



T.C.
Küçükçekmece Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
TED ATAKENT KOLEJİ

TED Atakent Koleji Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

TED Atakent Kolejinde sistem “Öğrencinin başarısını tespit etmek” üzerine yapılmıştır. Öğrenme süreci içinde öğrencilerimizin sık aralıklarla ölçümler yapılarak var ise eksik ve yanlış öğrenmeleri saptamak ve bunları tamamlamak-düzeltilmek sistemimizin önemli bir parçasıdır. Bunun için gerçekleştirdiğimiz;

- Günlük derslerin işleniş sırasında öğrenci katılımına yönelik değerlendirmeler,
 - Ders sonunda yapılan günlük değerlendirmeler,
 - Haftalık kazanımları ölçmek amaçlı yanıtlanması en fazla 15 dakika alan küçük ölçümler,
 - Öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik verdiğimiz ödevler,
- Okulumuzun en önemli ölçme ve değerlendirme araçlarıdır.

Öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri projeler ve performans ödevleri de özellikle planlama, tasarlama, üretme, sunma, araştırma ve raporlama gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazandırmaya yönelik ölçme ve değerlendirme araçlarımızdandır.

Yukarıda belirttiğimiz teknikler çok sık kullandığımız ve eğitim öğretimin içine etkinlik olarak yerleştirdiğimiz uygulamalar olduğu için aşağıdaki takvimde yer verilmemiştir. Takvimde belirli aralıklarla yaptığımız sınavlarımız yer almaktadır. Olası bir kar tatilinden dolayı etkilenmeler olacağı için sadece birinci dönem takvimine yer verilmiştir. Sınavların açıklaması aşağıda yapılmıştır.

Hazır Bulunuşluk Sınavı (HB): Öğrencilerimiz öğretim yılına başlamadan önce bir önceki eğitim öğretim yılında öğrendiklerini ölçmek önemlidir. Yeni yılın öğrenmeleri bunların üzerinde yapılandırılacaktır. Hazır bulunuşluk sınavından elde ettiğimiz verilerle öğrencilerimizin bir önceki seneye ait eksik eksik öğrenmeleri zamanı geldiğinde tamamlanacak şekilde planlanır.

Eriş Sınavı (ER): Okulumuzun uyguladığı “Tam Öğrenme” modeli kapsamında yer alan bu sınavlar, bir ya da birkaç üniteyi kapsamaktadır. Bu sınavlar öğrencilerimizin karnelerine yazılı puanı olarak geçen resmi sınavlardır.

Level Exit Exam (LEE):

“TED Genel Merkezi”imizin Yabancı Dil Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan sınavda İngilizce gramer kazanımlarıyla birlikte dil becerileri de ölçümlenip değerlendirilir.

TED GM İZLEME: TED GM tarafından kazanımları ölçmek amacıyla yapılmaktadır. K12.net portalı üzerinden sonuçlara ulaşabilirsiniz.

Saygılarımızla,

**TED Atakent Koleji
Ölçme ve Değerlendirme Birimi**

Atakent Mahallesi 221. Sokak No:17 Halkalı – Küçükçekmece /İstanbul
0212 939 57 57 [Pbx] • info@tedatakent.k12.tr • www.tedatakent.k12.tr





T.C.
Küçükçekmece Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
TED ATAKENT KOLEJİ

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 12. SINIFLAR
SINAV TAKVİMİ - 1. DÖNEM**

16 Eylül 2022 Cuma	GM. HAZIR BULUNUŞLUK İNGİLİZCE
07 Ekim 2022 Cuma	GM. YKS-1
10 Ekim 2022 Pazartesi	SEÇ. BİYOLOJİ-1 SAY. (ER) SEÇ.ÇAĞ.TÜRK VE DÜNYA TARİHİ-1 EA (ER)
11 Ekim 2022 Salı	İNGİLİZCE -1 (ER) TC İNK.TARİHİ- 1 (ER)
12 Ekim 2022 Çarşamba	SEÇMELİ FİZİK-1 SAY (ER) SEÇ.TÜRK DİLİ VE ED.-1 EA (ER)
13 Ekim 2022 Perşembe	DKAB-1 (ER)
17 Ekim 2022 Pazartesi	SEÇMELİ KİMYA-1 SAY. (ER) SEÇ. COĞRAFYA-1 EA (ER)
19 Ekim 2022 Çarşamba	TÜRK DİLİ VE ED.-1 EA (ER) 2.YABANCI DİL -1 (ER)
21 Ekim 2022 Cuma	SEÇMELİ MATEMATİK-1 (ER) SEÇMELİ UYG.DENEY ETÜD-1 (ER)
11 Kasım 2022 Cuma	GM. YKS-2
09 Aralık 2022 Cuma	GM. YKS-3
19 Aralık 2022 Pazartesi	TÜRK DİLİ VE ED.-2 EA (ER) 2.YABANCI DİL -2 (ER)
20 Aralık 2022 Salı	İNGİLİZCE -2 (ER) TC İNK.TARİHİ- 2 (ER)
22 Aralık 2022 Perşembe	SEÇMELİ MATEMATİK-2 (ER) SEÇMELİ UYG.DENEY ETÜD-2 (ER)
26 Aralık 2022 Pazartesi	SEÇMELİ FİZİK-2 SAY. (ER) SEÇ. TÜRK DİLİ VE ED.-2 EA (ER)
27 Aralık 2022 Salı	DKAB-2 (ER)
28 Aralık 2022 Çarşamba	SEÇMELİ KİMYA-2 SAY. (ER) SEÇ. COĞRAFYA-2 EA (ER)
29 Aralık 2022 Perşembe	SEÇMELİ BİYOLOJİ-2 SAY. (ER) SEÇ.ÇAĞ.TÜRK VE DÜNYA TARİHİ-2 EA (ER)
13 Ocak 2023 Cuma	GM. YKS-4

Not: MEB tarafından yapılabilecek düzenlemeler ile ilgili oluşabilecek değişiklikler tarafınıza bildirilecektir.

Atakent Mahallesi 221. Sokak No:17 Halkalı - Küçükçekmece /İstanbul
0212 939 57 57 [Pbx] • info@tedakent.k12.tr • www.tedakent.k12.tr