónakos		

2. Romanda geçen mekânların neleri sembolize ettiğini yorumlayınız.

Arsa:

Füvészkert Parkı:

Pal Sokağı Çocukları'nın okulu:

“ernö nemecek”

“ERNÖ NEMECSEK”

3. İki ad yazımı arasındaki farkın Pal Sokağı Çocukları için neyi ifade ettiğini açıklayınız.

4. Geréb'in davranışlarıyla babasının ahlak anlayışını ilişkilendiriniz.

- 19. yüzyılın sonunda tüm dünyada savaşlar, iç karışıklıklar ve işgaller yaşanmaktaydı.
- “Pal Sokağı Çocukları” adlı yapıttaki olaylar 19. yüzyılın sonlarında geçmektedir.

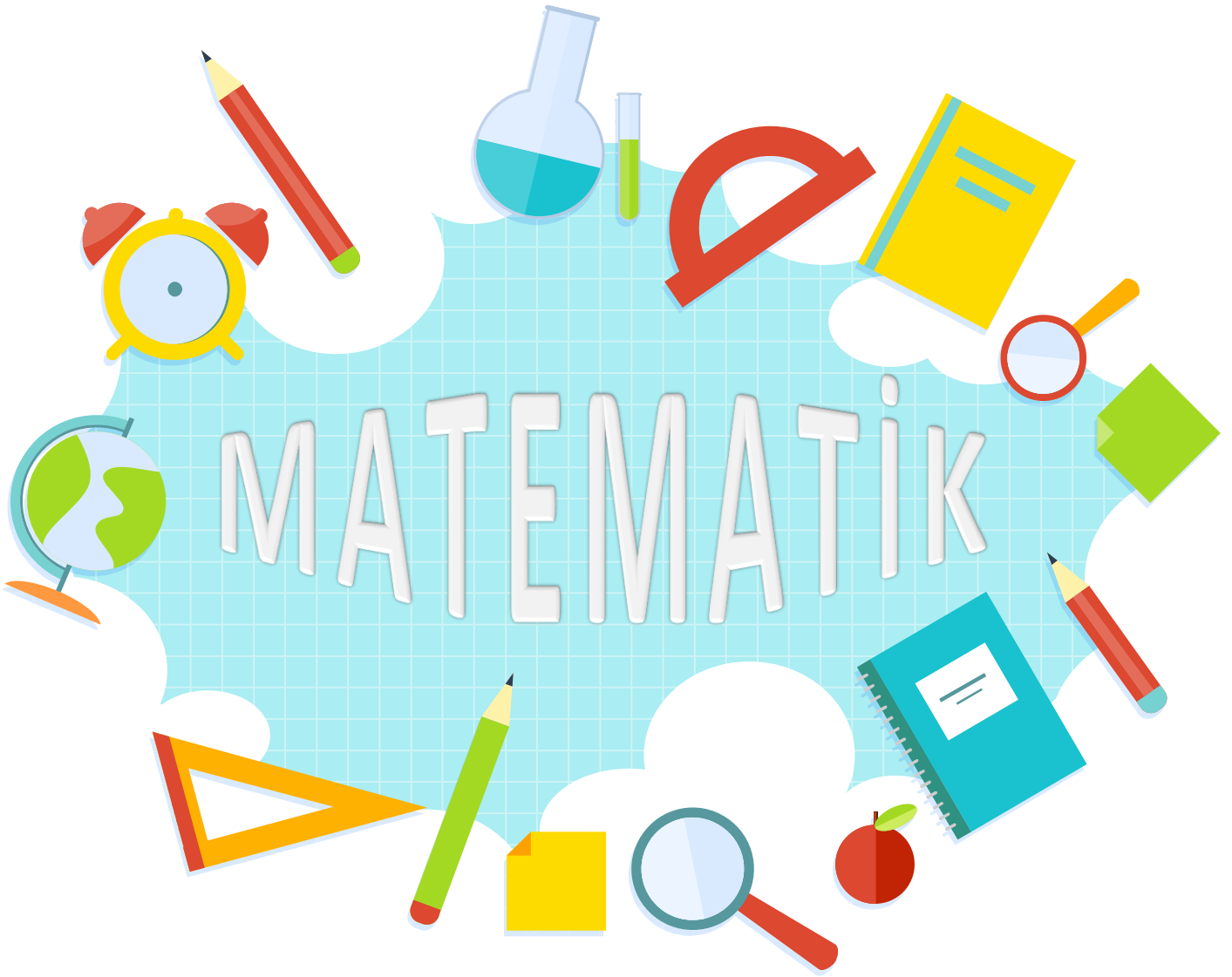
5. Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarak yapıtta anlatılanlarla yapıtın yazıldığı dönemi ilişkilendiriniz.

6. Yapıtta Boka gibi güçlü bir karakter olmasına rağmen Pal Sokağı Çocukları denince akla ilk gelen isim Nemecek olmuştur. Bunun nedeninin ne/neler olabileceğini açıklayarak yazınız.

7. “Adalet, bağlılık, vicdan, cesaret” kavramlarının yapıttaki hangi durumlarda öne çıktığını yapıttan örnek vererek yazınız.

8. Yapıttan uyarlanarak çekilen “Pál Sokağı Çocukları” filmini izleyiniz. Filmi izledikten sonra film ve kitabı karşılaştırdığınız





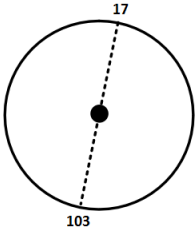
EĞLENCELİ SORULAR



1. Ahmet bilet kuyruğunda baştan 25., Zeynep ise sondan 25. kişidir. Ahmet ile Zeynep arasında 27 kişi varsa ve her bir kişinin bilet alma işlemi 2 dakikada tamamlanıyorsa bu kuyruktaki herkesin bilet alması ne kadar sürede tamamlanır?



2.



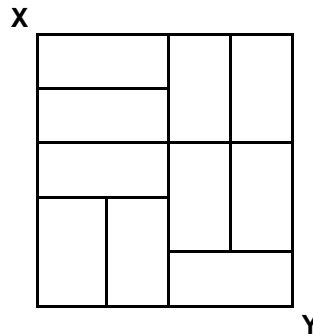
Olimpiyat oyunlarının açılış töreninde çember etrafında sporcular, eşit aralıklarla el ele tutuşuyorlar. 17 nolu sporcunun çemberin merkezine göre tam karşısında 103 nolu sporcu bulunmaktadır. **Açılışta tüm sporcular çemberin etrafında toplandığına göre olimpiyatlara kaç sporcu katılmıştır?**



3. 1 , 2 , 4 , 5 , 7 ve 8 rakamlarını birer kez kullanarak 99 ve 999 sayılarına ulaşın.



4. Verilen şekil eni 10cm boyu 20cm olan dikdörtgenlerden oluşmuştur. Geçilen bir çizgiden bir daha geçmemek koşuluyla X'ten Y'ye gidilebilecek en kısa ve en uzun yolun uzunlukları kaç cm'dir?



5. Verilen sayı dizilerinde sayılar belli bir kurala göre dizilmiştir. Buna göre ? yerine gelebilecek sayıları bulun.

$$2 - 4 - 10 - 24 - 58 - ?$$

$$8 - 64 - 512 - 4096 - ?$$

6. Mantık bulmaca

Dört arkadaş en sevdikleri hayvanları paylaşıyorlar. İpuçlarından yararlanarak siz de bu arkadaşların yaşlarını ve en sevdikleri hayvanları bulabilir misiniz?



	8 yaşında	9 yaşında	10 yaşında	11 yaşında	maymun	zürafa	timsah	kaplan
BERK								
EMİR								
LALE								
TAN								
maymun								
zürafa								
timsah								
kaplan								



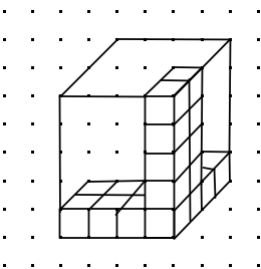
adı	yaşı	sevdiği hayvan
BERK		
EMİR		
LALE		
TAN		



İpuçları :

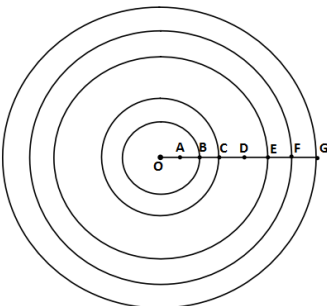
1. Emir 8 yaşında ve zürafa ve kaplanı sevmiyor.
2. Timsahı seven çocuk yaşı en büyük olanı.
3. Berk'in yaşı Lale ve Tan'dan küçük.
4. Yaşı en büyük olan çocuk erkek değil.
5. Tan'ın sevdiği hayvanın boyu diğerlerinden uzun.

7.



Prizmanın içinin hiç boşluk kalmayacak şekilde dolması için kaç tane daha birim küp gerektiğini bulunuz.

8.



Şekilde her biri O merkezli içten dışa doğru 1-2-3-4-5 numaralı olan çemberler verilmiştir. O ile G arası 7 eş parçaya ayrılmıştır. Buna göre 2 ve 4 numaralı çemberlerin çevreleri toplamının 1-3 ve 5 numaralı çemberlerin çevreleri toplamına oranı kaçtır? ($\pi=3$)

TEKRAR ÇALIŞMASI

1. İşlemleri yapınız.

a) $6 + 12 : 2^2 - 3^0 =$

b) $3.(6^2 - 4^1.6) - 12.6^0 =$

c) $48 : 4^2 + 3^3 : 9 =$

d) $45 : 3^2 + 5^0.7^2 =$

2. Tabloda bırakılan boşlukları uygun sayılar ile doldurunuz.

SAYI	ÜSLÜ NİCELİK OLARAK YAZILIŞI	SAYININ SONUNDAKİ SIFIR SAYISI	BASAMAK SAYISI
1000000			
320000000			
	54.10^7		
	1008.10^5		
8000800			
	302.10^4		

3. Verilen ifadelerdeki boşlukları uygun doğal sayılar ile doldurunuz.

a) $A.10^6$ sayısı 10 basamaklı bir doğal sayı ise A sayısı basamaklı bir doğal sayıdır.

b) 50.10^8 sayısı basamaklı bir doğal sayıdır.

c) 374.10^n sayısı 18 basamaklı bir doğal sayı ise n sayısı dır.

d) 7008.10^{15} sayısının sondan basamağı sıfırdır.



4. İşlemlerde verilen sonuca ulaşmak için uygun yerlere parantez koyunuz.

a) $17 - 2 \cdot 4 = 60$

b) $20 : 4 + 1 = 4$

c) $8 + 4 \cdot 2 - 1 = 23$

d) $8 + 4 \cdot 3 + 2 = 28$

5. İşlemler, çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği kullanılarak yapılmıştır. Buna göre boş bırakılan yerlere yazılması gereken doğal sayıları yazınız.

a) $19 \times (\dots - 10) = (\dots \times 30) - (\dots \times 10)$

b) $\dots \times (18 + 13) = (20 \times \dots) + (20 \times \dots)$

6. Verilen ifadeleri ortak çarpan parantezine alınız.

a) $38 \cdot 5 + 38 \cdot 2 = \dots$

b) $20 \cdot 8 - 12 \cdot 8 = \dots$

7. İşlemlerde toplama ve çarpma işlemlerinin özellikleri kullanılmıştır. Hangi özelliğin kullanıldığını karşısındaki noktalı yere yazınız.

a) $(11 + 5) + 7 = 11 + (5 + 7)$

b) $8 + 0 = 8$

c) $7 \times 6 = 6 \times 7$

d) $8 \times 1 = 8$

8. Ondalık sayıların çözümlenişini üslü biçimde yazınız.

(Örnek: $67504 = 6 \cdot 10^4 + 7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^0$)

a) $203806 =$

b) $780907 =$

c) $3400981 =$

d) $4570021 =$



9. Verilen ondalıklı sayılarla verilen çarpma işlemlerini yapınız.

a) $(4,3) \cdot (1,2) =$

b) $(2,4) \cdot (1,6) =$

c) $5 \cdot (7,8) =$

d) $(3,7) \cdot 4 =$

10. Ondalıklı sayılarla verilen bölme işlemlerini yapınız.

a) $\frac{15}{0,03} + \frac{1,8}{0,2} + \frac{12,4}{6,2} =$

b) $\frac{2,13}{0,03} + \frac{2,5}{0,005} - \frac{3,6}{1,2} =$

11. Verilen işlemleri yapınız.

a) $\frac{\frac{2}{5}}{1+\frac{3}{5}} =$

b) $\frac{6}{3-\frac{1}{3}} =$

c) $\frac{12}{5-\frac{1}{2}} =$

d) $\frac{\frac{3}{10}}{2+\frac{1}{5}} =$

12. Toplama işlemlerini yapınız.

a)
$$\begin{array}{r} 16,075 \\ 74,6 \\ + 180,182 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 135,45 \\ 514,95 \\ + 45,214 \\ \hline \end{array}$$

c) $16,04 + 4,003 + 8,2$

d) $52,14 + 8 + 14,082$

13. Toplama işlemlerindeki noktalı yerleri tamamlayınız.

a.
$$\begin{array}{r} 14,6 \bullet \\ + 19 \bullet,35 \\ \hline 212,03 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 85,32 \\ + 15 \bullet,4 \bullet \\ \hline 241,8 \end{array}$$



14. Çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 15,3 \\ - 0,024 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 0,005 \\ \hline \end{array}$$

$$c. 712,3 - 5,24$$

$$d. 100 - 45,9$$

15. Çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 7,34 \\ \times 0,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81,2 \\ \times 2,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36,015 \\ \times 0,12 \\ \hline \end{array}$$

16. Çarpma işlemlerinde noktalı yerleri tamamlayınız.

$$\begin{array}{r} 25,64 \\ \times 2,6\bullet \\ \hline 12820 \\ \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \times 5128 \\ \hline 67,9460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,12 \\ \times \bullet,6\bullet \\ \hline 936 \\ \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \times 1560 \\ \hline 17,5656 \end{array}$$

17. Verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz

$$a) \frac{0,1}{0,01} + \frac{0,04}{0,02} + \frac{2}{0,2} =$$

$$b) \left(\frac{0,7}{0,07} + \frac{0,08}{0,008} - \frac{0,1}{0,01} \right) \cdot 0,25 =$$

18. Soruları cevaplayınız.

- a) Elis'in sepetinde dört basamaklı en küçük doğal sayı kadar şekeri vardır. Elis, bu şekerleri 20 şerli paketlemek istediğine göre Elis'in kaç tane pakete ihtiyacı vardır?
- b) Bir kürdan kutusunda üç basamaklı rakamları farklı en küçük çift sayı kadar kürdan vardır. Bu kutulardan 120 adedi ile bir koli oluşturuluyor. Bir koli kürdan satın alan bir restoran sahibi her masada 80 adet kürdan olacak şekilde kürdanları dağıttığında bir koli kürdanı bitiriyor. Buna göre bu restoranda kaç masa vardır?

19. Soruları cevaplayınız.

a) Sarp'ın yaşı Dilara'nın yaşının 4 katından 2 eksiktir. Sarp ve Dilara'nın yaşları toplamı 28 ise Dilara'nın yaşı kaçtır?

b) Ezgi ve Cem'in yaşları farkı 11 dir. 4 yıl sonra Cem'in yaşı Ezgi'nin yaşının 2 katı olacağına göre Cem'in bugünkü yaşı kaçtır?

20. Yaşları iki basamaklı birbirinden farklı doğal sayı olan üç arkadaşın yaşları toplamı 56 dır. Bu arkadaşların yaşları ile ilgili verilen ifadelerdeki boşlukları uygun sayılar ile doldurunuz.

a) Yaşı en büyük olanın yaşı en az olabilir.

b) Yaşı en küçük olanın yaşı en çok olabilir.

c) En büyük olan kişi ile en küçük olanın yaşları farkı en çok olabilir.

d) En büyük olan kişi ile en küçük olanın yaşları farkı en az olabilir.

21. Tabloda verilen sayıların kalansız bölünebildiği sayıları "+" koyarak işaretleyiniz.

SAYI	2 İLE	3 İLE	4 İLE	5 İLE	9 İLE
3476					
4890					
1008					
2700					
8976					

22. Doğal sayıların çarpanlarını(bölenlerini) yazınız.

a) 50

b) 60

23. Soruları cevaplayınız.

a) 15 doğal sayısının 40'dan büyük 100'den küçük katlarını yazınız.

b) 40 doğal sayısının 60'dan büyük 200'den küçük katlarını yazınız.

24. Doğal sayıları asal çarpan algoritması yöntemiyle yaparak asal çarpanlarını(bölenlerini) bulunuz. Asal çarpanlarının çarpımı şeklinde yazılışını (üslü biçimde) yazınız.

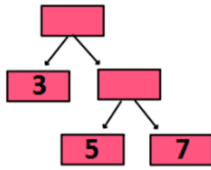
84 | Asal Çarpanları:

200 | Asal Çarpanları:

Asal Çarpanlarının Çarpımı Şeklinde Yazılışı:

Asal Çarpanlarının Çarpımını Şeklinde Yazılışı:

25. Çarpan ağaçlarındaki boş kutuları ve asal çarpan algoritmalarındaki bilinmeyen harfleri bulunuz.



A		2
B		2
C		3
D		3
E		5
1		

26. Soruları cevaplayınız.

a) a, b ve c birbirinden farklı sayma sayılarıdır. Buna göre $A = 2^a \cdot 3^b \cdot 7^c$ ise, A doğal sayısı en az kaçtır?

b) k, l ve m birbirinden farklı sayma sayılarıdır. Buna göre $x = 3^k \cdot 7^l \cdot 5^m$ ise, x doğal sayısı en az kaçtır?

27. Soruları cevaplayınız.

a) $5647 \times 2002 \times 68913 \times 1139$ işleminin 5 ile bölümünden kalan kaçtır?

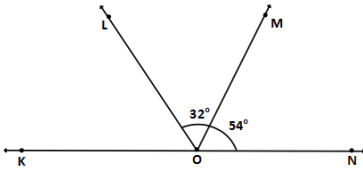
b) $8715 + 56783 + 189$ işleminin 3 ile bölümünden kalan kaçtır?

28. Soruları cevaplayınız.

a) Bütünlükler iki açıdan biri diğerinin 3 katından 20 fazla ise büyük açı kaç derecedir?

b) Tümler iki açının birbirine oranı $\frac{2}{3}$ ise küçük açı kaç derecedir?

29.



Yandaki şekilde K,O ve N noktaları doğrusaldır. $m(\widehat{MOL}) = 32^\circ$ ve $m(\widehat{NOM}) = 54^\circ$ olduğuna göre $m(\widehat{KOL})$ açısı kaç derecedir?

30. Soruları cevaplayınız.

a) Tümlerinin ölçüsü kendisinin 3 katı olan açığı bulunuz.

b) Bütünlükleri 100° olan açının tümleri kaç derecedir?

31. Oranların birimli mi birimsiz mi olduklarını belirleyip en sade hallerini yazınız.

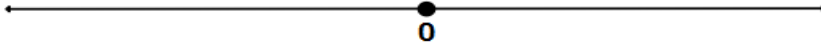
a) $\frac{300 \text{ km}}{27000 \text{ cm}}$

b) $\frac{32 \text{ km}}{15 \text{ dk}}$

32. Alper ve Mehmet'in yaşları oranı $\frac{5}{7}$ dir. İkisinin yaşları toplamı 36 ise Alper'in yaşı kaçtır?

33. İki doğal sayının birbirine oranı $\frac{1}{4}$ tür. Bu iki sayının farkı 27 ise büyük sayı kaçtır?

34. İki kardeşin yaşlarının farkı 4'tür. Bu kardeşlerin 3 yıl sonra yaşlarının oranı $\frac{2}{3}$ olduğuna göre küçük kardeş kaç yaşındadır?
35. Sare'nin şekerlerinin sayısının Ece'nin şekerlerinin sayısına oranı $\frac{3}{5}$ tir. Sare'nin 60 tane şekeri olduğuna göre Ece'nin kaç tane şekeri vardır?
36. Bir mağazanın çalışanlarının 15'i kız, 22'si erkektir. Mağazadan kaç kız çalışan ayrılırsa erkeklerin sayısının, kızların sayısına oranı 2 olur?
37. Sayı doğrusunu uygun aralıklara bölerek -6, -8, -10, 10, 8 ve 6 tamsayılarının yerini gösteriniz.



38. Mutlak değerli işlemleri yapınız.

a) $|-4| + |+8| + |-7| =$

b) $|+10| + |-2| + |-5| =$

39. Verilen ifadelerden hangilerinin doğru (D) , hangilerinin yanlış olduğunu (Y) olduğunu belirleyiniz.

- Sıfır pozitif bir tam sayıdır.
- 2 tam sayısının mutlak değeri -2 dir.
- 5 'ten küçük en büyük tam sayı -6'dır.
- İki basamaklı en büyük tam sayı +99'dur.
- Negatif tam sayılar pozitif tam sayılardan küçüktür.
- Mutlak değeri sıfır olan sayılar olabilir.
- Sıfır , bütün negatif tam sayılardan büyüktür.
- Mutlak değeri kendisine eşit olan tek tam sayı sıfırdır.
- 6 nın mutlak değeri -6'dır.
- Sayı doğrusunda -26 ile +26 arasındaki uzaklık 52 birimdir.

40. Tablodaki boşlukları uygun ifadeler ile doldurunuz.

Cebirsel ifade	Bilinmeyen	Terim sayısı	Katsayılar toplamı
$5x+7$	x	2	12
$4a+13$			
$2y$			
$\frac{y}{3}$			
$7z+15$			
$c+7-3c+4$			
$5x+12+x$			
$\frac{y}{3} + \frac{9}{5}$			

41. Tabloda cebirsel ifadeler ile bilinmeyen değerleri verilmiştir.

Cebirsel İfade	Bilinmeyen Değerleri	Sonuç
$a - 4$	$a = 8$	
$3a + 2b$	$a = 3, b = 2$	
$4x + y + 1$	$x = 2, y = 3$	
$a + 4b + 2$	$a = 1, b = 3$	

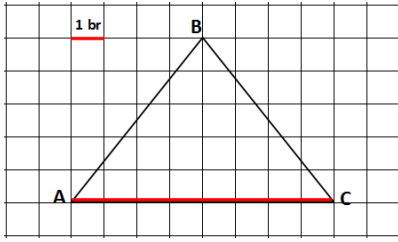
42. Soruları cevaplayınız.

a) Matematik dersinin notları 100, 96, 80 ve 100 olan Soner'in, matematik notlarının ortalaması kaçtır?

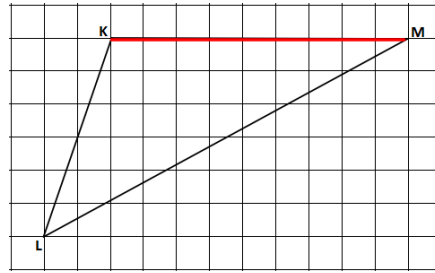
b) Yaş ortalaması 16 olan 10 kişilik bir gruptan yaşı 25 olan bir kişi ayrılırsa kalan kişilerin yaş ortalaması kaç olur?

c) Yaşları 14,18,20 ve 16 olan bir gruba Elif'te katılıyor. Elif ile birlikte bu grubun yaş ortalaması 19 olduğuna göre Elif'in yaşı kaçtır?

43. Verilen üçgenlerin istenilen kenarına ait yüksekliği çizip bu yüksekliklerin kaç birim olduğunu yazınız.



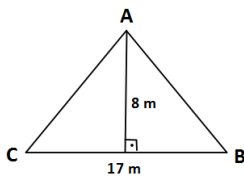
AC kenarına ait yükseklik



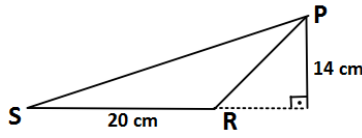
KM kenarına ait yükseklik

44. Verilen üçgenlerin alanlarını bulunuz.

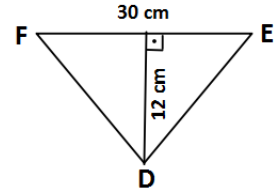
a)



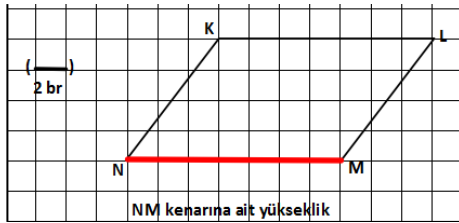
b)



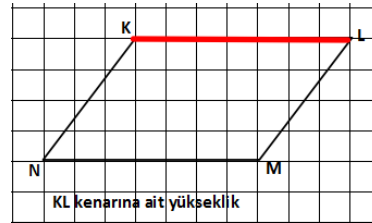
c)



45. Aşağıdaki paralelkenarın istenilen kenarına ait yüksekliği çizip bu yüksekliğin kaç birim olduğunu yazınız.

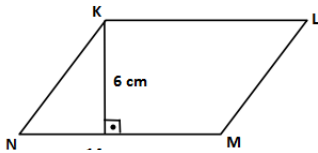


NM kenarına ait yükseklik

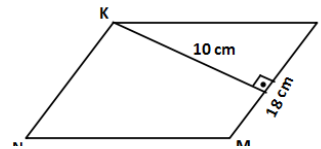


KL kenarına ait yükseklik

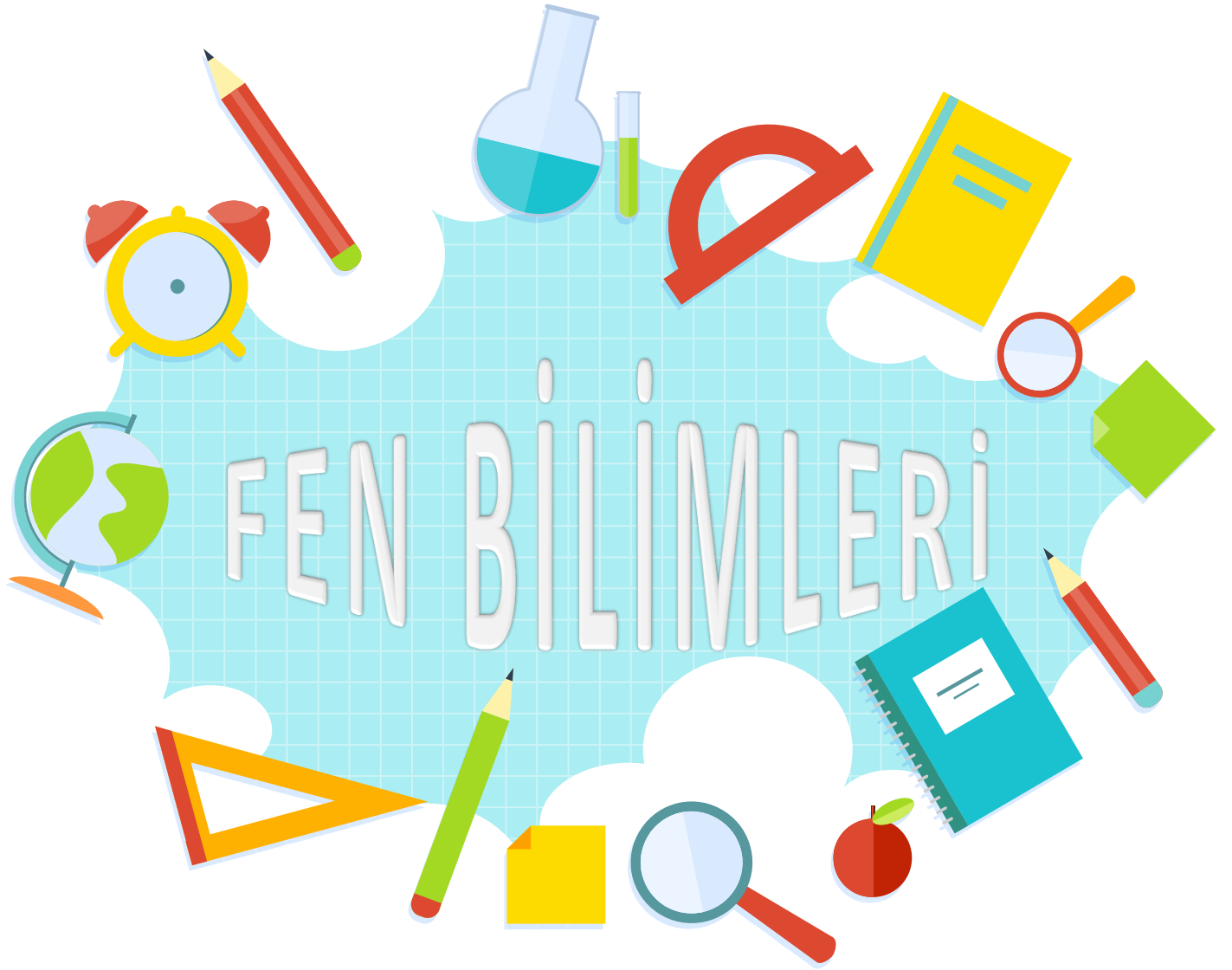
46. Verilen kenarları ve bu kenarlara ait yükseklikleri verilen paralelkenarların alanlarını bulunuz.



Alan(KNML)=..... cm²



Alan(KNML)=..... cm²





6.Sınıf
Tasarım Çalışması
Fen Bilimleri

“Evde İzolasyon”



Kazanımlar	<p>Fen Bilimleri</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.6.1.2. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. 6.6.1.3. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. 6.6.1.4. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.
-------------------	--

Çalışmanın Amacı: “Isı Yalıtımı” alanında Türkiye’de inşaat sektöründe yapılan farklı çalışmalarını araştırmak ve doğal koşullara uygun kullanılan yalıtım malzemelerini keşfederek bunun sonucunda kendi tasarım evini oluşturmak.

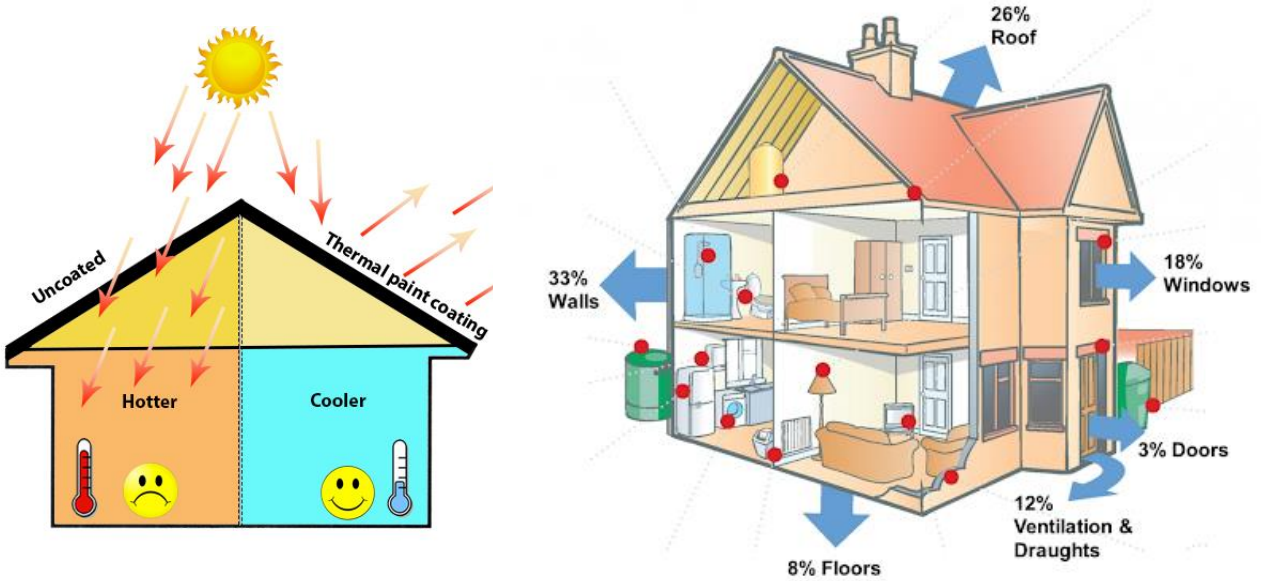
Araştırma Soruları: Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmak için araştırma yapabilir ve araştırma sonuçlarınızı arkadaşlarınızla paylaşarak sonuca varabilirsiniz.

1. Isı yalıtımı nedir? Neden yalıtım yapılır?	
2. Yalıtım malzemeleri nelerdir?	
3. Evlerde kullanılan en ekonomik ve en verimli yalıtım malzemesi sizce hangisidir?	
4. Yalıtımın ülke ve ev ekonomisine katkısı nedir? Kısaca açıklayınız.	

Bölüm 1: “Evde İzolasyon” Araştırma Çalışması

Yönerge:

- **Isı yalıtımı açısından en tasarruflu ve mimari açıdan en avantajlı evi** tasarlayacaksınız.
- Oluşturduğunuz tasarım evin **hangi coğrafi bölge** için tasarlandığını, **ne amaçla** kullanılacağını (deniz kenarı yazlık ev, yayla evi, çiftlik evi, şehir içi apartman...) ve **hangi enerji kaynakları** ile ısınmanın gerçekleştiğini belirleyiniz.
- **Hangi ısı yalıtım malzemelerini** seçeceğinizi ve bu **malzemelerin tasarruf oranlarını** araştırınız.
- Yalıtım malzemelerinin **kalınlığı ile ısı yalıtımı arasındaki ilişkiyi** araştırarak malzemenin kalınlığını ve inceliğini belirleyiniz.
- Görsel açıdan iyileştirmek için evinizi hangi malzemelerle yapacağınızı araştırıp belirleyiniz. **Atık malzemeler** kullanmayı tercih etmelisiniz.
- **Bahçe tasarımlarıyla** da evinizi daha dikkat çekici ve güzel bir hale getirebilirsiniz
- Araştırma sonuçlarından yararlanarak evin **duvarları, çatısı ve pencerelerinde** kullanacağınız ısı yalıtım malzemeleri ile ilgili **küçük bilgi kartları** oluşturup modelin yanında kullanabilirsiniz.
- Linkleri verilen programları izleyerek konu ile ilgili farkındalığınızı arttırabilirsiniz.
- <https://www.cnnurk.com/video/turkiye/2-mayistan-itibaren-zorunlu-olacak>
- <https://www.gnyapi.com.tr/2-apartman-yoneticisinin-hikayesi/>



Bölüm 2: Isı Yalıtımlı Ev Tasarım Çalışması

Araç-Gereçler: Aşağıdaki tabloda kullanabileceğiniz bazı malzemeler deneyde kullanılacak araç-gereçler verilmiştir. Siz tasarımınız doğrultusunda farklı malzemeler de seçebilirsiniz.

Strafor köpük, Taş yünü, Fon karton, Makas, Yapıştırıcı, Termometre, Mukavva, Elyaf, Pamuk

Evinizi süslemek için çeşitli boyamalar yapabilirsiniz.

Araştırılabilir ve Deneyelim: Yardımcı olacak video linklerinin QR kodları verilmiştir. Bunları da izleyebilirsiniz.



Dış cephe Yalıtımı



Pencere ve kapılar için basit izolasyon



Çatı için ısı yalıtımı

Sınırlamalar: Tasarımınızı yapmadan önce aşağıdaki sınırlamalara dikkat etmelisiniz.

1. Geri dönüşüm malzemeleri veya atıl haldeki malzemeler kullanılmalı
2. Ucuz ve kolay monte edilebilmeli
3. Hafif olmalı ve dış koşullara dayanıklı olmalı
4. Bir termometre ile evin içinde ve dışında sıcaklık ölçümü yaparak ısı yalıtımı yorumlanmalı. (Evde termometre yoksa cep telefonlarına indireceğiniz dijital termometreyi kullanabilirsiniz.)
5. Evin duvarları, çatısı ve pencerelerinde kullanılan ısı yalıtım malzemeleri ile ilgili küçük bilgi kartları olmalı



Uygulama: Şimdi kendi tasarımınızı yapma zamanı. Kullandığınız malzemeler çoğunlukla atık olmalı. Tasarımınızın yapım aşamasını ve maket evinizi tanıttığınız en az 2 dakikalık video kaydı oluşturunuz.

Benim Tasarımım

Değerlendirme: Çalışmanız fen bilimleri öğretmenleri tarafından ders kazanımları doğrultusunda değerlendirilecektir. Kendi çalışmanızı değerlendirmeniz için aşağıdaki değerlendirme ölçeğini kullanabilirsiniz.

Değerlendirme Ölçeği	Geliştirilmeli	Orta	İyi	Çok İyi
1. Tanımlanan problem doğrultusunda araştırma yapar.				
2. Tanımlanan probleme uygun bir çözüm geliştirir.				
3. Geliştirdiği çözüm doğrultusunda bir tasarım yapar.				
4. Tasarımını test eder.				
5. Geliştirdiği çözümü ve tasarımını video çekimi ile paylaşır.				

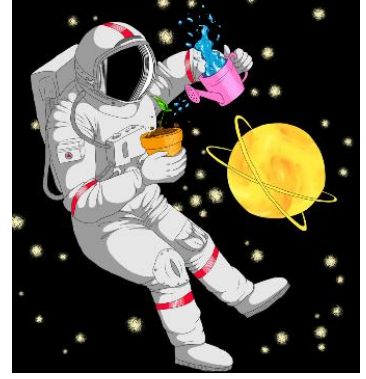
Öğrendiklerimizi Pekiştirelim

1. Aslı odasında bulunan renkli ve farklı boyutlardaki dört kutuya en sevdiği dört farklı gezegenle ilgili bilgiler koymak istemektedir. Buna göre ;

- Kutuların boyutları Güneş sistemindeki büyükten küçüğe dört gezegeni temsil edecektir.

-Bilgiler içerisinde uyduları ve halkaları olan gezegenler tercih edilmelidir.

Bu bilgiler ile aşağıdaki kutuların hangi gezegenler olabileceğini ve her birine ait üçer bilgi kartı yazınız.



2. Aşağıdaki sistemlere ait organların adları, görevleri ve hangi sisteme ait olduğunu belirtiniz.

ORGAN	GÖREVİ	AİT OLDUĞU SİSTEM
		
		
		
		

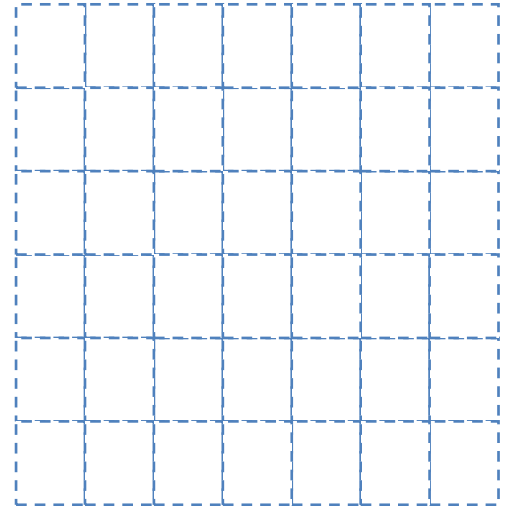
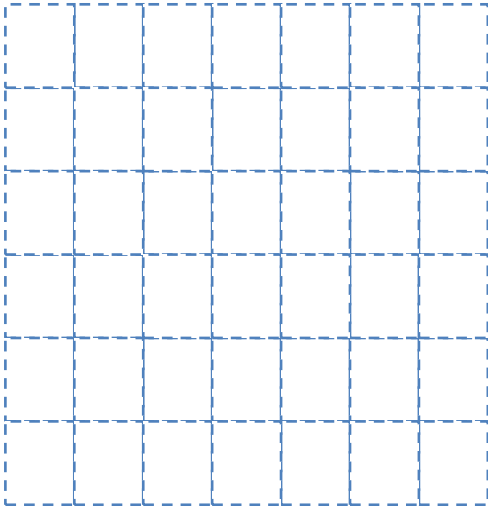
3. Aşağıdaki açıklamalardan D ve Y ile gösterilen cevaplardan uygun olan kutucuğu işaretleyiniz.

	D	Y
1. Küçük dolaşımında Kirli kanın temizlenmesi amaçlanır.		
2. Sinir sistemi Elektrokimyasallarla kısa süreli çalışır. İç salgı bezleri ise kan yoluyla hızlı çalışır.		
3. Karbonhidratların kimyasal sindirimi sadece ince bağırsakta gerçekleşir.		
4. Güneş Tutulması Dünya'nın belli bir bölgesinden gözlemlenebilir.		
5. Dengelenmiş kuvvet etkisi altında cisim sabit süratini artırır.		
6. Akustik bir ses bilimidir. Yansımanın yapısını araştırır.		
7. Yoğun olan sıvılar kabın üstüne çıkar.		
8. Kısa kemiklerde sarı ilik bulunmaz.		
9. Güneş sisteminde en sıcak gezegen Merkür'dür.		
10. Pankreastan salınan enzimler tüm besin ve vitaminlerin sindirilmesini sağlar.		
11. Adrenalin, kızgınlık, öfke, korku anında böbreküstü bezinden salgılanır.		
12. Göz bebeklerinin fazla ışıkta küçülmesini beyincik kontrol eder.		
13. Sistem sağlığımız için dengeli beslenmeliyiz.		
14. Isı yalıtım malzemeleri ekonomik olduğu gibi çevre dostu olması aranmamalıdır.		

4. Aşağıda yol-zaman tabloları verilen hareketlilerin alınan yol-zaman ve sürat-zaman grafiklerini çiziniz.

Grafikleri çizerken eksenlerin adlarını ve birimlerini yazmayı unutmayınız.

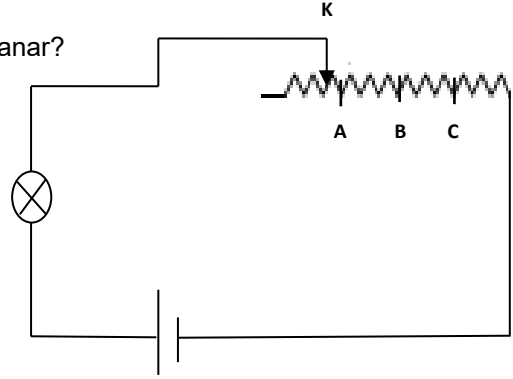
Zaman(h)	0	1	2	3	4	5
Yol (km)	0	40	80	120	160	200



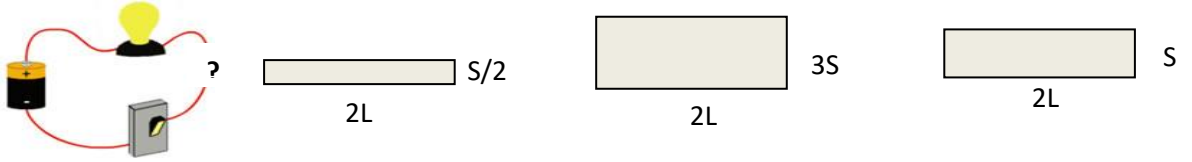
5.

a) K ucu hangi noktaya değiştirilirse ampul en parlak yanar? Sebebini açıklayınız.

b) K ucu hangi noktaya değiştirilirse ampulün parlaklığı en az olur? Sebebini açıklayınız.



6.

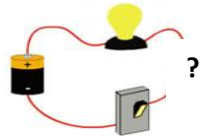


a) Yukarıda uzunlukları ve kesit alanları verilen iletkenlerin dirençlerini büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

b) Yukarıda verilen iletkenler sırası ile devrenin açık ucuna konularak bir deney yapılıyor. Buna göre, aşağıdaki tabloyu uygun bir şekilde doldurunuz.

Bağımlı değişken	
Bağımsız değişken	
Sabit tutulan değişken	

b) Yukarıdaki devre tablodaki maddeler kullanılarak tamamlanırsa hangi durumlarda lamba ışık verir? Maddeleri iletken ve yalıtkan olarak sınıflandırınız.



Madde	Devrenin ışık verme durumu	İletken	Yalıtkan
Islak Tahta			
Tuzlu su			
Hava			
Cam			
Plastik			
Çivi			





Sevgili Öğrencimiz,

Eagle Huntress (Kartal Avcısı) filmiyle ata yurdumuz Orta Asya'yı Moğol kızı Aisholpan'ın gözünden keşfedeceksiniz.

Bu çalışmada Orta Asya coğrafyasını ve yaşam tarzını keşfedeceğiniz film analizi yapacaksınız. Bunun için filmle ilgili verilen soruları yanıtlamanız gerekmektedir.

Eagle Huntress (Kartal Avcısı) filminin linki sizlerle k12.net mesajlardan bölümden paylaşılmıştır.

İyi seyirler ☺

HATIRLATMA: Filmi seyretmeye başlamadan önce soruları gözden geçirmelisiniz.

FİLMİ İZLEMEDEN BAŞLAMADAN ÖNCE

1. Filmin afişine bakarak filmin konusunu tahmin edebilir misiniz?

FİLMİ SEYREDERKEN YANITLARINI BULACAĞINIZ SORULAR

2. Aisholpan kaç yaşındadır?

3. Aisholpan'ın ailesi kimlerden oluşmaktadır?

4. Aisholpan ve ailesi nerede yaşamaktadır? Yaşadıkları yeri Orta Asya fiziki haritası üzerinde gösteriniz.



5. Aisholpan'ın yaşadığı yere göre Orta Asya'nın yeryüzü şekilleri ve iklimi hakkında neler söyleyebilirsiniz?



6. Aisholpan'ın ailesinin geçim kaynağı nedir?
7. Aisholpan'ın ailesinin geçim kaynağı ile Orta Asya'nın coğrafi özelliklerinin arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.
8. Filmden yola çıkarak Orta Asya'da yaşayan Türklerin ekonomik faaliyetlerinin neler olduğunu yazınız.
9. Aisholpan ve ailesinin yaşantısı hakkında neler söyleyebilirsiniz? Bu yaşayış tarzı üzerinde iklim, yeryüzü şekilleri ve ekonomik faaliyetlerin etkisi var mıdır? Açıklayınız.



10. Filmden hareketle konargöçer yaşantı içerisinde çadırların Türkler için önemini değerlendiriniz.



11. Atalarımızın atı evcilleştirmeleri hayatlarını nasıl etkilemiştir? Yazınız.



12. Aisholpan'ın bir günü nasıl geçmektedir? Yazınız.

13.



Aisholpan gelecekte hangi mesleği yapmak istiyor?

14. Aisholpan kendi kartalını nerede bulmuştur?



15. Aisholpan'ın aile büyükleri neden kartal avcısı olmasını istemiyor?

16. Aisholpan'a kartal avcısı olması için en büyük desteği kim veriyor?

17.



Aisholpan'ın yarışmada hangi dereceyi kazandı?

18. Bu filmi yakın çevrenize tavsiye eder misiniz? Siz de uyandırdığı duygu nedir?





Assignment Title	Scenario
Planning a Holiday	This summer holiday you are going to go abroad for five days. You will see new places and meet lots of people from all over the world. You would like to visit popular attractions and landmarks, and attend various events like concerts, musicals, etc. You would like to set a budget for your holiday and present your holiday plan to your classmates using PowerPoint. You will include information about accommodation, transportation, food and attractions with their pictures in your presentation. You will also consider the anticipated problems during your holiday.

Purpose of This Assignment

The purpose of this assignment is to plan a holiday in which you:

- Research about the country you will go to and prepare a suitcase including the appropriate clothing.
- Make a list of things you will need during your holiday and plan shopping according to that list.
- Decide on the accommodation type and book your place.
- Search for best prices for transportation and book/buy your tickets.
- Make a list of attractions and things to do in the destination city/country.
- Prepare a city sightseeing tour including the activities, places to visit, etc. with their pictures.
- Set a budget for all your expenses including transportation, accommodation, food, etc.
- State the anticipated problems such as accommodation, weather, etc. during your holiday.

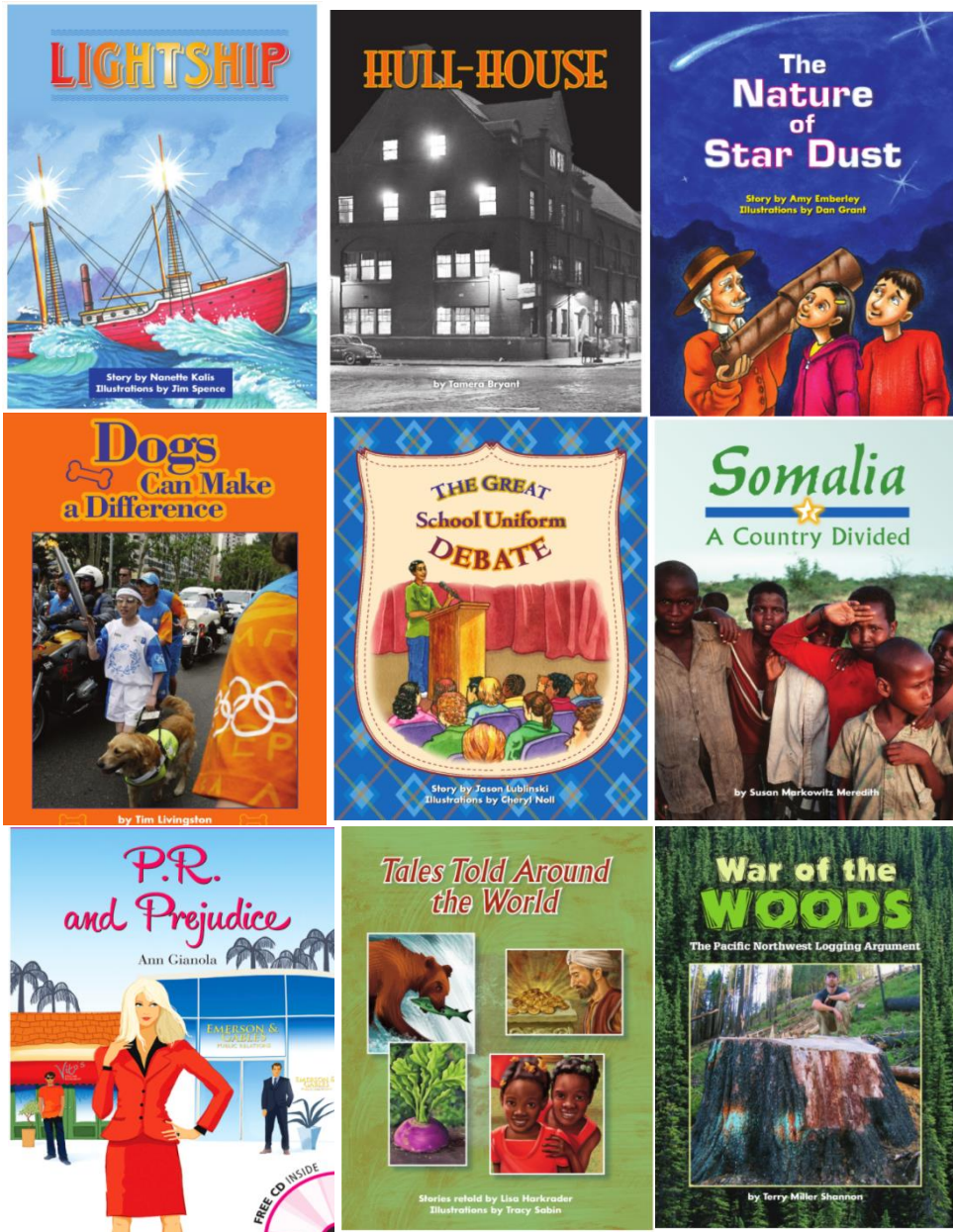
Topics	Required Information
Preparation	a) Suitcase: Prepare a suitcase for your holiday. Choose the appropriate clothes for your holiday destination. Make a list of necessary things for your holiday.
	b) Accommodation: Find a place to stay and make a reservation. Give some details about your accommodation and state the reason for choosing that place.
	c) Transportation: Look for plane tickets and book your flight.
During the Holiday	a) Make a list of museums, famous landmarks, places to visit and popular activities and events.
	b) Prepare a daily city sightseeing plan and state what you will do in the morning, in the afternoon and in the evening. You should include the activities, places to visit, places to eat and events to attend.
	c) Show your daily plan and include the pictures. You should also state what you will do in each place.
Budget and Anticipated Problems	In this part you should present the total budget for your holiday including the accommodation, transportation, entrance fees, food, activities etc. You should also state the anticipated problems such as weather problems, accommodation problems, etc.



GRADE 6 SUMMER HOMEWORK

TASK1: The books below are assigned to you from YLP (Your Learning Place). Read the online books and do the related activities.

TASK 2: Choose at least 3 books and prepare a short movie reporting about your books.





MARŞIMIZ

Avrupa'da yeni bir yuva bilgi yuvası
Orda gönüllere dolar dostluk havası
Kız, erkek bütün çocuklar vermiş el ele
Yarın hepsi de yurt için birer meşale

Kolej bize doğru yolu gösteren yıldız
Orda geçen günleri hasretle anarız
Zamanla her şey değişir belki gün gelir
Fakat yine gönlümüzde ismin yükselir

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**

Türkiye'de okulumuzun yoktur bir eşi
Nur saçar zihinlere **ATAKENT KOLEJİ**





TED ATAKENT KOLEJİ

www.tedatakent.k12.tr



tedatakentkolejibahcesehir



tedbahcesehir



tedatakentkolejibahcesehir

KOZA MAHALLESİ 1640. SOKAK NO:7 ESENYURT/İSTANBUL

Tel : 0212 939 31 51